Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Оерская средняя общеобразовательная школа

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТ «500+»

МБОУ ОЕРСКАЯ СОШ 2021 г.

В 2021 году Оерская СОШ вошла в Федеральный проект «500+» школ с низкими образовательными результатами. Было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива с целью определения рисковых профилей школы, над которыми предстояло работать в течение года. Администрацией МБОУ Оерская СОШ совместно с куратором Тубанова Т.Ц. был проведен анализ «рискового профиля школы» в рамках самодиагностики школы с учетом результатов проведенного анкетирования среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Были проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, выявлены актуальные для школы риски:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (средний);

2. Низкая учебная мотивация обучающихся (средний);

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокий);

На основе проведенного анализа созданная в школе рабочая группа определила направления, по которым был сформирован пакет мер, необходимых для повышения качества образования в школе.

Самодиагностика расположена по ссылке: <https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/>

В рамках реализации проекта «500+» были разработаны и утверждены следующие программы и документы:

1. Программа развития МБОУ Оерская СОШ на 2017 -2021г. <https://oersk.buryatschool.ru/?section_id=36>
2. Среднесрочная программа развития МБОУ Оерская СОШ: <https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/>
3. Антирисковые подпрограммы в соответствии с направлениями: <https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/>

1) Подпрограмма по преодолению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;

2) Подпрограмма по преодолению риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»;

3) Подпрограмма по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»;

1**). «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».**

Результаты самодиагностирования учителей и анализ показали, что затруднения преподаватели испытывают по следующим вопросам:

1. Совершенствование работы в режиме стандартов нового поколения (ФГОС) в СОО;
2. Новые технологии по работе с одаренными детьми;
3. Cовременные информационные технологии на уроках;
4. Личностная направленность организации учебной и внеучебной деятельности,
5. Компетентностный подход в образовании,
6. Профилизация образования.

Эти вопросы и явились тематикой заседаний творческих групп, педсоветов, теоретических семинаров.

В течение года проведены тематические педсоветы::

* Педсовет «Система оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся».
* Педсовет «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения- профессиональная педагогическая ИКТ компетентность через использование интернет ресурсов».
* Каждое МО проводило предметные недели с открытыми уроками, внеклассными мероприятиями.

На методических семинарах учились практически осуществлять:

* Систему мониторинга и оценки качества образования в соответствии с ФГОС
* Работу с обучающимися с низкой учебной мотивацией: взаимодействие семьи и школы»
* Развивать познавательную активность обучающихся.
* ИКТ (практические занятия на интерактивной доске)

Традиционно к педсоветам всеми учителями были даны открытые уроки, которые были достаточно интересными, современными и разнообразными, которые были обсуждены, которым были даны соответствующие оценки.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы в 2021 году открылся центр естественнонаучного направления «Точка Роста. Проведен капитальный ремонт в двух кабинетах, приобретена мебель и стандартный комплект оборудования:

- цифровая лаборатория ученическая; образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике; ноутбуки; МФУ (принтер, сканер, ксерокс).

В 2021 г. в конкурсе по созданию рабочих мест в рамках проекта «Билет в будущее» выиграл наш школьный проект по созданию туристического центра на свыше сумму 500 тыс рублей.

В 2020 г победа проекта «Город мастеров- Дархан хоото» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» позволило приобрести оргтехники на сумму 1 млн рублей. Каждый учитель имеет мультимедийные комплексы, ноотбуки с выходом в интернет. Все это позволило расширить и повысить возможности каждого педагога в качественном подходе при моделировании и проведении уроков.

Традиционно были проведены предметные недели с посещением таких внеурочных мероприятий, как лингвистический квест среди 5-7 классов, интеллектуальный марафон «Enjoy English”в 5-6 классах, «Своя игра» «Что? Где? Когда?» «Кулинарный поединок» «Суд над Владимиром» «Веселые старты» «Химия+»«Музыкальная шкатулка», а также открытые уроки всеми педагогами.

