

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Терешковой, 7
тел.:8(30134)41-5-25, факс.:41-5-25

ПРИКАЗ № 133

с. Петропавловка

от 13.09.2019

Об утверждении программы сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами (Приложение)
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Начальник МКУ УО



Н.В.Федотов

Приложение

Утверждена приказом МКУ Управление образования
от 13.09.2019 № 133 «Об утверждении
программы сопровождения и поддержки
школ с низкими образовательными результатами»

ПРОГРАММА

**«Повышение качества образования школы с низкими
результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
в Джидинском районе на 2019 - 2024 гг.»**

2019 год
с.Петропавловка

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в Джидинском муниципальном районе на 2019– 2024 гг»
Основные разработчики Программы	МКУ Управление образования Джидинского района
Исполнители	МКУ Управление образования Джидинского района ОО Джидинского района
Основная идея Программы	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы
Основание разработки	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 Дорожная карта по реализации состава работ мероприятия 2.2. ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Приказ управления образования от 13.09.2019 № 133 «Об утверждении Программы сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами»
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

	<p>Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для получения положительной динамики качества образования в ОО, показывающих низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях; - сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в школе с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях; - сформировать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов школы в области повышения профессиональных компетенций; - определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне; - создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы; - активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школы-участницы проекта; - создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения; - стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019 – 2024 гг.</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места

	<p>жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами
<p>Перечень разделов Программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.</p> <p>Раздел III. Цели, задачи, срок реализации Программы.</p> <p>Раздел IV. Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, методического сопровождения школы.</p> <p>Раздел V. Основные направления Программы и мероприятия по реализации Программы.</p> <p>Раздел VI. Экономическое обоснование Программы.</p> <p>Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации Программы</p> <p>Раздел VIII. Основные риски Программы и пути их</p>

	минимизации
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие системы образования Джидинского района РБ»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку школы с низкими результатами обучения и работающей в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования. - разработана муниципальная система мер поддержки школы по переводу в эффективный режим развития; - повышение качества образования в Джидинском районе за счёт повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях; - сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения; - создан муниципальный консультационный центр для образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях; - сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.

Система образования Джидинского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально

адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя 27 общеобразовательных организаций, 20 дошкольных образовательных организаций и 1 центр дополнительного образования.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- 2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов;
- 4) осуществляется инновационная деятельность.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения.

Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относится социальные условия, сложный контингент учащихся, недостаточный уровень квалификации педагогов.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия «Об утверждении Положения об идентификации школ с НОР» утверждён список школ с НОР за 2018-2019 учебный. В список школ с низкими образовательными результатами вошла МБОУ «Желтуринская СОШ им. В.С. Клочихина».

Анализ образовательной деятельности ОО 2019 – 2020 уч.год

Объект исследования	Показатели	Результат
Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	количество	На начало года – 63 учащихся, на конец года -63 учащихся
Количество обучающихся группы «риск»	- состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗН. - состоящие на внутришкольном учете	- -
Обучающиеся из социально – незащищенных семей	Количество детей	-
Обучающиеся с ограниченными возможностями.	Количество детей	-
Школьные кружки	количество	10
Занятость детей в системе доп. образования	Количество детей	63 (100%)
Занятость детей во внеурочной деятельности	Количество детей	63(100%)
Неуспевающие дети	Количество детей	-
Характеристика кадрового состава		
Учителя, работающие в школе	Количество учителей	12
Категорийный уровень учителей	Количество учителей	1 квалификационная категория – 2 учителя Соответствие занимаемой должности – 8 учителя Без категории – 2 учителя.
Повышение квалификации	Количество учителей	-курсы повышения для прохождения аттестации – 8 учителей
Участие в профессиональных конкурсах.	Количество учителей	-
Диссеминация пед.опыта	Количество учителей	3 учителя на уровне

Вывод: Низкий процент учителей, имеющих квалификационную категорию, анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещённых уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Поэтому существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Качество образовательных результатов

