

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Джидинского района»

УТВЕРЖДАЮ

начальник *Н.В. Федотов*

Федотов Н.В.

Муниципальная программа

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

на 2021-2022годы

2021 г

Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Одаренные дети» на 2021-2022 гг
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Джидинского района»
Участники мероприятий муниципальной программы	Образовательные организации Джидинского района
Цели и задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, в том числе обучающихся с ОВЗ; • достижение плановых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности; • повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления наиболее способных и одаренных школьников, развития их способностей; • обеспечение постоянного психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе с ОВЗ; • осуществление межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей обучающихся; • стимулирование развития у детей талантов и способностей, в том числе посредством реализации мероприятий по их материальной поддержке. • внедрение в учебный план

	<p>общеобразовательных организаций программ индивидуального обучения одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие созданию условий, направленных на развитие способностей у обучающихся в профильных классах; • организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
Сроки реализации муниципальной программы	2021-2022 гг.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • доля ОО, реализующих программы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся; • доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями системы; • количество участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; • доля победителей и призеров участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; • доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных, творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научно-исследовательской, изобретательской, творческой, спортивной деятельности и др) • доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе

	<p>учета их потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; • доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; • количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. • доля педагогических работников, имеющих подготовку по приоритетным направлениям системы подготовки одаренных детей; • доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей
<p>Ресурсное обеспечение муниципальной программы</p>	<p>Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации программы в период с 2021 года по 2022 год, составляет - 300,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 100 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 200 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования может изменяться при утверждении бюджета на очередной финансовый год.</p>

1. Актуальность проблемы, на решение которой направлена муниципальная программа

В контексте национального проекта «Образование», как одна из составляющих, выделена работа с талантливыми детьми. Задача развития системы поиска и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, создания оптимальных условий для развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной

позиции, профессионального самоопределения - одна из приоритетных в сфере образования. Научно-технический прогресс и быстроменяющиеся условия общественной жизни влекут за собой потребность в кадрах, способных гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи находит свое отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов.

В системе муниципального образования функционирует 26 общеобразовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования. С целью выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, проводится школьный муниципальный этап Всероссийской и республиканской олимпиад школьников. Анализ участия обучающихся на муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников и иных конкурсов указывает на недостаточный уровень использования ученических интеллектуальных ресурсов.

Разрозненность и бессистемность проведения мероприятий по выявлению наиболее способных и талантливых школьников без создания условий их дальнейшего сопровождения на уровне школы, муниципального образования не обеспечивает сохранение и развитие одаренности, широкого общественного признания и успешной социализации школьников в творческой и высокотехнологической взрослой среде. Имеющийся опыт в работе с одаренными детьми нуждается в совершенствовании и развитии. Необходимо отметить, что для осуществления организационных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми необходимы финансовые средства, которые обеспечат работу с детьми не только в рамках образовательной организации, но и позволят ребятам выезжать на региональные конференции, соревнования, олимпиады, участвовать в различных профильных сменах, проводимых не только на территории Республики, но и за ее пределами.

2. Цели и задачи

Цели и задачи муниципальной программы:

- обеспечение условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- достижение плановых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления наиболее способных и одаренных школьников, развития их способностей;
- обеспечение постоянного психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе с ОВЗ;
- осуществление межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей обучающихся;
- стимулирование развития у детей талантов и способностей, в том числе посредством реализации мероприятий по их материальной поддержке.
- внедрение в учебный план общеобразовательных организаций программ индивидуального обучения одаренных детей;
- содействие созданию условий, направленных на развитие способностей у обучающихся в профильных классах;
- организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Значения целевых показателей

№ строк и	Наименование целевого показателя	Ед.измерения	Источники данных	Значение целевого показателя	
				2021г	2022 г
1	доля ОО, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	%	Статотчеты ОО сайты ОО	92	100
2	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями системы;		Статотчеты ОО	20	25
3	количество участников школьного, муниципального и регионального		Статотчеты ОО	3864 682	

	этапов Всероссийской олимпиады школьников;		22 0	
4	доля победителей и призеров участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;	Статотчеты ОО	14,4 0,6	20 3
5	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных, творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научно-исследовательской, изобретательской, творческой, спортивной деятельности и др)	Статотчеты ОО	45	60
6	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности	Статотчеты ОО	85,3	86
7	доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;	Статотчеты ОО	30	40
8	доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;	Статотчеты ОО	22	23
9	количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Статотчеты ОО сайты ОО	20	30

10	доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	Статотчеты ОО	50	100

4. Ресурсное обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета.

Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации муниципальной программы в период с 2021 года по 2023 год, составляет 300,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год- 100 тыс.руб;

2022- год- 200 тыс.руб

Объем финансирования может увеличиваться при утверждении бюджета на очередной финансовый год.

5. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации:

- региональная и муниципальная информационная система, в т.ч. базы олимпиад, конкурсов и др;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- статистические данные ОО-1; ДО – 1;
- анкетирование детей, их родителей и педагогов;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций)

6. Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации и управленческие решения

- сбор, обработка, систематизация, хранение полученной информации по результатам мониторинга показателей;

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, будут представлены на совещании руководителей.
- выработка управленческого решения по результатам анализа (приказ, протокол совещания, протоколы РМО). Размещение приказов, протоколов и т. д. по итогам мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, на сайтах РУО, ОО .

7. Дорожная карта по реализации программы в приложении №1.

Приложение 1

к муниципальной программе «Одаренные Дети»

Дорожная карта по реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО Джидлинского района на 2021-2022 уч год

Пояснительная записка

Дорожная карта по реализации муниципальной программы разработана на основании Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02. 2013 г №49 (с изменениями на 25.09. 2020 г) и Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия (Приказ Министерства образования и науки РБ №459 от 22.03. 2021 г).

Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
1 Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в ОО района	Сентябрь.г	РУО	Выявление положительной динамики и проблемных сторон системы
2 Создание рабочих творческих групп педагогов по проведению муниципальных конкурсов, олимпиад, конференций по ступеням образования	по графику проведения мероприятий	РУО, руководители РМО	Совершенствование работы по подготовке и проведению мероприятий

3	Разработка алгоритма методов сбора и обработки информации по показателям направления	сентябрь	РУО	Наличие локального акта
4	Издание приказа о проведении мониторинга муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей (в том числе детей с ОВЗ) и использованию результатов мониторинга показателей	октябрь	РУО	Приказ о проведении мониторинговой процедуры
5	Разработка муниципальных механизмов поощрения и поддержки талантливых детей	сентябрь т.г	РУО, ОО	Расширение форм поддержки одаренных детей, повышение статуса детей и педагогов, работающих с ними
6	Организация и проведение мероприятий, способствующих развитию способностей и талантов обучающихся: Всероссийская олимпиада школьников , (ВСОШ), муниципальные олимпиады, НКК, интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали и др.	В течение года в соответствии с планом работы РУО	РУО, ОО	Увеличение численности способных и талантливых детей, повышение качества образования
7	Организация участия детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в мероприятиях по выявлению и сопровождению детей,	по графику проведения мероприятий	РУО, ОО	Обеспечение охвата не менее 10% обучающихся мероприятиями по выявлению и

	<p>проявивших выдающиеся способности, талантливых и одаренных детей (образовательные программы, профильные (тематические смены) олимпиады, конкурсы, фестивали и т.д.</p>			сопровождению одаренных детей.
8	<p>Анализ взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования детей (Центр дополнительного образования, Спортивная школа Джидинского района, ДШИ).</p>	постоянно	<p>РУО, ЦЮД, Спортивная школа, ДШИ</p>	<p>Увеличение охвата детей дополнительным образованием</p>
9	<p>Организация сотрудничества с образовательным центром одаренных детей «Асторрум» для участия в профильных сменах по разным направлениям</p>	Постоянно	РУО	<p>Повышение качества работы с одаренными детьми</p>
10	<p>Разработка и реализация сетевых проектов по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p>	В течение года	РУО, ОО	Сетевые проекты
11	<p>Представление успешного опыта работы по индивидуализации обучения одаренных детей в рамках работы педагогических сессий, в публикациях и др</p>	По графику районных МО	<p>РУО, руководители РМО</p>	<p>Расширение форм поддержки одаренных детей, повышение статуса детей и педагогов, работающих с ними</p>

12	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми. Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов по теме одаренности.	1 раз в полугодие	РУО, ОО	Освоение педагогами методик и способов работы с одаренными учащимися
13	Организация психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, в том числе обучающихся с ОВЗ	постоянно	РУО, МПЦ «Доверие»	Получение методической помощи учащимися
14	Издание приказа о проведении мониторинга муниципальных показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников.	апрель	РУО	Приказ о проведении мониторинговой процедуры
15	Информационное обеспечение реализации мероприятий программы в СМИ, сайте РУО, сайтах ОО	постоянно	РУО, ОО	Повышение статуса талантливых детей и педагогов, работающих с ними
16	Организация мероприятий для родителей (круглые столы, обучающие семинары, родительские собрания и др) по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи	1 раз в год	ОО	Получение родителями методической помощи
17	Чествование учащихся- победителей	Апрель, май	РУО	Повышение статуса

<p>Муниципальных конкурсов</p> <p>«Лучший ученик года Джидлы»</p> <p>«Лучший ученик-исследователь» (премия им. Доржи Банзарова)</p>			<p>Талантливых детей и педагогов, работающих с ними</p>
<p>18</p> <p>Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</p>	<p>май</p>	<p>РУО</p>	<p>Аналитические отчеты</p>
<p>19</p> <p>Разработка адресных методических рекомендаций, направленных на устранение выявленных в ходе анализа дефицитов и успешных практик, также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа. Размещение на сайтах РУО, ОО, письма участникам образовательных отношений, справки на совещании руководителей и др.</p>	<p>апрель, май</p>	<p>РУО</p>	<p>Адресные, в том числе методические рекомендации, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>