

Утверждена приказом МКУ Управление образования  
от 13.01.2022 № 7/1 «Об утверждении  
программы сопровождения и поддержки  
школ с низкими образовательными результатами

## **ПРОГРАММА**

**«Повышение качества образования школы с низкими  
результатами обучения на 2022 год»**

2022 год  
с.Петропавловка

## Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в Джидинском муниципальном районе»
Основные разработчики Программы	МКУ Управление образования Джидинского района
Исполнители	МКУ Управление образования Джидинского района ОО Джидинского района
Основная идея Программы	Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы
Основание разработки	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.02.2018 г. № 272 «Об утверждении Положения об идентификации школ с низкими образовательными результатами» ;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.09.2020 № 1104 "О реализации проекта "500+"</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 10 от 11 августа 2021 года "Об утверждении Положения об отборе школ с низкими образовательными результатами для участия в проекте "500+"</li><li>- Приказ Министерства образования и науки республики Бурятия № 331 от 2 марта 2021 г. №1104 "О внесении изменений в приказ Минобрнауки РБ от 24.09.2020 "О реализации проекта "500+"</li></ul> Приказ управления образования от 12.01.2022 № 7/1 «Об утверждении Программы сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами»
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.



	<p>Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для получения положительной динамики качества образования в ОО, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях;</li> <li>- сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в школе с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях;</li> <li>- сформировать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов школы в области повышения профессиональных компетенций;</li> <li>- определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне;</li> <li>- создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы;</li> <li>- активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школы-участницы проекта;</li> <li>- создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;</li> <li>- стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах</li> </ul>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2022 год</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места</li> </ul>

	<p>жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li> <li>- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами</li> </ul>
<p>Перечень разделов Программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.</p> <p>Раздел III. Цели, задачи, срок реализации Программы.</p> <p>Раздел IV. Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, методического сопровождения школы.</p> <p>Раздел V. Основные направления Программы и мероприятия по реализации Программы.</p> <p>Раздел VI. Экономическое обоснование Программы.</p> <p>Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации Программы</p>



	Раздел VIII. Основные риски Программы и пути их минимизации
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие системы образования Джидинского района РБ»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку школы с низкими результатами обучения и работающей в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования.</li> <li>- разработана муниципальная система мер поддержки школы по переводу в эффективный режим развития;</li> <li>- повышение качества образования в Джидинском районе за счёт повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;</li> <li>- создан муниципальный консультационный центр для образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;</li> <li>- сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях</li> </ul>

## **Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.**

Система образования Джидинского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям



современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя 26 общеобразовательных организаций, 20 дошкольных образовательных организаций и 1 центр дополнительного образования.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- 2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов;
- 4) осуществляется инновационная деятельность.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относится социальные условия, сложный контингент учащихся, недостаточный уровень квалификации педагогов.

В региональную выборку школ с низкими образовательными результатами вошли 7 образовательных организаций:

МБОУ "Петропавловская ВОШ", МБОУ "Верхнеторейская СОШ", МАОУ "Петропавловская районная гимназия", МБОУ "Боцинская СОШ", МБОУ



"Джидинская районная ВОШ", МАОУ "Петропавловская СОШ № 1", МБОУ "Булыкская СОШ"

Для участия в проекте 500+ отобраны 4 образовательные организации:  
МБОУ "Енхорская СОШ", МБОУ "Большенарынская СОШ",  
МБОУ "Джидинская СОШ", МБОУ "Армакская СОШ"

### **Раздел III. Цели, задачи, срок реализации Программы.**

**Цель Программы:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

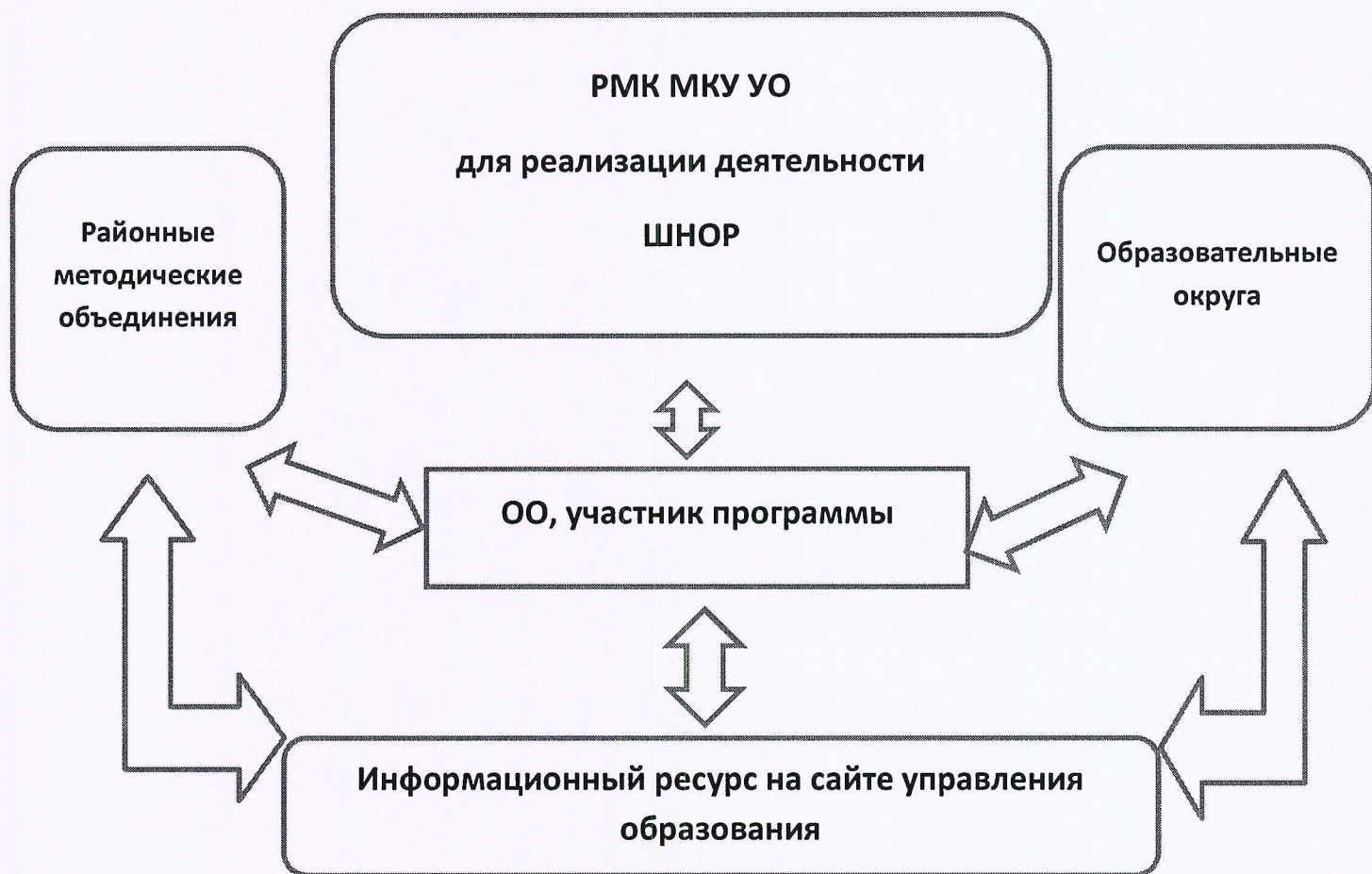
Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

#### **Основные задачи Программы:**

- Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе.
- Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей.
- Сформировать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов школы в области повышения профессиональных компетенций.
- Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне.
- Создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы.
- Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школы-участницы проекта.
- Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
- Стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах.

**Сроки реализации Программы:** 2021 год

**Раздел IV. Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, методического сопровождения школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этой школы.**





Раздел IV. Дорожная карта реализации программы на 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Январь 2022	РМК МКУ УО	Приказ управления образования от 13.01.2022 «Об утверждении Программы сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами»
1.2.	Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросу повышения качества образования	Согласно плану работы МКУ УО	Начальник МКУ УО	Приняты решения по планированию, контролю, подведению промежуточных результатов по муниципальной и школьным программам повышения качества образования, внесению корректировок ( в случае необходимости)
1.3.	Круглые столы в рамках совещаний руководителей ОО «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для	По плану работы МКУ УО	РМК МКУ УО	Повысилась профессиональная компетентность руководителей в части использования результатов оценочных процедур

	повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»			
1.4.	Проведение онлайн совещаний МКУ УО в школах НОР	Январь	Зам.начальника МКУ УО Н.Б.Пыренжапова	Принята Программа повышения качества образования в школах НОР и дорожная карта
1.5.	Организация работы школ проекта 500+ региональной дорожной карте МОИН РБ	Согласно региональной дорожной карте МОИН РБ	Зам.начальника МКУ УО Н.Б.Пыренжапова	Школы проекта 500+ перешли в эффективный режим работы
1.6.	Совещание с руководителями школ НОР по контролю выполнения дорожной карты и подведению промежуточных итогов	Апрель, октябрь, июнь,	Зам.начальника МКУ УО Н.Б.Пыренжапова	Проведен промежуточный мониторинг, внесены корректировки в программу
1.7.	Индивидуальные собеседования с руководителями ОО по вопросу организации и проведения оценочных процедур в ОО.	Апрель, май	Начальник МКУ УО Н.В.Федотов	Повысилась ответственность руководителя ОО в организации, проведения и оценки результатов оценочных процедур, возложение личной ответственности руководителя.
1.8.	Мониторинг в рамках муниципальной системы качества образования	Июнь	РМК МКУ УО	Проведено рейтингование ОО по результатам мониторинга
1.9.	Анализ проведения и результатов ГИА-9 и ГИА-11	Август	РМК МКУ УО	Приняты управленческие решения на предметных РМО, совещаниях руководителей и заместителей руководителей



