

«Система образования Джидинского района:  
состояние, приоритетные направления, векторы развития»

2022г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная политика в Джидинском муниципальном образовании является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

**Цель деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений** – повышение доступности и качества системы образования Джидинского муниципального образования.

Стратегическими ориентирами являются:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Джидинского МО для всех категорий обучающихся;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между ОО с высокими и низкими результатами деятельности;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

## 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ДЖИДИНСКОМ РАЙОНЕ

### 2.1. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

**Система дошкольного образования** представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 20 муниципальных дошкольных учреждениях.

**Дети школьного возраста** обучаются в 28 муниципальных общеобразовательных учреждениях, из них:

➤ 2 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (Нижне- Ичетуйская НОШ, Ньюгуйская НОШ (филиал Белоозерской СОШ));

➤ 6 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования (Зарубинская ООШ, Цаган-Усунская ООШ, Алцакская ООШ, тохойская ООШ (филиал Оёрской СОШ), 2 вечерних – Джидинская РВОШ, Петропавловская ВОШ);

➤ 20 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего **Муниципальная система дополнительного образования** представлена учреждением – МАУ ДОД «ЦДО». Дополнительное образование направлено на выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности художественно-эстетическом, спортивном, техническом, и других направлениях.

В районе работает МППС «Доверие» - 4 психолога от Республиканского Центра «Образование».

### 2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня – существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Джидинского муниципального образования является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества. Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

<i>№</i>	<i>Основные параметры</i>	<i>2021-2022г.</i>
1	Количество образовательных организаций, реализующих ООП ДО	20
2	в них групп	50
3	Количество воспитанников	1350

Количество обучающихся в школах Джидинского района:

*Численность обучающихся по уровням обучения*

<b>Уровни обучения</b>	<b>2021/2022</b>
1 – 4 классы	1567
5 – 9 классы	1841
10 – 11 классы	205
<b>Итого по району</b>	<b>3613</b>

*Сведения о классах-комплектах по уровням обучения*

<b>начальное общее образование</b>	<b>основное общее образование</b>	<b>среднее общее образование</b>	<b>ИТОГО</b>
103	139	25	267

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей». В 20 школах и 6 детских садах также имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

*Количество детей, занимающихся дополнительным образованием*

<b>МАОУ ДОД «ЦДОД»</b>	<b>ОО</b>	<b>ДОО</b>	<b>ИТОГО</b>
1964	1430	207	3601

### **2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Образование в Джидинского районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к его получению и создание необходимых условий для достижения успеха в обучении всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях района обучается 109 обучающихся с ОВЗ, из них 67 детей-инвалидов. Кроме этого, еще 35 детей имеют статус только «ребенок-инвалид». Также, из 109 детей-инвалидов и детей с ОВЗ для 40 детей организовано обучение на дому.

В соответствии с Положением от 31.08.2017г. «О мониторинге выполнения рекомендаций Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» для организации комплексного психолого-педагогического обследования с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Приказом № 6 от 22.01.2021г. «Об утверждении Технического задания», в 2020-2021 учебном году заявлено 49 детей, из которых 2 посещают

дошкольные образовательные учреждения.

В целях обеспечения помощи образовательным организациям в получении рекомендаций ПМПК и своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями, подвоз учащихся МАОУ «Петропавловская СОШ», МБОУ «Джидинская СОШ», МБОУ «Нижне-Торейская СОШ», МБОУ «Оерская СОШ», МБОУ «Дырестуйская СОШ» осуществлялся централизованно автобусами до места проведения обследования в ГБУЗ Республиканский психоневрологический диспансер, детское отделение для прохождения обследования и получения заключения психиатра, а также в ГБОУ Республиканский центр образования.

Для психолого-педагогического обследования в ГБОУ «Республиканский центр образования» на протяжении 2021 г. обратилось 46 учащихся. Все учащиеся, обратившиеся в комиссию, получили заключение.

#### **2.4. Организация перевозок обучающихся общеобразовательным учреждениям**

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения.

В 2021-2022 учебном году маршруты следования автобусов для перевозки обучающихся осуществляются в 11 общеобразовательных учреждениях.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЖИДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1 Реализация национального проекта «Образование»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году открыты Центры образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в 9 школах района: МБОУ «Армакская СОШ», МБОУ «Боцинская СОШ», МБОУ «Желтуринская СОШ», МБОУ «Больше-Нарынская СОШ», МБОУ «Булыкская СОШ», МБОУ «Верхне-Торейская СОШ», МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ», МБОУ «Оерская СОШ», МБОУ «Нижне-Торейская СОШ».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центры состоят из трех кабинетов в которых планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. Кабинеты оборудованы под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Благодаря такому центру обучающиеся нашего района смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