Успеваемость по школе	Количество успевающих	1-4 классы -100%, 5-9 классы -100%, 10 класс – 100%
Качество знаний по школе	Количество учащихся	1-4 классы - 42%, 5-9 классы – 33%, 10 классы -100%.
Итоговое собеседование по русскому языку	Количество учащихся 9 класс- 8.	100%
Тестирование по грамотности чтения	Количество учащихся 9 класс -8.	100%.
Онлайн-тестирование по истории	Количество учащихся 10 класс -2.	100%
Метапредметная диагностика	Количество обучающихся 8класс-5	100%

Метапредметные результаты

Количество обучающихся	Уровень освоения (высокий, средний, низкий)	Познавательные: нач. классы - Выс.-52%, ср.-36%, низкий -14%; 5- 9 классы – выс.-29%,ср.-53%, низкий -12%; Результативные: нач. классы – 35/50/15; 5-9 классы – 37/47/14; коммуникативные –
------------------------	---	---

Вывод: учащиеся участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, однако на муниципальный и региональный уровень практически не выходят. Следовательно, педагогический коллектив школы должен усилить работу с одарёнными и мотивированными детьми.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально – техническая обеспеченность	Соответствие ФГОС	В целом соответствует.
Информационно – методическая среда	Соответствие ФГОС	В целом соответствует.
Санитарно – гигиенические и эстетические условия	Соответствие требованиям СанПина при организации УВП	Расписание соответствует требованиям
Охват горячим питанием	Количество учащихся	100% охват горячим питанием
Общественно – государственное управление	Количество учащихся и родителей	Совет старшекласников – 20%, родительский комитет – 18 %, управляющий совет – 12%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018-2019 уч.год

ОО	Общее	Русский язык			Матем. профильная			Математика базовая		
		Кол-во	Ср. балл	Неуд.	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	Кол-во	Ср. балл	Неуд.
МБОУ "Желтуринская СОШ им. В.С.Клочихина"	4	4	50,00	0	3	29	0	1	3	0
ОО	Общее	Обществознание			География					
		Кол-во	Ср. балл	Неуд.	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	Кол-во	Ср. балл	Неуд.

МБОУ	4	0	0	0	3	37	2	2	55	0
------	---	---	---	---	---	----	---	---	----	---

Аналитические данные итоговой аттестации - результаты школы ниже районных и республиканских показателей.

Вывод: школа стабильно готовит выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (все выпускники получают аттестаты), однако по ряду предметов выпускники показывают критические результаты (ниже муниципальных и республиканских). Таким образом, необходимо усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся и развитию чувства педагогической ответственности за результаты итоговой аттестации у педагогов школы.

Раздел III. Цели, задачи, срок реализации Программы.

Цель Программы: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Основные задачи Программы:

- Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе.
- Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей.
- Сформировать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов школы в области повышения профессиональных компетенций.
- Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне.
- Создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы.
- Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школы-участницы проекта.

- Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
 - Стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах.
- Сроки реализации Программы:** 2017 – 2020 гг.

Раздел IV. Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, методического сопровождения школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этой школы.



Раздел IV. Основные мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта	Сентябрь 2019	Районный методический кабинет МКУ Управления образования	Приказ управления образования от 13.09.2019 № 133 «Об утверждении Программы сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами»
1.2.	Организация участия в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки РБ, РЦОИ, БРИОП.	Ежегодно	Районный методический кабинет Управления образования, ОО - участник программы	Информационно-методическая помощь ШНРО и ШНСУ
1.3.	Организация консультационного сопровождения деятельности ШНРО и ШНСУ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и программ повышения качества образования	Постоянно	Районный методический кабинет МКУ Управления образования, ОО - участник	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНСУ и ШНСУ в области повышения качества

		Ежегодно (по плану мониторинговых исследований)	программы	образования
1.4.	<p>Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала 		<p>Районный методический кабинет МКУ Управления образования, ОО - участник программы</p>	<p>Достижение положительной динамики качества образования в ШНСУ и ШНСУ</p>
1.5.	<p>Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»</p>	<p>По плану работы управления образования</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Получение объективной информации о динамике успеваемости</p>

