

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Джидинском районе

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Джидинском районе определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 83,84;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2019 № Р-122 (с изменениями на 13.12.2019 года) «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 № 1239 (с последними изменениями 27.05.2020 г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Положением о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Бурятия, утвержденным приказом МО РБ от 14.03.2022 г № 317;

Иными документами, регламентирующими деятельность в области оценки качества образования.

1. Общие положения.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально – экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Традиционно обучающиеся общеобразовательных организаций Джидинского района активно принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

В целях повышения конкурентоспособности системы образования района следует создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В настоящее время в районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, работающих по следующим направлениям: искусство, спорт, естественнонаучные дисциплины, научно-техническое творчество. На 01.01.2022 года в учреждениях дополнительного образования детей района занято 85,3 % от общего количества детей 5-18 лет.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы в общеобразовательных организациях открыты и функционируют центры "Точка роста", "Цифровая образовательная среда".

В целом в 2021/2022 учебном году наблюдается рост количества участников на школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ. Так,

по сравнению с 2020-2021 уч годом процент количества участников на муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году вырос на 5,2%.

Вместе с тем, выявлен ряд проблем, а именно:

1. Организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, зачастую носит несистемный характер, школьные программы реализуются не на качественном уровне в связи с проблемой нехватки квалифицированных кадров, таких как психологи, социальные педагоги.

2. В основном, подготовка школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам проводится учителями-предметниками в виду отсутствия на территории муниципалитета центров развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

3. Не разработаны программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия или с привлечением возможностей государственно-частного партнерства на основе учета потребностей одаренных детей.

4. Не распространяются лучшие педагогические практики по работе с одаренными детьми. Не ведется единый реестр педагогических работников муниципалитета, подготовивших победителей и призеров различных олимпиад.

5. Низкий процент программ для одаренных детей обучающихся по индивидуальным учебным планам.

2. Цели и задачи.

Основными целями муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2) создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Задачами системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:

- обеспечению равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- выявлению образовательных потребностей и интересов, а также применению различных форм тестирования для определения уровня знаний и навыкову обучающихся;

- повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;

- обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию:

- программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечению участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях;

- интенсивных образовательных программ в формате профильных смен;

- мер поощрения на муниципальном, региональном и институциональном уровнях;

4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через обеспечение равного доступа различных групп детей с ОВЗ к участию в программах дополнительного образования, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

5) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций (образовательные организации всех уровней);

6) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:

- участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;

- количество грантов, предоставляемых промышленными и иными предприятиями;

- организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества;

7) индивидуализация обучения посредством:

- внедрения в учебный план общеобразовательных организаций программ индивидуального обучения одаренных детей;

- увеличение программ для одаренных детей в организациях дополнительного образования.

3.Муниципальные показатели

Эффективность функционирования работы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи оценивается по показателям, которые распределены по следующим направлениям:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

-поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Расчет показателей (приложения 1) осуществляется ежегодно с учетом обновленных статистических данных из информационных систем.

Для улучшения муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая необходимо:

- увеличить количество детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней;

- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей к 2024 году до 86%;

- увеличить количество обучающихся в профильных сменах РЦ «Асториум» к 2024 году до 10 человек ежегодно с увеличением образовательных программ;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- создание единого реестра педагогических работников муниципалитета, подготовивших победителей и призеров различных олимпиад.

- создание муниципальной информационной системы «Система учета мероприятий и достижений обучающихся Джидинского района»;

- формирование ежегодного перечня муниципальных конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми.

4. Мониторинг муниципальных показателей

Контроль реализации поставленных целей и задач системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Джидинском районе осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга региональных показателей.

На основании полученных данных проводится комплексный анализ работы всей системы в целом, содержащий описание изменений, динамику роста или снижение показателей, выводы, а также адресные рекомендации.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по её отдельным показателям.

Выборка участников мониторинга осуществляется всеми образовательными организациями Джидинского района.

5. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие информационные системы и сервисы:

1) Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающие способности (Таланты России.рф);

2) региональные автоматизированные информационные системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Бурятия», «Олимпиадное движение»;

3) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

Также источником данных для сбора информации является анализ документов, предоставляемых образовательными организациями.

6. Проведение анализа и разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

По результатам анализа мониторинга показателей выявляются сильные и слабые стороны всей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Джидинского района, а также каждой общеобразовательной организации.

На основе анализа Управление образования направляет участникам мониторинга адресные рекомендации для организации работы по устранению причин, препятствующих дальнейшему развитию системы на каждом уровне.

7. Меры, мероприятия и управленческие решения

По итогам мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в республике принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия с целью повышения качества выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ в Джидинском районе и увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Контроль за исполнением мероприятий в области выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи возлагается на МКУ Управление образования Джидинского района.

8. Анализ и оценка эффективности принятых мер

После реализации мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы, проводится новый мониторинг показателей, с целью определения степени соответствия достигнутых целей.

Показатель	Метод расчета	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Периодичность мониторинга
1. Охват обучающихся дополнительным образованием				
1.1	Количество программ дополнительного образования детей, проходящие на регулярной основе	Для расчета используется перечень программ дополнительного образования, реализуемые в Джидлинском районе	Выгрузка из ИС Навигатор	Все программы дополнительного образования, реализуемые в Джидлинском районе
1.2	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования	КОпдо/КО * 100, где КОпдо – количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; КО – общее количество обучающихся в ОО	Выгрузка из ИС Навигатор	все обучающиеся Джидлинского района, прошедшие образовательные программы
2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1	Количество реализуемых мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Для расчета используется перечень мероприятий	Анализ данных, предоставляемых образовательными организациями	Все мероприятия по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи
2.2	Доля ОО, принявших участие в мероприятиях по выявлению способностей и талантов	К/КО*100, где К-количество проводимых мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи ОО; КО-общее количество мероприятий проводимых по выявлению способностей и талантов у детей	Анализ данных, предоставляемых образовательными организациями	Все ОО Джидлинского района
2.3	Доля обучающихся ОО, у которых выявлены способности и таланты	КООД/КО * 100, где КООД – общее количество одаренных/талантливых обучающихся КО – общее количество	Анализ данных, предоставляемых образовательными организациями	Все обучающиеся ОО Джидлинского района

3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

3.1	Количество премий, стипендий и грантов, выданные в целях поддержки одаренных детей	Для расчета используются данные о количестве премий, стипендий и грантов, выданных в Республике Бурятия и других организациях	Статистические данные	Все премии, выданные в в рамках поддержки одаренных детей	1 раз в год
3.2	Доля обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	КОпмсг/КОтпр * 100, где КОпмсг – количество обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в текущем году; КО – общее количество одаренных детей	Статистические данные	Все премии, выданные в рамках поддержки одаренных детей	1 раз в год
3.3	Доля ОО, реализующие программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	КООпвет/КО * 100, где КООпвет – количество ОО, реализующих программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи в т.ч. в сетевой форме; КО – общее количество обучающихся в ОО	Анализ данных, представляемые образовательными организациями	Все образовательные организации Джидлинского района	1 раз в год
3.4	Доля обучающихся, прошедших образовательные смены в РЦ «Асториум»	КОрип/КО*100, где КОрип – количество обучающихся, прошедших образовательные программы КО – общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет в ОО	Статистические данные	Все обучающиеся ОО Джидлинского района	1 раз в год
3.5	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах РЦ «Асториум»	КОрп/КО*100, где КОрп – количество обучающихся с ОВЗ, прошедших образовательные программы в РЦ «Асториум» КО – общего количества обучающихся с ОВЗ в возрасте	Статистические данные	Все обучающиеся ОО Джидлинского района	1 раз в год

от 10 до 17 лет

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи у обучающихся с ОВЗ

4.1	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Молодежи КОовз1/КО * 100, где КОовз 1 – количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях; КОовз – общее количество обучающихся с ОВЗ	Анализ данных, предоставляемый образовательными организациями	обучающиеся ОО с ОВЗ Джидлинского района	1 раз в год
4.2	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в программах организаций дополнительного образования	КОовздо/КОовз * 100, где КОовздо – количество обучающихся с ОВЗ, принявшие участие в программах организаций дополнительного образования КОовз – общее количество обучающихся с ОВЗ	Анализ данных, предоставляемый образовательными организациями	Все обучающиеся ОО с ОВЗ Джидлинского района	1 раз в год

5. Учет участников этапов ВСОШ

5.1	Доля участников школьного этапа ВСОШ»	КОШвсвош/КО4-11 * 100, где КОШвсвош – количество участников школьного этапа ВСОШ КО4-11 – общее количество обучающихся 4-11 классов	Выгрузка из ИС «Олимпиадное движение	Все обучающиеся ОО Джидлинского района	1 раз в год
5.2	Доля участников муниципального этапа ВСОШ	КОМ всош/ КОШвсвош * 100, где КОМ всош – количество участников муниципального этапа ВСОШ КОШ всош – количество участников школьного этапа ВСОШ	Выгрузка из ИС «Олимпиадное движение»	Общее количество участников школьного этапа ВСОШ в Джидлинском районе	1 раз в год
5.3	Доля участников регионального этапа ВСОШ	КОРвсош/ КОМвсош * 100, где КОРвсош – количество участников регионального этапа ВСОШ КОМвсош – количество	Выгрузка из ИС «Олимпиадное движение»	Общее количество участников муниципального этапа ВСОШ в	1 раз в год

		участников муниципального этапа ВСОШ		Дзидлинском районе	
5.4	Доля участников заключительного этапа ВСОШ	КОЗвсosh/КОРвсosh *100, где КОЗвсosh – количество участников заключительного этапа ВСОШ КОРвсosh – количество участников регионального этапа ВСОШ	Выгрузка из ИС «Олимпиадное движение»	Общее количество участников регионального этапа ВСОШ в Дзидлинском районе	1 раз в год
5.5	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ	Для расчета используются сведения из протоколов заключительного этапа ВСОШ	Данные из итоговых протоколов заключительного этапа ВСОШ	Все обучающиеся ОО Дзидлинского района	1 раз в год

6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)

6.1	Доля участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ	КУио/КО * 100, где КУио – количество участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, КО – общее количество обучающихся в ОО	Анализ данных, представляемый образовательными организациями	Все обучающиеся ОО Дзидлинского района	1 раз в год
6.2	Количество победителей и призеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ	Для расчета используются сведения из итоговых протоколов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ	Данные из протоколов перечневых олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Все обучающиеся ОО Дзидлинского района	1 раз в год

7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

7.1	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся в ОО и в организациях дополнительного образования	Для расчета используются сведения о наличии в ОО и ОДО индивидуальных учебных планов	Анализ данных, предоставляемый ОО и ОДО	Все ОО Дзидлинского района	1 раз в год
7.2	Доля обучающихся по	планам КОиуип/КО*100, где	Анализ данных,	Все обучающиеся	1 раз в год

индивидуальным учебным	КОиуп – количество обучающихся по индивидуальным учебным планам КО – общее количество обучающихся в ОО	предоставляемых ОО	ОО Джидинского района	
8. Учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах				
8.1 Доля обучающихся профильных классов, участников в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	КУиооптк/КОиуп * 100, где КУиооптк – количество участников из числа учащихся профильных классов в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации; КОиуп – общее количество обучающихся профильных классов	Анализ данных, предоставляемых ОО	Все обучающиеся профильных классов ОО Джидинского района	1 раз в год