

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джидинская средняя общеобразовательная школа»

671900, Бурятия, Джидинский район, с. Джиды, ул. Школьная-19,
тел.: (8-301-34)-97-4-84, факс: 8-301-34-97-4-84, e-mail: chkolag-da@mail.ru

Современная школа сталкивается с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы, к которым можно отнести организационные особенности, ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение, состав контингента обучающихся, педагогико-методический потенциал коллектива. Сочетание данных факторов в отдельной школе может приводить к росту рисков учебной неуспешности. В 2020 году МБОУ «Джидинская СОШ» попала в число школ с низкими образовательными результатами.

В школе было проведено самообследование для выявления возможных причин по падания в список ШНОР. На основе самообследования разработана «дорожная карта» по выходу школы из числа ШНОР (комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ШНОР).

29.01.2021г. в целях реализации муниципальной программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в Джидинском районе» методисты МКУ УО организовали методический день в школе. По плану было организовано посещение занятий, подготовленных учителями школы:

1. Урок химии в 9 классе (Горбаческая Д.П.)
2. Урок окружающего мира во 2 классе (Филиппов А.С.)
3. Урок математики в 5 классе (Смолякова Т.В.)
4. Урок литературы в 11 классе (Кожанова А.О.)
5. Классный час в 7 классе (Морозова О.В.)
6. Занятие с ребенком с РАС (Афанасьева И.В.)

После анализа посещенных занятий был проведен семинар на тему «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты
2. Мероприятия, реализуемые в рамках программы оказания адресной методической помощи школам с НОР
3. Основные факторы риска снижения результатов обучения
4. Возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами.

Семинар прошел очень плодотворно и помог нам более четко осознать проблемы, существующие в нашей школе, и скорректировать дальнейший план действий по выходу школы из числа ШНОР.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джидинская средняя общеобразовательная школа»

671900, Бурятия, Джидинский район, с. Джиды, ул. Школьная-19,
тел.: (8-301-34)-97-4-84, факс: 8-301-34-97-4-84, e-mail: 671900@mail.ru

Утверждаю:
Директор / Д.Ц.Базарова/

План мероприятий («дорожная карта»)
МБОУ «Джидинская СОШ» по выходу школы из «группы риска»
(Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школе с низкими образовательными результатами)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Организационная деятельность				
1.1	Консультации учителей-предметников, ведущих подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	ЗДУР Учителя-предметники	Повышение качества образования и качественной подготовки выпускников к ГИА
1.2	Участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах	В течение учебного года	Учителя-предметники	Повышение качества образования и качественной подготовки выпускников
1.3	Взаимопосещение уроков с полным анализом	В течение учебного года	Все учителя	Повышение качества образования, коррекция образовательной деятельности, обмен опытом
1.4	Индивидуальная работа с выпускниками, имеющими низкую мотивацию в обучении	В течение учебного года	Учителя - предметники	Уменьшение обучающихся имеющих низкие результаты по итогам ГИА
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ГИА	В течение учебного года	Кл.рук. 9,11 кл.	Снятие психологической напряженности
1.6	Работа с родителями по профилактике асоциального образа жизни (посещение семей, оказание социальной поддержки в экстренных ситуациях)	В течение года	Соц. педагог, классные руководители	Улучшение показателей качества обучения
1.7	Родительский лекторий: «Жизнь дана на добрые дела» «Семья- семья Я» «Дети –ваше будущее»	В течение года	ЗДВР, классные руководители	Улучшение условий проживания обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
1.8	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Тьютор	Успешность воспитания, развития и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ
1.9	Профорientационная работа	В течение года	ЗДУР, ЗДВР, классные руководители	Повышение мотивации учащихся на образование, улучшение

				образовательных результатов
2. Методическая деятельность				
2.1	Методический день	Январь	Методисты МКУ УО Джидинского района	Повышение качества образования ШНОР
2.2	Методический семинар для учителей «Пути повышения качества образования в школе с НОР»	Февраль	ЗДУР	Повышение качества образования
2.3	Изучение и обобщения положительного педагогического учителей русского языка и математики	В течение учебного года	Рук.МО	Банк эффективных форм, методов подготовки к ГИА
2.4	Организация участия в обучении педагогических работников, участвующих в проведении ОГЭ, ЕГЭ	Апрель, май	Директор	Организационное и качественное проведение ОГЭ, ЕГЭ
2.5	Повышение квалификации учителей-предметников	Каждые 3 года	Директор	Повышение качества предметного образования
2.6	Работа МО классных руководителей по теме «Профилактика девиантного поведения обучающихся»	По графику	Рук. МО КР	Совершенствование работы по проблеме, повышение школьного благополучия
3. Информационно-аналитическая деятельность				
3.1	Пополнение информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	Постоянно	ЗДУР	Информирование участников ГИА об особенностях организации проведения ОГЭ, ЕГЭ
3.2	Анализ результатов качественной успеваемости по итогам, учебного года	Ежегодно по итогам	ЗДУР	Выявление уровня сформированности предметных компетенций обучающихся по итогам полугодия, учебного года
3.3	Проведение и анализ результатов репетиционных ОГЭ и ЕГЭ	Март, апрель	Рук. МО, ЗДУР Учителя - предметники	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся
3.4	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (горизонтальный, вертикальный)	По окончании процедур	ЗДУР	Качественная оценка результативности принимаемых мер, при необходимости коррекция образовательной деятельности для повышения качества образования
4. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
4.1	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По полугодиям	ЗДУР	Создание условий для коррекции реализации в полном объеме учебных программ
4.2	Организация комплекса мер по поддержке педагогов, обеспечивающих результаты ОГЭ, ЕГЭ выше средних по	В течение учебного года	Директор	Повышение мотивации деятельности

	области за счет надбавок и доплат к заработной плате			педагогических кадров к достижению более высоких результатов качества образования
4.3	Контроль за участием учителей-предметников в заседаниях районных методических объединений	В течение учебного года	Директор	Повышение методического мастерства и педагогической грамотности учителей при подготовке к ГИА
4.4	Контроль пропусков учебных занятий, внеурочной деятельности учащихся с девиантным поведением	В течение года	Соц. педагог, классные руководители	Отсутствие пропусков по неуважительным причинам

Утверждено *Г.И. Шуберт*



План мероприятий на февраль 2021

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Предполагаемые результаты
04.02.2021	Методический семинар для учителей «Пути повышения качества образования в школе с НОР»	ЗДУР	Повышение качества образования
08.02.-12.02.2021	Посещение уроков в 4 классе	Все учителя	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности учащихся. Преимственность НОО и ООО
08.02-12.02.2021	Взаимопосещение уроков в 7б классе	Учителя-предметники	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности учащихся, обмен опытом
15.02.-19.02.2021	Взаимопосещение уроков в 8 классе	Учителя-предметники	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности учащихся, обмен опытом
8.02.-23.02.2021	Месячник патриотического воспитания	ЗДВР	Формирование и развитие личности гражданина – патриота своей страны
10.02.2021	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	ЗДУР, учителя русского языка	Получение допуска к ГИА
01.02-26.02.2021 По графику	Консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Все учителя	Повышение качества подготовки выпускников к ГИА
01.02-26.02.2021 По графику	Индивидуальные занятия с неуспевающими	Все учителя	Уменьшение количества обучающихся, имеющих низкие результаты