

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

---

Приказ № 6

О проведении районной научной

конференции школьников «Шаг в будущее»

11.01. 2022 г

На основании приказа Министерства образования и науки РБ № 1758 от 27.12. 2021 г и в целях создания условий для поддержки развития креативных способностей школьников, формирования интереса к научно-исследовательской работе,

приказываю:

1. Утвердить Положение о районной научной конференции школьников (Приложение 1);
2. Утвердить состав Организационного комитета по проведению Конференции (Приложение 2);
3. Определить местом проведения заочного оценивания конкурсных работ МАОУ «Петропавловская СОШ №1»;
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить явку экспертов –жюри для оценивания конкурсных работ;
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую районным методкабинетом Галсанову О.А.

Начальник



Раднаев Д.Н

Исп. Гармаева Т.В.

42-2-85

**Положение о проведении  
районной научной конференции школьников  
«Шаг в будущее»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения районной научной конференции школьников «Шаг в будущее» (далее Конференция).

1.2. Организатором Конференции является МКУ «Управление образования Джидинского района.»

1.3. Участниками Конференции являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проявляющие интерес к научному поиску.

**2. Цели и задачи Конференции.**

2.1. Цель Конференции - развитие креативных способностей школьников, формирование интереса к научно-исследовательской работе; формирование исследовательских навыков и умений, повышение уровня коммуникативной культуры школьников, создание условий для поддержки одаренных детей, приобщение учащихся к миру науки.

2.2. Задачи Конференции - выявление учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности; презентация лучших достижений учащихся в различных областях науки.

**3. Организация проведения Конференции.**

3.1. Общее руководство проведением Конференции и его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет Конференции (далее - Оргкомитет), численность и состав которого утверждается Приказом Управления образования.

3.2. Оргкомитет обеспечивает координацию и проведение Конференции, утверждает критерии оценки представляемых работ. Заседание Оргкомитета считается состоявшимся при присутствии на заседании не менее 2/3 от его списочного состава.

3.3. Для оценивания конкурсных работ на основании представления членов Оргкомитета назначается группа экспертов - жюри.

3.4. Жюри Конференции решает следующие задачи:

- проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в 1 этапе заочного оценивания конкурсных работ для допуска к участию в республиканской Конференции и список победителей и призеров Конференции.

3.5. Основными принципами деятельности Оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

#### **4. Порядок проведения Конференции.**

4.1. Мероприятие состоит из одного этапа:

этап заочного оценивания жюри конкурсных работ для участия в 1 этапе республиканской Конференции (работы принимаются в срок **до 4 февраля**

4.2. **Этап оценивания работ - 7 февраля 2022 г;**

4.3. Для оформления участия в Конференции необходимо **до 4 февраля 2022** года направить в Оргкомитет

-заявку по установленной форме, заверенную печатью и подписью директора общеобразовательной организации (Приложение №1 Положения);

- доклад (конкурсная работа), оформленный в соответствии с Приложением №2 Положения, подготовленный в соответствии с направлениями, указанными в Приложении №3 Положения.

4.4. В конкурсном отборе участвуют доклады, представленные в указанные сроки и оформленные в соответствии с требованиями.

У конкурсной работы не должно быть более двух соавторов.

4.5. На основании проведенной экспертизы доклады допускаются к участию в республиканском этапе Конференции.

4.6. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами.

Приложение 1 к Положению о проведении  
районной научной конференции школьников  
«Шаг в будущее»

Форма заявки для участия в Конференции

№	ФИО учащегося (полностью)	Класс	Школа	ФИО научного руководителя (полностью)	Название темы	Секция
1.						

### **Требования к оформлению докладов**

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.  
Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист: вверху — наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование общеобразовательной организации, ниже справа - наименование секции, в середине - тема доклада; ниже справа - Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу - год написания работы.
2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов плана доклада.
3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.
4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.
5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.
6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.
7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

**Рецензии** на доклад должна отражать актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценку достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы.

**Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.**

Приложение 3  
к Положению о проведении районной  
научной конференции  
школьников «Шаг в будущее»

**Направления исследовательских работ районной научной конференции школьников  
«Шаг в будущее»**

**Направления исследовательских работ по русскому языку**

1. Проблемы современной текстологии.
2. Проблемы культуры речи.
3. Современные аспекты изучения семантики языка.
4. История и этимология русского языка.
5. Исследования в области функциональной грамматики.
6. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.

**Направления исследовательских работ по литературе**

1. Проблемы поэтики русской литературы.
2. Мотивный анализ художественных произведений.
3. Анализ образной структуры в контексте писателя.
4. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.

**Направления исследовательских работ по бурятскому языку**

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

**Направления исследовательских работ по немецкому языку**

1. Лингвострановедение (особенности молодежной лексики, речевой этикет и др.).
2. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).
3. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.

**Направления исследовательских работ по английскому языку**

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

### **Направления исследовательских работ по истории**

1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности: становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны: Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
  - история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;
  - воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.
5. Обществознание.

### **Направления исследовательских работ по культурологии**

1. Культ и культура.
2. Типология культур.
3. Культура народов. Святыни культур.
4. Природа и культура.
5. Музыка, театр и скульптура.

### **Направления исследовательской работы по алгебре и математическому анализу**

1. Теория тесел.
2. Теория множеств.
3. Функции и их графики.
4. Производная и ее применение.
5. Первообразная и интеграл.
  
6. Теория вероятности и комбинаторика.
7. Математическая логика.
8. Линейная алгебра.
9. Уравнения и неравенства.

### **Направления исследовательской работы по геометрии**

1. Преобразование фигур.
1. Проективная геометрия.
2. Многогранники.
2. Геометрия Лобачевского

### **Направления исследовательских работ по физике**

- 1 Физика и астрономия.
2. Физика и ЭВМ.
3. Физика и экология.
4. Физика и космос.
5. Достижения современной физики.

### **Направления исследовательских работ по химии**

1. Физико-химические методы исследования веществ.
2. Биофизика.
3. Биохимия.
4. Материалы с заданными свойствами.

5. Современные проблемы органической химии.
6. Химия и сельское хозяйство.
7. Химия и экология веществ.
8. ЭВМ в химии.

#### **Направления исследовательских работ по биологии**

1. Экология региона.
2. Биология.
3. Высшая нервная деятельность и психика.
4. Зоология.

#### **Направления исследовательских работ по медицине**

1. Анатомия и физиология человека
2. Зоология в медицине.
3. История медицины.
4. Лекарственные растения.
5. Медицинская генетика.
6. Микробиология и эпидемиология.
7. Профилактическая медицина и гигиена.
8. Традиционная медицина.
9. Фармацевтическая технология.
10. Физика и медицина.
11. Химия в фармации и медицине.
12. Химия и медицина.
13. Экология человека

#### **Направления исследовательских работ по географии**

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

#### **Направления исследовательских работ по оздоровительной культуре**

1. Новые системы физического воспитания.
2. Спортивные игры в укреплении здоровья.
3. Спортивные танцы в формировании личности.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности.

#### **Направления исследовательских работ по технологии**

1. Художественная резьба по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
4. Моделирование одежды и обуви (с учетом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
5. Дизайн жилого помещения.



## **Направления исследовательских работ по психологии**

1. Общая психология.
2. История психологии.
3. Общение

## **Направления творческой секции**

1. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).
2. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).

## **Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике**

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

## **Направления исследовательской работы по экономике**

1. Управление персоналом
2. Финансовый менеджмент
3. Макроэкономика
4. Микроэкономика
5. Рынок ценных бумаг
6. Предпринимательская деятельность
7. Анализ конкурентоспособности продукции
8. Управление личными финансами

## Приложение 4

к Положению о проведении районной  
научной конференции  
школьников «Шаг в будущее»

### РЕКОМЕНДАЦИИ

Республиканской научной конференции «Шаг в будущее»  
(2021г.)

#### Необходимо:

1. Соблюдать требования к написанию конкурсной работы: соответствие конкурсной работы на актуальность, указание цели, объекта, предмета, гипотезы. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники, необходимо корректно их использовать. Конкурсная работа должна быть грамотно оформлена: без орфографических ошибок, опечаток.
2. Корректно использовать исторические источники, современные исследования ученых. Обратить внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Усилить практическую направленность научного исследования.
3. Секция «Бурятская филология». При анализе литературных произведений использовать оригинал на бурятском языке.
4. Конкурсантам необходимо самостоятельно выполнять работы.
5. Рецензия па работу должна быть внешней.
6. Заявлять секцию в соответствии с Положением о научной конференции.
7. В работе необходимо особое внимание уделять описанию практической значимости работы, о результатах исследования.
8. Секция «Химия». Исключить из исследовательских работ анкетирование и социологический опрос. При оформлении работ обязательно включать формулы исследуемых или используемых для исследования веществ и уравнения протекающих реакций. Увеличить долю экспериментальной части в работах.
9. Исключить недобросовестное заимствование.

Приложение 2

к приказу о проведении районной  
научной конференции  
школьников «Шаг в будущее»

Состав Оргкомитета по подготовке и проведению районной научной конференции школьников «Шаг в будущее»

- 1 Цыренжапова Н.Б. заместитель начальника МКУ «Управление образования», председатель Оргкомитета;
- 2.Галсанова О.А. заведующая райметодкабинетом Управления образованием;
- 3.Гармаева Т.В. методист;
- 4.Раднаева Т.В. методист;
- 5.Дабаева О.Б. методист;
- 6.Будаева А.Ю. методист;
7. Вершинина Н.А. методист
- 8.Эрдынеева Е.В. методист