

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

---

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул.  
Терешковой, 7 тел.:8(30134)41-5-25, 42-2-85 факс.:41-5-25, e-mail:  
uodjida2@yandex.ru

Приказ № 143

с. Петропавловка

от 26.11.2021 г.

О проведении мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 8х и 9х классах

В соответствии с приказом МОИН РБ от 15.02.2021г. № 210 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021г. в РБ», Приказом МОИН РБ № 26.11.2021г № 1607. «О проведении мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 8х и 9х классах», приказываю:

1. Общеобразовательным организациям Джидинского района указанным в Приложении 1 организовать проведение мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» обучающихся 8-9 кл. **07.12.2021г.**;
2. Муниципальным координатором назначить, методиста МКУ Управление образования Джидинского района Вершину Наталью Александровну;
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - обеспечить условия проведения и участие обучающихся 8-9 классов в мониторинговом исследовании;
  - обеспечить объективность проведения мониторингового исследования;
  - назначить ответственных должностных лиц, а именно школьного координатора, организатора в аудитории, общественного наблюдателя;
  - в день проведения мониторингового исследования руководствоваться Регламентом проведения мониторингового исследования (Приложение 2);

4. Руководителям общеобразовательных организаций, после проведения мониторинга, обеспечить представление КИМов исследования в МКУ Управление образования муниципальному координатору, в срок до **09.12.2021г.**;
5. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя Администрации  
МО «Джидинский район» по социальному развитию  
Начальник Управления образования



Д.Н. Раднаев

**Список общеобразовательных организаций,  
участвующих в мониторинговом исследовании по учебному предмету  
«Бурятский язык» (как государственный) среди учащихся 8х классов**

№	Район	ОО
1.	Джидинский район	МБОУ «Белоозерская СОШ»
2.		МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»
3.		МБОУ «Булыкская СОШ»
4.		МБОУ «Джидинская СОШ»
5.		МБОУ «Дырестуйская СОШ»
6.		МБОУ «Енхорская СОШ»
7.		МБОУ «Желтуринская СОШ»
8.		МБОУ «Нижне-Торейская СОШ»
9.		МБОУ «Оерская СОШ»
10.		МАОУ Петропавловская СОШ 1
11.		МБОУ «Цаган-Усунская ООШ»
12.		МБОУ Петропавловская ВОШ

**Список общеобразовательных организаций,  
участвующих в мониторинговом исследовании по учебному предмету  
«Бурятский язык» (как государственный) среди учащихся 9х классов**

№	Район	ОО
1.	Джидинский район	МБОУ «Белоозерская СОШ»
2.		МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»
3.		МБОУ «Булыкская СОШ»
4.		МБОУ «Джидинская СОШ»
5.		МБОУ «Дырестуйская СОШ»
6.		МБОУ «Енхорская СОШ»
7.		МБОУ «Желтуринская СОШ»
8.		МБОУ «Нижне-Торейская СОШ»
9.		МБОУ «Оерская СОШ»
10.		МАОУ Петропавловская СОШ 1
11.		МБОУ «Цаган-Усунская ООШ»
12.		МБОУ Петропавловская ВОШ
13.		МБОУ Джидинская РВОШ

**Список общеобразовательных организаций,  
участвующих в мониторинговом исследовании по учебному предмету  
«Бурятский язык» (как родной) среди учащихся 8х классов**

№	Район	ОО
1.	Джидинский район	МБОУ «Алцакская ООШ»
2.		МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ»

3.		МБОУ «Инзагатуйская СОШ»
4.		МБОУ «Нижне-Бургалтайская СОШ»
5.		МБОУ «Цагатуйская СОШ им. Н.С. Сосорова»

**Список общеобразовательных организаций,  
участвующих в мониторинговом исследовании по учебному предмету  
«Бурятский язык» (как родной) среди учащихся 9х классов**

№	Район	ОО
1.	Джидинский район	МБОУ «Алцакская ООШ»
2.		МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ»
3.		МБОУ «Инзагатуйская СОШ»
4.		МБОУ «Нижне-Бургалтайская СОШ»
5.		МБОУ «Цагатуйская СОШ им. Н.С. Сосорова»

Приложение 2

**Регламент проведения  
мониторингового исследования по учебному предмету  
«Бурятский язык» в 8-х и 9-х классах**

Мониторинговое исследование по предмету «Бурятский язык» среди учащихся 8-ых и 9-ых классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия проводится согласно региональной выборке.

Целью апробации мониторингового исследования является выявление организационно - технологических проблем и совершенствование банка контрольно - измерительных материалов по учебному предмету «Бурятский язык».

Целью мониторингового исследования является изучение состояния преподавания учебного предмета «Бурятский язык» в 8-ых классах и выявление динамики уровня образовательных результатов обучающихся 9-ых классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия.

**Организация мониторингового исследования**

Дата проведения:

7 декабря - основной этап исследования.

Распорядок во время проведения исследования:

- инструктаж, выдача материалов - 5 минут
  - выполнение диагностической работы на бумажных носителях - 40 минут.
1. За день до исследования материалы будут направлены в электронном виде в ОМСУ.
  2. Материалы могут быть распечатаны в ОМСУ, в 00.
  3. После проведения мониторинга:  
-ОО направляют работы в МКУ Управление образования Джидинского района;

4. Проверка диагностической работы осуществляется экспертами в ГБУ «РЦОИ и ОКО».

5. Результаты учащихся будут отправлены в ОМСУ после завершения проверки:

- учащиеся получают индивидуальный результат по итогам выполнения диагностической работы;
- общеобразовательные организации получают результаты оценки по предмету среди обучающихся 8-х и 9-х классов.

#### Обеспечение объективности мониторингового исследования

Для обеспечения получения объективных результатов необходимо выполнение определенных условий:

-применение мер защиты информации (ограничение доступа к КИМ посторонних лиц, ознакомление с заданиями КИМ учащихся и учителей ранее исследования и т.д.);

-информационные плакаты, находящиеся в кабинете, должны быть убраны или закрыты; - не допускается использование интернета, мобильных телефонов и иных средств связи;

-не допускается использование справочной литературы;

-устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории.