

Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики за 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности учителя»

Цель работы методического объединения над данной темой: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения при очном и дистанционном обучении.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам физико-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов физико-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам физико-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики, информатики, физики через участие в круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Организация работы МО осуществлялась по таким приоритетным направлениям

- Повышение профессиональной компетентности членов методического объединения через участие в творческих профессиональных конкурсах;
- Разработка эффективных методик тестирования с последующим применением, анализа и подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- Совершенствование системы мониторинга с целью выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов в условиях подготовки и реализации ФГОС.
- Планирование, организация и представление работы по обмену передовым опытом (обобщение передового педагогического опыта);

В 2021 – 2022 учебном году были проведены заседания МО в соответствии с планом работы.

№	Дата проведения	Тема	Место проведен	формы
---	-----------------	------	----------------	-------

			ия	
1	Август 2021 г.	<p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции учителя».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах за 2020/2021 уч.год. 2. Анализ работы за 2020/2021 уч.год. Утверждение плана работы МО на 2021/2022 уч.год. 3. Изучение нормативных документов РФ, Министерства образования и науки РБ о преподавании предметов естественно-математического цикла на 2021/2022 уч.год. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом, ФГОС ООО 	В каждой ОО	(Руководитель ШМО) Обсуждение
3	Январь 2022 г.	<p>Тема: «Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>Сообщение. Диагностика одарённости детей и система работы с ними.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов учебной деятельности за 1 полугодие. 2. Анализ итогов полугодовых контрольных работ по математике. 3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru 4. Утверждение плана проведения методической недели математики, физики и информатики 5. Анализ работы по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам. 6. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Итоги школьного, муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников. 	В каждой ОО	(Руководитель ШМО) Обсуждение
4	Март 2021 г.	<p>Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 2. Анализ проведения предметной недели. 3. Итоги 3 четверти. <p>Сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>Сообщение. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к</p>	В каждой ОО	Обсуждение Члены ШМО

		ГИА»		
5	Май 2022	<p>Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и информатики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок информатики, 5 «а» класс, Филиппов Артем Сергеевич, МБОУ «Джидинская СОШ» 2. Урок математики, 6 «а» класс, Смолякова Туяна Владимировна, МБОУ «Джидинская СОШ» 3. Урок математики для ребенка с ОВЗ, 5 класс, Афанасьева Ирина Владимировна, МБОУ «Джидинская СОШ» 4. Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности 7 класс, Данилова Инна Станиславовна, МБОУ «Джидинская СОШ» 5. Банзаракцаева М.Д., МАОУ «Петропавловская СОШ №1», тема доклада «Геймификация как способ формирования функциональной грамотности на уроках математики»; 6. Семенова А.Г., МБОУ «Нижнеторейская СОШ», тема доклада «Эффективность использования ЭОР в урочной и внеурочной деятельности»; 7. Галсанова С.В., Бутакова Г.Н., МБОУ «Булыкская СОШ», мастер – класс «Применение объектных моделей на уроках геометрии»; 8. Аюшеева Х.Д., МАОУ «Петропавловская СОШ №1», Решение заданий из международных исследований «PISA», «TIMSS», практикоориентированных заданий ОГЭ, ЕГЭ; 9. Морозова О.В, Горбачевская Д.П., МБОУ «Джидинская СОШ», тема доклада «Формирование и оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся»; 10. Раднаева Т.В., методист МКУ Управление образования, тема доклада «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования: какие нововведения?» 	МБОУ «Джидинская СОШ»	<p>Учителя МБОУ «Джидинская СОШ»;</p> <p>Руководить РМО;</p> <p>Куратор РМО;</p>
6	Июнь 2022	Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического	В каждой	

	<p>цикла за 2021- 2022 учебный год».</p> <p>1.Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике. 2.Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2021-2022 учебном году (результаты ВПР). 3.Работа учителей МО по повышению качества образования. 4.Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 5. Разработка плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.</p>	ОО	<p>Руководитель ШМО;</p> <p>Обсуждение</p>
--	---	----	--

Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность. Анализ педагогических кадров.

№	Количество учителей математики, информатики, физики	Образование	Средний педагогический стаж на конец года	Категория
1.	50	Высшее – 41 Среднее - 9	27	Высшая – 13 Первая – 24 СЗД - 13

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

В течение года учителя РМО активно проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в вебинарах, *дистанционных курсах, семинарах (Онлайн)*

Вывод: педагоги-предметники РМО активно повышают педагогическое мастерство, участвуют в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня. И их работа оценена по достоинству. Большое внимание уделялось учителями работе с одарёнными детьми. Занятия по решению нестандартных задач на занятиях кружка, привлечение учащихся для интеллектуальных конкурсов международного и Всероссийского уровня, участие в олимпиадах школьного уровня. Члены МО приняли активное участие в проведении школьного, муниципального туров предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов, участие в НПК.

Также большое внимание уделялось учителями работе с детьми с академической трудностью. Проводились учителями дополнительные занятия, дифференцированные задания, беседы с родителями, классными руководителями, приглашения на совет профилактики, передачи КР, ВПР.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно математического цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя МО физико –математического цикла принимают активное участие в жизни школы, района
2. Решения заседаний МО учителями выполняются добросовестно.
3. Регулярно проводятся мониторинг качества знаний учащихся.
4. Регулярно проходят курсы повышения квалификации.
5. Принимают участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня.
6. Работу учителей МО естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Адресные рекомендации на 2022-2023 учебного года:

1. Продолжить работу по ФГОС в 5-11 классах.
2. Продолжить работу с одаренными детьми.
3. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, шире использовать новые педагогические технологии в обучении.
4. Продолжить работу по темам самообразования с традиционными отчетами в конце учебного года.
5. Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике на занятиях;
6. Улучшить подготовительную работу по ВПР по математике, физике и информатике на занятиях;

Куратор МО Раднаева Т.В.