Районное методическое объединение

учителей химии, биологии, географии

21 апреля 2022 года на базе МБОУ «Боцинская СОШ» прошло районное методическое объединение учителей химии, биологии, географии школ района с целью организации открытых уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом, выработки единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету, разбор заданий КИМ ГИА по профильным предметам, а также организации единого образовательного пространства. В РМО приняло участие 22 педагога.

Прашутиной Л.Г., учителем биологии, химии МБОУ «Боцинской СОШ» был дан открытый урок по теме «Приспособляемость организмов к среде обитания» в 9 классе с использованием лабораторного оборудования образовательного центра «Точка роста». В ходе обсуждения коллегами были даны рекомендации учителю по структуре, этапам урока и применяемым методам, согласно поставленной цели и содержанию урока.

В ходе РМО педагоги провели работу в группах.

Учителя химии обсудили результаты исследования компетенций учителей и результаты мониторингового исследования учащихся 10 классов для дальнейшего планирования образовательного маршрута и работы РМО, также Санжеева Т.Т., руководитель районного методического объединения учителей химии с коллегами подробно разобрали решение заданий практической части КИМов ЕГЭ, разработанных по ФГОС среднего общего образования, КИМ ОГЭ задания по подготовке к химическому эксперименту. Обсудили реализацию плана мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства учителей химии.

Усова Г.А., учитель географии МБОУ «Желтуринская СОШ» поделилась опытом по эффективным формам подготовки к ГИА: включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям, организация уроков  повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала, проверки и оценки знаний, умений и навыков (в форме тестов ОГЭ), использование в домашних заданиях материалов КИМов, использование электронных образовательных ресурсов. Коллеги отметили, что успешное выполнение многих заданий зависит от умения учащихся работать с топографическими планами, картосхемами, статистическими материалами, рисунками, таблицами, диаграммами.

На методическом семинаре были обсуждены актуальные вопросы образования – введение обновленных ФГОС ООО, работа учителя с конструктором рабочих программ, составление индивидуального образовательного маршрута по итогам тестирования на платформе ЦНППМ ГАУ «БРИОП», вопросы формирования естественно-научной грамотности, использование лабораторного оборудования в школах с образовательными центрами «Точка роста».

Решение РМО:

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предметов естественно-научного профиля в соответствии с ФГОС ООО.

2. Продолжить работу над повышением предметного и методического уровня.

3. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы и района.

4. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей.