

### **Аналитический отчет по работе со школами с низкими образовательными результатами**

<https://ruodjida.uoedu.ru/site/item?id=18>

В зоне особого внимания находятся школы, показавшие низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур и работающие в сложных социальных условиях.

Участниками федерального проекта «Адресная методическая помощь 500+» являются Петропавловская СОШ № 1, Оерская СОШ, Булыкская СОШ, Нижне-Бургалтайская СОШ:

- ✓ МАОУ ПСОШ №1 – 3 фактора риска: низкий уровень оснащения школы», высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкая учебная мотивация учащихся. Каждая программа антирисковых мер включает комплекс мер и мероприятий, позволяющих снизить выявленные риски.
- ✓ МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ» - 3 рисков профиля: дефицит педагогических кадров, низкий уровень оснащения школы и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Творческие группы учителей, исходя из современных требований, разработали основные мероприятия по повышению качества образовательной деятельности и выхода из проекта.
  - ✓ МБОУ Оерская СОШ совместно с куратором был проведен анализ «рискового профиля школы» в рамках самодиагностики школы с учетом результатов проведенного анкетирования среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива – 3 актуальных для школы риска:
    1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (средний);
    2. Низкая учебная мотивация обучающихся (средний);
    3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокий);
  - ✓ МБОУ «Булыкская СОШ» реализует программы по 2 рисковым профилям: «Повышение уровня оснащения школы», «Повышение учебной успешности»

Для повышения образовательных результатов школами, участниками проекта 500+ была поставлена цель - создание образовательной среды, направленной на формирование личной успешности каждого обучающегося и условий для перехода школ в эффективный режим работы путем обновления структуры и содержания образования через реализацию комплекса запланированных мероприятий.

Для решения данных задач в рамках реализации проекта «500+» во всех школах были разработаны дорожные карты, подпрограммы антирисковых мер: «Повышение уровня оснащённости школ» (фактор риска - «низкий уровень оснащения школы»), «Дефицит педагогических кадров», «Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности» (фактор риска - «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»), «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию» (фактор риска - «низкая учебная мотивация учащихся»). Каждая программа включает комплекс мер и мероприятий, позволяющих снизить выявленные риски.

На заседаниях рабочей группы проводится мониторинг реализации дорожной карты проекта «500+», видны положительные сдвиги: приобретен опыт организации конструктивного взаимодействия школ муниципалитета между собой, со школами других районов. В процессе работы все участники образовательных отношений - педагоги, учащиеся и их родители (законные представители) были включены в работу, задействованы ресурсы не только образовательной организации, но и муниципалитета - методисты МКУ УО «Джидинский район», психологи службы «Доверие» активно работали с педагогическим коллективом, с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Большая часть педагогического коллектива активно работают по реализации мероприятий проекта, повысили квалификацию на различных курсах, видят, что цели поставлены реальные, результаты достижимые.

**Для повышения предметной и методической компетентности в школах, участниках проект на сегодняшний день проведены:**

- Педагогические советы –  
«Формирование адресных образовательных программ по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении», «Педагогическое общение как фактор преодоления неуспешности обучающихся» (МАОУ ПСОШ №1)  
«Формирование адресных образовательных программ по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении» (МБОУ «Нижне-Бургалтайская СОШ»)
- Педагогический фестиваль «Мой открытый урок» (МБОУ «Оерская СОШ»)
- Теоретические семинары «Перезагрузка методической деятельности»;

- Мастер-классы педагогов, участие в онлайн-семинарах на платформе Сириус.
- Предметные недели, методические советы, взаимопосещение уроков.
- Все школы внесли в методические планы работу по развитию функциональной грамотности школьников»;

Вовлечение родителей в деятельность школы:

- В 1 четверти 2021-2022 учебного года организованы «Родительский четверг», проведены родительские собрания по теме «Выбирая «завтра»-выбираем будущее» (ПСОШ №1),
- Методическая сессия «Возможности лабораторий» центра «Точка роста». В сессии приняли участие педагогический коллектив и родительская общественность. (МБОУ «Булыкская СОШ»)

Родительский лекторий для родителей учащихся 1- 4 классов «Как помочь ребенку учиться с радостью», для родителей средних и старших классов «Организация самоподготовки школьника» (МБОУ «Оерская СОШ)

- Разработана и утверждена в образовательных организациях «Программа воспитания»;
- Проведены акции:
  - ✓ Защита персональных данных,
  - ✓ «Мы - против наркотиков».
  - ✓ День здоровья;
  - ✓ экскурсии в музей имени Рокоссовского.