1.6.	Проведение рейтинговой деятельности по итогам учебного года	оценки образовательных учреждений по итогам учебного года	2 раза в год (январь, июнь)	Управление образования	Повышение результативности и успешности ОУ
1.7.	Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования	муниципальных исследований качества образования	2 раза в год (декабрь, май)	Районный методический кабинет МКУ Управления образования	Методические рекомендации
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы					
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	руководителей и работников школы	Ежегодно	Управление образования	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение года	Районный методический кабинет МКУ Управления образования,	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся района с участием преподавателей БГУ, ВСГУТУ,	мастер-классы по повышенной сложности заданий КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся района с участием преподавателей БГУ, ВСГУТУ,	Ежегодно, март-апрель	Управление образования, ОО	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов

2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Управление образования, ОО	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Районный конкурс ОО в номинациях: «Школа года Джиды» «Лучший руководитель ОО» «Лучшая учебно-воспитательная система» «Самая спортивная школа»	В конце уч.года	Управление образования,	Получение обучающимися качественного образования, развитие творческой деятельности педагогических коллективов ОУ района по обновлению содержания образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса
2.6.	Вовлечение молодых педагогов школы в деятельность районной ассоциации «Молодые учителя»	По плану работы ассоциации «Молодые учителя»	МКУ управления образования	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.7.	Районная традиционная встреча молодых учителей и ветеранов педагогического труда	Ко Дню учителя	МКУ Управление образования	Развитие профессионального мастерства и личного потенциала молодых педагогов, закрепление молодого специалиста в ОУ
2.8.	Участие в Республиканском слете молодых педагогов "Быть педагогом - быть профессионалом: все начинается с	По плану работы	МКУ Управление образования	Дальнейший профессиональный рост молодого педагога, повышение престижа учителя

2.9	<p>нас"</p> <p>Районная ярмарка социально-педагогических инноваций</p>	<p>Ежегодно Март</p>	<p>Районный методический кабинет МКУ Управления образования, ОО</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Распространение практик успеха Диссеминация лучшего опыта педагогов</p>
2.10	<p>РМО учителей - предметников</p>	<p>В течение уч.года</p>	<p>Районный методический кабинет МКУ Управления образования, ОО - участник программы</p>	<p>Проведение уроков на базе СОШ, обсуждение, проектирование улучшений. Распространение практик успеха</p>
2.11	<p>Региональные предметные олимпиады для педагогов</p>	<p>Ежегодно, январь</p>	<p>Районный методический кабинет МКУ Управления образования, ОО</p>	<p>Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов</p>
2.12	<p>Методические дни для заместителей директоров школ по учебной работе по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении</p>	<p>В течение уч.года</p>	<p>Районный методический кабинет МКУ Управления</p>	<p>Формирование профессиональной и управленческой компетентности заместителей директоров по</p>

			образования,	учебной работе со стажем работы до 3-х лет, оказание адресной методической помощи
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	ОО	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	ОО	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально-технической базы школы	Постоянно	ОО	
3.4.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий. Организация участия обучающихся ОО в дистанционном обучении	В течение года	МКУ Управление образования, ОО	Организация повышения компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов
3.6.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	МКУ Управление образования, ОО	

4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства

4.1.	Включение школы с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	2019-2024	Управление образования, ОО	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
4.2.	Организация сетевого взаимодействия и проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	2019-2024	Управление образования, МБОУ СОШ	Организовано информационно-методическое сотрудничество. Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школьных лидеров
4.3.	Работа межшкольных профессиональных объединений педагогов	2019-2024	Управление образования, ОО	Созданы условия для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов

Раздел VI. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие системы образования Джидинского района».

В разделах Программы "Переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образования Джидинского района" и "Педагогические кадры" предусмотрены расходы на реализацию мероприятий: «Организация и проведение методических мероприятий», «Мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров», «Обеспечение поддержки молодых специалистов», «Конкурсные мероприятия для педагогов».

Раздел VII. Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы

Ожидаемые результаты:

1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий программы и обеспечивающая поддержку школы с низкими результатами обучения и работающей в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования.
2. Разработана муниципальная система мер поддержки школы по переводу в эффективный режим развития.
3. Повышение качества образования в Джидинском районе за счёт повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.
4. Сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
5. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
6. Создан муниципальный консультационный центр для образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
7. Сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательной организации с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях.

Целевые показатели:

- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием

дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Раздел VIII. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по краевой программе сберегательного капитала, переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на

Результаты реализации программы

«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения на 2019 - 2024 гг.»

