

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Терешковой, 7
тел.:8(30134)41-5-25, факс.:41-5-25

**Справка по работе со школами с низкими образовательными
результатами за 2021 год.**

В зоне особого внимания находятся школы, стабильно показывающие низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур и работающие в сложных социальных условиях.

По результатам за 2018 – 2019 учебный год в список школ с низкими образовательными результатами, определенными Рособнадзором, вошли 12 образовательных организаций Джидинского района - это Джидинская РВОШ, Петропавловская ВОШ, Больше-Нарынская СОШ, Енхорская СОШ, Джидинская СОШ, Цаган-Усунская ООШ, Желтуринская СОШ, Дырестуйская СОШ.

Из них Петропавловская СОШ № 1, Оерская СОШ, Булыкская СОШ, Нижне-Бургалтайская СОШ стали участниками федерального проекта **«Адресная методическая помощь 500+»**.

По результатам за 2019 – 2020 учебный год количество ШНОР уменьшилось – всего 5 школ: в списке школ с низкими образовательными результатами остались Булыкская СОШ, Больше-Нарынская СОШ, Джидинская РВОШ и вошли две школы - Нижне-Торейская СОШ, Белоозерская СОШ.

В 2019 году МКУ УО была разработана и утверждена муниципальная Программа сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами, основной целью которой является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях школ за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала, качества образования и определение адресной программы развития.

Для повышения образовательных результатов школами, участниками проекта 500+ была поставлена цель - создание образовательной среды, направленной на формирование личной успешности каждого обучающегося и условий для перехода школ в эффективный режим работы путем обновления структуры и содержания образования через реализацию комплекса запланированных мероприятий.

Для решения данных задач в рамках реализации проекта «500+» во всех школах были разработаны дорожные карты, подпрограммы антирисковых мер: «Повышение уровня

оснащенности школ» (фактор риска - «низкий уровень оснащения школы»), «Дефицит педагогических кадров», «Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности» (фактор риска - «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»), «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию» (фактор риска - «низкая учебная мотивация учащихся»). Каждая программа включает комплекс мер и мероприятий, позволяющих снизить выявленные риски.

В процессе работы все участники образовательных отношений - педагоги, учащиеся и их родители (законные представители) были включены в работу, задействованы ресурсы не только образовательной организации, но и муниципалитета - методисты МКУ УО «Джидинский район», психологи службы «Доверие» активно работали с педагогическим коллективом, с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. На заседаниях рабочей группы проводится мониторинг реализации дорожной карты проекта «500+», видны положительные сдвиги: приобретен опыт организации конструктивного взаимодействия школ муниципалитета, других районов между собой. Большая часть педагогического коллектива активно работают по реализации мероприятий проекта, повысили квалификацию на различных курсах, видят, что цели поставлены реальные, результаты достижимые.

Для повышения предметной и методической компетентности согласно дорожной карте Программы сопровождения ШНОР на сегодняшний день проведены:

- Педагогические советы «Формирование адресных образовательных программ по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении»,
«Педагогическое общение как фактор преодоления неуспешности обучающихся» (МАОУ ПСОШ №1)
«Формирование адресных образовательных программ по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении» (МБОУ «Нижне-Бургалтайская СОШ»)
- Педагогический фестиваль «Мой открытый урок» (МБОУ «Оерская СОШ»)
- Теоретические семинары «Перезагрузка методической деятельности»;
- Мастер-классы педагогов, участие в онлайн-семинарах на платформе Сириус.
- Предметные недели, методические советы, взаимопосещение уроков.
- Все школы внесли в методические планы работу по развитию функциональной грамотности школьников»;

Вовлечение родителей в деятельность школы:

- В 1 четверти 2021-2022 учебного года организованы «Родительский четверг»,

проведены родительские собрания по теме «Выбирая «завтра»-выбираем будущее» (ПСОШ №1),

- Методическая сессия «Возможности лабораторий» центра «Точка роста». В сессии приняли участие педагогический коллектив и родительская общественность. (МБОУ «Булыкская СОШ»)

- Разработана и утверждена Программа воспитания ОО;

- Проведение в ОО акций:

- ✓ Защита персональных данных,
- ✓ «Мы - против наркотиков».
- ✓ День здоровья;
- ✓ экскурсии в музей имени Рокоссовского.

Для повышения предметной и методической компетентности все учителя школ НОР приняли участие в онлайн-семинарах, организованных Республиканским методическим центром БРИОП по предметам, в вебинарах проекта 500+.

- Молодые специалисты приняли участие в Республиканском семинаре Кабанского района «Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» и сделали заявку на Республиканский слет молодых педагогов.

- Учителя иностранных языков приняли участие в онлайн-семинаре «Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка» Дымбрыловой Раджаны Баяровны, абсолютного победителя Республиканского конкурса «Учитель года».

- 22 октября 2021 на базе ПСОШ №1 запланирован методический онлайн-семинар со школами 500+ и школами НОР Джидинского района и Закаменской СОШ №1 совместно с БРИОП и МКУ Управления образования Джидинского района.

- Учителя русского языка и литературы прошли курсы ГАУ ДПО БРИОП по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

- Участие в Региональном мониторинге учителей химии.

Улучшение материально-технической базы:

- ПСОШ № 1 – участник проекта «Цифровая образовательная среда» получила 32 ноутбука.

- МБОУ «Булыкская СОШ» - в этом году участник проекта «Точка роста» получила оборудование по направлениям физика, химия, биология.

- МБОУ «Нижне-Бургалтайская СОШ» - привлечение внебюджетных средств (выпускники школы, жители села) – приобретение проектора, ноутбука, музыкального центра с микрофонами, микшером, проведение интернета во все кабинеты школы. Участие в программе ТОС «Музей школы», в проекте «Успех каждого ребенка» с программой «Золотая шайба» (имеется современная хоккейная коробка).

Повышение учебной мотивации обучающихся:

- Учителя – предметники продолжают индивидуальную работу с детьми с рисками учебной неуспешности.
- Администрация ОО совместно с классными руководителями по составленному плану провели анализ адаптации первоклассников и пятиклассников, также продолжают вести коррекционную работу с учащимися с низкой мотивацией и учебной неуспешностью.
- Провели диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов в целях выявления у обучающихся ведущие учебные мотивы. (Изучение отношения к учебным предметам и предпочтение внеурочных направлений (по Г.Н. Казанцевой) – МБОУ «Оерская СОШ».
- Провели аудит программ курсов внеурочной деятельности.
- Работа по активизации участия детей в конкурсах разного уровня: от школьного до федерального, во всех этапах ВСОШ.
- Для учащихся 2-х- 9 классов организованы и проведены Республиканский мониторинг по математике и русскому языку на платформе «Учи.ру».
- Участие в Республиканском конкурсе Кима Цыденова «Нухэдэйм духэригтэ» – октябрь 2021.
- Участие в Республиканском конкурсе по бурятскому языку «Абын табан эрдэм» – октябрь.
- Участие всех школ НОР в региональном мониторинге по химии – 9 класс, функциональная грамотность – 6 класс

Рекомендации:

Продолжить реализацию муниципальной Программы сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами, основной целью которой является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях школ за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала, качества образования и определение адресной программы развития.

Зав.РМК МКУ УО Галсанова О.А.