**ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Нижнебургалтайская средняя общеобразовательная школа»**

**2 этап**

Дефицит педагогических кадров

**Цель:** уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ» за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из районов РБ и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

**Задачи:**

 1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.

2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.

3. Привлечение специалистов из других районов РБ (можно с использованием сетевого взаимодействия).

4. Посещение ярмарки профессий ГКУ ЦЗН Джидинского района(если она состоится в 2021 году) и привлечение молодых специалистов.

5. Организация совместной работы РУО по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

 6. Разработать планпрофориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

7. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах

Школа находится в населенном пункте с общей численностью населения 878 человек. Удаленность от районного центра с Петропавловка – 15 километров. В школе обучаются учащиеся из двух населенных пунктов, подвоз организован школьным автобусом. Обучение организовано в одну смену. Обучающихся в 2020-2021 учебном году - 64. Более 80% обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Педагогов - 16, включая учителей с внутренним совместительством.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ осуществляют 16 педагогических работника, из них 3 учителя (18 %) являются руководящими работниками. Администрация школы имеет дополнительное образование по квалификации «Менеджер в образовании». Высшее образование имеют 15 чел. (94%), средне – профессиональное – 1 чел. (6 %). Из 16 человек педколлектива 1 чел. (6%) имеют высшую категорию, 9 чел. (54 %) – первую категорию, 5 чел. (30%) соответствуют занимаемой должности и 2 чел. (8%) не имеют подтверждения соответствия занимаемой должности, т.к. работают в школе менее 3 лет (являются молодыми специалистами). Имеют звания «Порчетный работник общего образования РФ» -6 чел. (36 %), 1 педагог (6%) награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

**Конечные результаты реализации программы антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача**  | **Мероприятия**  | **Полученный результат** |
| 1.Анализ педагогического состава школы для выявления кадрового дефицита и прогнозирования потребности школы в учителях-предметниках. | Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы. | Повышение категории и соответствие занимаемой должности. (2 учителя прошли на соответствие занимаемой должности, до конца 2021 года поданы заявления на повышение категории 4 учителя) |
| 2.Участие в конкурсах профессионального мастерства и других конкурсах разного уровня. | 1.Приняли участие в МЭ конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021» 2.Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2021 в секции «Успех каждого ребёнка»: формы наставничества и организация работы с детьми различных категорий (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и др.), деятельность объединений дополнительного образования, реализации программ ранней профориентации и самоопределения.  | 1.Раднаева С.Б., учитель русского языка и литературы. Дипломантка 1 степени МЭ конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021» 2. Раднаева Н.Б., учитель бурятского языка и литературы «Летний этнолингвистический лагерь «Эхэхэлэн» (1 место) в Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2021 |
| 3.Подача заявки на наличие вакантных мест учителей математики, физики, информатики. | 1. Заявка на наличие вакантных мест в МКУ УО Джидинского района РБ
2. Участие в ярмарке вакантных мест выпускников БРПК, БГУ
 | 1.Подана заявка на наличие вакантных мест в МКУ УО Джидинского района РБ2.Ярмарка вакантных мест БРПК 14.04.2021г., подключение к конференции Zoom |
| 4. Привлечение учителей из других учреждений за счетвнедрения практик сетевого взаимодействия | 1. Проведена работа по привлечению учителей из других учрежденийДжидинского района | Приняты на работу 3 учителя с 01.09.2021 г.:Батожапова Д.Д., учитель начальных классовГармаева М.Н., учитель технологии, физикиШагжиева С.Р., зам директора по ВР |
| 5. Повышение престижа педагогической профессии. | 1. Запланированы в планах воспитательной работы щколы в модуле «Профориентация»

2.Участие молодых учителей школы в районных мероприятиях и семинарах | 1.Проведены часы профориентационной работы по повышению престижа педагогической профессии, направленные на ознакомление с педагогикой.2.Молодые учителя школы Гуранов В.И., учитель истории и обществознания и Токтохоев С.Ц., учитель физической культуры, приняли участие в районном семинаре для молодых учителей «Школа молодого педагога» на базе МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ им.М.Д.Цаганова» 16.04.2021 г. И на базе Кабанской СОШ октябрь 2021 |
| 6. Проведение профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии  | 1.Проведены мероприятия по формированию у учащихся средней и старшей школы навыков по осознанному выбору будущей профессии.Мотивация школьников к педагогическойпрофессии2.Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2021 | 1.Профориентационные тестирования и офлайн-мероприятия на цифровой платформе в рамках проекта «Билет в будущее».2.Выпускница 2021 года Цыбикжапова Анастасия поступила в БГУ на филологический факультет. |
| 7. Создание условий для повышения качества кадрового потенциала школы, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса.. | Обеспечение кадрами, способными учить по ФГОС нового поколения.Обучение педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации. | Районный семинар «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» на базе ПРГ 14.04.2021 (Раднаева С.Б., учитель русского языка и литературы и Будаева С.Т., учитель биологии и химии. |