1.10	Проведение выездных совещаний МКУ УО в школах НОР	Сентябрь	Зам.начальника МКУ УО Н.Б.Цыренжапова	Скорректированы Программы повышения качества образования в школах НОР и дорожные карты.
1.11	Итоговое совещание с администрацией школ НОР	Декабрь	Начальник МКУ УО Д.Н.Раднаев	Подведены итоги работы со школами НОР
<b>2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы</b>				
2.1.	Организация консультационного сопровождения деятельности ШНОР по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и программ повышения качества образования	Постоянно	РМК МКУ УО, школы НОР	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНСУ и ШНСУ в области повышения качества образования
2.2.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно, согласно графика БРИОП и других организаций	РМК МКУ УО	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.3.	Организация участия в оценке предметных и методических компетенций учителей	Согласно графика ЦНППМ Апрель 2022	РМК МКУ УО	По результатам оценки сформирован ИОМ педагогов
2.4.	Организация участия в мониторинговом исследовании компетенций учителей биологии	Согласно графика РЦОИ ноябрь 2022 г.	РМК МКУ УО	По результатам мониторинга выявлены профессиональные дефициты учителей биологии ОО
2.5.	Организация мониторинга эффективности руководителей	1-2 кв.2022 г. Согласно графика РЦОИ	РМК МКУ УО	По результатам мониторинга выявлена управленческая компетентность руководителей ОО



2.6.	Методические дни для заместителей директоров школ по учебной работе по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении	Апрель, сентябрь, ноябрь	РМК МКУ УО	Формирование профессиональной и управленческой компетентности заместителей директоров по учебной работе со стажем работы до 3-х лет, оказание адресной методической помощи
2.7.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	Апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь	РМК МКУ УО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.8.	Организация педагогического взаимодействия, в том числе сетевого – посещений уроков в опорных ОО района педагогами школ НОР	В течение года по согласованию с ОО	РМК МКУ УО	Обмен опытом и совершенствование профессиональных, методических компетентностей педагогов
2.9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (участие школ НОР обязательно)	В течение года согласно графику МОиН РБ	РМК МКУ УО, ОО района	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.10.	Вовлечение молодых педагогов школы в деятельность районной ассоциации «Молодые учителя»	По плану работы ассоциации «Молодые учителя»	МКУ управления образования	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня



2.11.	Районная традиционная встреча молодых учителей и ветеранов педагогического труда	Ко Дню учителя	МКУ Управление образования	Развитие мастерства и личного потенциала молодых педагогов, закрепление молодого специалиста в ОУ
2.12.	Районный конкурс мастер-классов по формированию функциональной грамотности школьников	Март	РМК МКУ УО, ОО района	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Распространение практик успеха Диссеминация лучшего опыта педагогов
2.13.	РМО учителей - предметников	В течение уч.года по МКУ УО	РМК МКУ УО	Проведение уроков на базе СОШ, обсуждение, проектирование улучшений. Распространение практик успеха
<b>3. Мероприятия для учащихся</b>				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	ОО	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	ОО	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Участие (обязательное) школ НОР в региональных мониторингах:	Март 2022 г.	РМК МКУ УО, ОО	Получение информации о деятельности педагогической системы школы, отслеживание

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика метапредметных результатов:</li> <li>- по математике, русскому языку, окружающему миру, 4 класс</li> <li>- по русскому языку, 9 класс</li> <li>• Региональный конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии» 5 класс</li> <li>• НИКО</li> <li>• Мониторинг по биологии, 10 класс</li> <li>• Мониторинг по функциональной грамотности 6 класс</li> <li>• Мониторинг по бур.язык, 7 класс</li> </ul>	<p>Апрель 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Декабрь 2022 г.</p> <p>Согласно графику ГБУ РЦОИ и ОКО</p>		<p>качества образовательных результатов, динамики уровня обученности учащихся</p>
3.4.	<p>Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях</p>	<p>Постоянно</p>	<p>МКУ Управление образования, ОО</p>	<p>Повышение мотивации учащихся, создание ситуации успеха.</p>



## **Раздел VI. Экономическое обоснование Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие системы образования Джидинского района».

В разделах Программы "Переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образования Джидинского района" и "Педагогические кадры" предусмотрены расходы на реализацию мероприятий: «Организация и проведение методических мероприятий», «Мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров», «Обеспечение поддержки молодых специалистов», «Конкурсные мероприятия для педагогов».

## **Раздел VII. Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы**

### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку школы с низкими результатами обучения и работающей в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования.
2. Разработана муниципальная система мер поддержки школы по переводу в эффективный режим развития.
3. Повышение качества образования в Джидинском районе за счёт повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.
4. Сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
5. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
6. Создан муниципальный консультационный центр для образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
7. Сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях.

### **Целевые показатели:**

- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;



- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

#### Раздел VIII. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по программе «Земский учитель», переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте, на сайте МКУ УО