В течение 2021 года в школе дважды проводились методические дни районного Управления образования, в ходе которого были посещены уроки всех педагогов и большинство получили хорошие отзывы. На базе нашей школы не раз проводились и совещания методических объединений района, где учителя русского языка, биологии, химии, начальных классов делились опытом работы. На районной ярмарке **социально-педагогических инноваций** -2021 2 м заняла Федотова М.В., учитель технологии, 3 м.- учитель английского языка Гармаева Ж.Г.;

Аттестацию в текущем году **на 1 кв. категорию прошла** учитель музыки Доржиева Ж.Б., **на высшую кв. категорию** учитель технологии Федотова М.В.;

Всеми педагогами школы 100% проходятся курсы по своим предметам, в «Школа современного учителя» обучаются 5 педагогов школы (учителя русского языка и литературы, математики, биологии, химии, истории); курсы по «Точке роста»- учитель биологии, химии, физики;

Ежегодно педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. В районном конкурсе «Учитель года- 2021»- Гран-при Федотова М.В. учитель технологии, в республике- номинация "Вдохновение и творчество"; также в конкурсе «Классный классный- 2021»- в районе- 1 м., в республике –участие заняла Сансуева Х.Ц.;

**2). По риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»;**

Провели диагностику уровня учебной мотивацииу обучающихся 5-7 классов в целях выявления у обучающихся ведущие учебные мотивы

(Изучение отношения к учебным предметам и предпочтение внеурочных направлений (по Г.Н. Казанцевой)

- Провели аудит программ курсов внеурочной деятельности, соотнесли результаты с данными по анкетированию;

- Скорректировать/ разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями;(на 1 сентября 2021 года в школе участие детей во внеурочной деятельности составляе до 90 %)

- Активизировать участие детей в конкурсах разного уровня: от школьного до федерального;

Результаты:

1. «Ученик года 2021»- в районном конкурсе- Гран при Федотова Саша, в республике- 1 м;
2. НПК «Шаг в будущее» в районе- Барбашина Оксана 8 кл- 1 место; Ленхоев Содном 10 класс – 1 место
3. «Первые шаги»: КолодинаВ. 3кл.- сертификат участника;
4. в республике НПК «Первые шаги»: Колодина В. 3кл.- сертификат участника;
5. ВОШ: в районе МХК Жаргалова Тина 11кл -призер 2 степени; в республике - 115 баллов – вошла в тройку;
6. Районная Квест- игра, посвященная К.К. Рокоссовскому- 1 м.
7. Президентские соревнования – 3 м.
8. В конкурсе "Живая классика" - Тугаринова Т. заняла 3 место.
9. Гран-при в муниципальном конкурсе «Театральная весна» школьный театр «Маска»;
10. 1 место в районной квест - игре по К.К.Рокоссовскому;
11. В защите Программы «Летний отдых детей 2021» заняли 2 м.; Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ посвященной Сагаалгану ТОПО БГУ: Тугаринова Т. 7 кл- 2 место, Марковцева Н., 11 кл –сертификат участника;

  12. Республиканский конкурс декоративно прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные» октябрь 2020: Бадмаева С. 9кл, 1 м

 13. Международный многожанровый конкурс «Юные дарования России» декабрь 2020: Бадмаева С. 9 кл. - Дипломант 3 степени Жаргалова Т. 11 кл.- Лауреат 3 степени

14. Диагностика читательской грамотности в 9 классе (апрель 2021).

 15. Участие учащихся 9 кл. в программе «Веб-грамотей. ОРФО-9» (на протяжении уч. года).

16. Работа в Скайсмарте по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (на протяжении уч. года).

Участия в программе повышения орфографической грамотности «Орфо-9» обучающихся 9 классов с использованием онлайн - тренажера «Веб-Грамотей» в течение 2020-2021 учебного года

17. Районный конкурсе «Театральная весна» - заняли 1 место.

18. Участники республиканского конкурса - онлайн - театр,

 19. Районный конкурс ПДД и ЮИД- 2 место.

**3) По следующему риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»,** проведен анализ ГИА за 3 года (2019, 2020, 2021 г.) пришли к выводу, что динамика результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по основным предметам за последние четыре года – положительная. Итоги ВПР по истории и обществознанию показывают, что качество знания падает, но нет неудовлетворительных оценок. Это может быть связано с тем, что специалист молодой и заочно обучается на последнем курсе БГУ (исторический факультет) . Учитель в данное время проходит курсы повышения квалификации, посетила несколько открытых уроков у своих коллег в других школах. Также ей даны рекомендации повысить уровень и качество индивидуальных и групповых занятий.

Рекомендации по продолжению работы:

1. Продолжить прохождение курсов повышения квалификации на платформе Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя».

2. Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе школы.

3. Организация и проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков коллегами МБОУ Оерская СОШ.

4. Анализ проблем на ШМО. Участие в вебинарах и конкурсах профессионального мастерства.

5. Создания индивидуальных образовательных траекторий для слабоуспевающих и сильных обучающихся.

6. Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в проектную и внеурочную деятельность.

7. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов).

8. Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы).

9. Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности.

10. Взаимодействие ОО, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.