за 2019-2020 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия «Об утверждении Положения об идентификации школ с НОР» утверждён список школ с НОР за 2018-2019 учебный. В список школ с низкими образовательными результатами вошла МБОУ «Желтуринская СОШ им. В.С. Ключихина».

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «Желтуринская СОШ им. В.С. Ключихина», определения адресной помощи, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение педагогического и ресурсного потенциала школы, разработана муниципальная Программа поддержки ШНРО, ШНСУ.

Основные задачи Программы:

- создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях;
- сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в школе с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях;
- сформировать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов школы в области повышения профессиональных компетенций;
- определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне;
- создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы;
- создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- стимулировать участие школы, участницы проекта, в конкурсах и проектах.

Для координации деятельности и эффективной реализации мероприятий муниципальной Программы создан Координационный центр, в состав которого входят специалисты управления образования, руководители школ, педагоги общеобразовательных учреждений.

Методическое сопровождение школы – участника программы

Важным ресурсом поддержки школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, является *муниципальная методическая служба* – районный методический кабинет МКУ Управления образования Джидинского района

Методическая поддержка педагогов и руководителей школы осуществляется через организацию и участие в семинарах, мастер-классах на базе лучших учителей района, стажировок, выездных мероприятий, «методических десантов» в школу, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства, проведение ежегодных мониторинговых исследований (РЦОКО, ВПР, НИКО).

МКУ Управление образования Джидинского района была начата работа со МБОУ «Желтуринская СОШ им. В.С. Ключихина» вошедшими в список с НОР:

- в феврале проведено выездное заседание с целью оказания методической помощи, посещение уроков. По результатам заседания даны методические рекомендации оценке качества работы образовательной организации;

- проведено совещание заместителей директоров по теме «Технология проведения оценочных процедур с целью соблюдения регламента и порядка», данный вопрос находится на контроле Управления образования, с целью недопущения необъективности проведения оценочных процедур;

МБОУ «Желтуринская СОШ им. В.С. Ключихина» проведен следующий комплекс мер:

- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации, в результате:

- установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, с самим ребенком;

- составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика и корректирование по мере необходимости;

- 30.01.2020 г. принято участие в апробации итогового собеседования в 9 классе;

- в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, участие приняли 54%, на муниципальном этапе приняло участие 14 школьников, призовых мест не заняли;

- в конкурсе «Ученик года» приняла участие Пашинская Анастасия, ученица 9 класса, занявшая 7 место;

в феврале 2020г. проведено тематическое мониторинговое исследование качества среднего образования по истории (Великая Отечественная война) среди учащихся 10 класса;

- в марте 2020г. приняли участие в метапредметной диагностике среди учащихся 8 класса;

- в апреле 2020г. проведена диагностика грамотности чтения среди учащихся 9 классов;

Результаты ЕГЭ за 2019г.: русский язык ср. балл 50.00, математика профиль средний балл 29, математика базовый уровень 3 балла.

Результаты ОГЭ за 2019г.: русский язык ср. балл 3,60, математика средний балл 4.

Участие учителей в районных методических объединениях;

5 учителей МБОУ «Желтуринская СОШ им. В. С. Ключихина»:

Москвитина О.И.- учитель математики, Жапова И.И.- учитель биологии и химии, Усова Г.А.- учитель географии, Наймадаева В.М.- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Стряпунина Н.Г.- заместитель директора по воспитательной работе, приняли участие в видео-конференции на межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт, проблемы, перспективы»

Стряпунина Н.Г. заместитель директора по воспитательной работе приняла участие на республиканском семинаре-совещании «Итоги оценочных процедур в РБ в 2018-2019 учебном году»

Наймадаева В.М. заместитель директора по учебно-воспитательной работе приняла участие на республиканском семинаре «Реализация основных направлений развития современного российского образования»

Проведены в школе семинары, диспуты по этим республиканским семинарам.

Вывод:

По итогам реализации муниципальной Программы «Повышение качества образования школы с низкими результатами обучения на 2019 - 2024 гг.» за 2019-2020 учебный год можно сделать вывод о том, что работа с администрацией, педагогами и учащимися дает свои положительные результаты: наблюдается рост качества обучения и результативность деятельности педагогического коллектива.