#### **Для повышения предметной и методической компетентности**

- все учителя школ НОР приняли участие в онлайн-семинарах, организованных Республиканским методическим центром БРИОП по предметам, в вебинарах проекта 500+.
- Молодые специалисты приняли участие в Республиканском семинаре Кабанского района «Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» и сделали заявку на Республиканский слет молодых педагогов.
- Учителя иностранных языков приняли участие в онлайн-семинаре «Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка» Дымбрыловой Раджаны Баяровны, абсолютного победителя Республиканского конкурса «Учитель года».
- 22 октября 2021 на базе ПСОШ №1 проведен методический онлайн-семинар со школами 500+ и школами НОР Джидинского района и Закаменской СОШ №1 совместно с БРИОП и МКУ Управления образования Джидинского района.
- Учителя русского языка и литературы прошли курсы ГАУ ДПО БРИОП по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

- Учителя химии приняли участие в Региональном мониторинге исследования компетенций.
- 26.10. и 27.10.2021 - Классные руководители приняли участие в окружных семинарах «Уклад школьной жизни как среда воспитания и социализации» на базе «Зарубинской ООШ», «Армакской СОШ», каждая школа подготовила мастер-классы по реализации модуля воспитательной программы.
- Проведение на базе Оерской СОШ практико-ориентированного семинара «Повышение педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах» для школ НОР, презентация 5 мастерских победителей и призеров муниципального конкурса «Учитель года», «Самый классный классный», «Ученик года».

### **Улучшение материально-технической базы:**

- ПСОШ № 1 – участник проекта «Цифровая образовательная среда» получила 32 ноутбука.
- МБОУ «Нижне-Бургалтайская СОШ» - привлечение внебюджетных средств (выпускники школы, жители села) – приобретение проектора, ноутбука, музыкального центра с микрофонами, микшером, проведение интернета во все кабинеты школы. Участие в программе ТОС «Музей школы», в проекте «Успех каждого ребенка» с программой «Золотая шайба» (на территории школы имеется современная хоккейная коробка).
- МБОУ «Булыкская СОШ», МБОУ «Оерская СОШ» - рамках федерального проекта «Современная школа» на базе школ в 2021 году открыты центры естественнонаучного направления «Точка Роста. Проведены капитальные ремонты в двух кабинетах этих школ, приобретена мебель и стандартный комплект оборудования: цифровая лаборатория ученическая; образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике; ноутбуки; МФУ (принтер, сканер, ксерокс).
- МБОУ «Оерская СОШ» - в 2021 г. в рамках проекта «Успех каждого ребенка» выиграл школьный проект по созданию туристического центра на сумму 500 тыс. рублей.

### **Повышение учебной мотивации обучающихся:**

- Учителя – предметники продолжают индивидуальную работу с детьми с рисками учебной неуспешности.
- Администрация ОО совместно с классными руководителями по составленному плану провели анализ адаптации первоклассников и пятиклассников, также продолжают вести коррекционную работу с учащимися с низкой мотивацией и учебной неуспешностью.
- Провели диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов в целях выявления у обучающихся ведущие учебные мотивы. (Изучение отношения к учебным

предметам и предпочтение внеурочных направлений (по Г.Н. Казанцевой) – МБОУ «Оерская СОШ».

- Провели аудит программ курсов внеурочной деятельности.
- Работа по активизации участия детей в конкурсах разного уровня: от школьного до федерального, во всех этапах ВСОШ.
- Для учащихся 2-х- 9 классов организованы и проведены Республиканский мониторинг по математике и русскому языку на платформе «Учи.ру».
- Участие в Республиканском конкурсе Кима Цыденова «Нухэдэйм духэригтэ» – октябрь 2021.
- Участие в Республиканском конкурсе по бурятскому языку «Абын табан эрдэм» – октябрь.
- Участие всех школ НОР в региональном мониторинге по химии – 9 класс, функциональная грамотность – 6 класс

Рекомендации:

Продолжить реализацию муниципальной Программы сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами, основной целью которой является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях школ за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала, качества образования и определение адресной программы развития.

Зав.РМК МКУ УО Галсанова О.А.