- В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школы района оснастили ноутбуками. Новая модель добавила элементы цифровых образовательных программ в традиционные уроки, перед педагогами и учениками открылись новые возможности». У учителей и учеников появился доступ цифровым образовательным ресурсам, возможность использования в очном образовательном процессе некоторых элементов цифровых программ. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ОО	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
			ТР - 9	ТР - 9
		ЦОС - 3	ЦОС - 2	ЦОС - 7
МАОУ 'Петропавловская районная гимназия'	ТР	ЦОС		
МАОУ 'Петропавловская СОШ №1'	ТР	ЦОС		
МБОУ 'Алцакская ООШ'				ТР
МБОУ 'Армакская СОШ'		ТР		
МБОУ 'Больше-Нарынская СОШ'		ТР		
МБОУ 'Боргойская СОШ'			ТР	ЦОС

МБОУ 'Булыкская СОШ'		ТР		ЦОС
МБОУ 'Джидинская СОШ'		ЦОС	ТР	
МБОУ 'Дырестуйская СОШ'			ТР	ЦОС
МБОУ 'Енхорская СОШ'			ТР	
МБОУ 'Желтуринская СОШ'		ТР		
МБОУ 'Зарубинская ООШ'				ТР
МБОУ 'Инзагатуйская СОШ'			ТР	
МБОУ 'Оерская СОШ'		ТР		ЦОС
МБОУ 'Цаган-Усунская ООШ'			ТР	
МБОУ 'Цагатуйская СОШ'			ТР	ЦОС
МБОУ «Белоозерская СОШ»			ЦОС	ТР
МБОУ «Боцинская СОШ»		ТР		
МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ»		ТР		ЦОС
МБОУ «Верхне-Горейская СОШ»			ТР	
МБОУ «Гэгэтуйская СОШ»		ТР		ЦОС
МБОУ «Нижне-Ичетуйская НОШ»				
МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ»			ТР	
МБОУ «Нижнеторейская СОШ»		ТР	ЦОС	

-Создаются дополнительные места в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

	Наименование ОО	Название образовательной программы	Название кабинета	Возраст детей	Направленность образовательной программы	Количество создаваемых ученико- мест
202 1г	МБОУ «Белоозерская СОШ»	Скорочтение	Конференц зал	7-15 лет	Естественно - гуманитарное	112
202 2г	МБОУ «Армакская СОШ»	Исследователь лабораториум «Планета Земля»	Физико- географичес кие исследования	11-16 лет	Естественнона учная	40
		Юный блогер	Социокульту рная адаптация	12-14 лет	Социально- гуманитарная	40
	МБОУ «Верхне- Ичетуйская СОШ»	Цифровой век- виртуальные выставки	Социокульту рная адаптация	8-16 лет	Социально- гуманитарная	45
		Волшебный мир шахмат	Шахматы	6-9 лет	Физкультурно- спортивная	45
	МБОУ «Енхорская СОШ»	Шахматы	Шахматы	7-2 лет	Физкультурно- спортивная	45
	МАУ ДО ЦДОД Джидинского	Сити-ферма	Агроэкологи я	10-17 лет	Естественнона учная	90

района	Юный пешеход	Юный инспектор ДД	8-14 лет	Социально-гуманитарная	90
МБОУ «Белоозерская СОШ»	Спортивная гимнастика	Гимнастика	7-15 лет	Физкультурно-спортивная	50
	Палитра	Изобразительное творчество	7-15 лет	Художественная	42
МБОУ «Оерская СОШ»	Школа экскурсовода-краеведа	Велосипедный туризм	11-18 лет	Туристско-краеведческая	45
МБОУ «Джидинская СОШ»	Легкая атлетика	Легкая атлетика	6-8 лет	Физкультурно-спортивная	100
МБОУ «Желтуринская СОШ»	Исследовательская лаборатория «Знатоки»	Ботаника и зоология	11-16 лет	Естественнонаучная	60
МБОУ «Нижнебургальская СОШ»	Золотая шайба	Хоккей	8-17 лет	Физкультурно-спортивная	60
МАОУ «Петропавловская СОШ» №1	Школа безопасности	Школа безопасности	11-13 лет	Туристско-краеведческая	80
ГБОУ Верхнесаянтуйская санаторная школа интернат	Легкая атлетика	Легкая атлетика	7-12 лет	Физкультурно-спортивная	60

-В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» педагоги образовательных организаций нашего района активно взаимодействуют с ЦНППМ. Непрерывное развитие профессионального мастерства осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов на основе оценочных процедур. Обучение на курсах муниципального тьютора прошли пять педагогов школ района, которые будут оказывать методического сопровождения индивидуального образовательного маршрута педагогов в образовательных организациях. На сегодняшний день уже 35 учителей составили свои индивидуальные образовательные маршруты, которые они планируют реализовывать через курсы повышения квалификации, участие в фестивалях, конференциях, в проектной деятельности, предоставлении своего опыта на различных мастер-классах, практикумах. В дальнейшем взаимодействие с ЦНППМ будет продолжаться, педагоги нацелены на совершенствование своего профессионального мастерства

- В 2022 году запланировано открытие центра цифрового образования «IT-куб», в рамках национального проекта «Образование», ведется работа по подготовке помещений учебных площадей не менее 600 кв.м.



### 3.2. Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Джидинского муниципального образования является обеспечение государственных гарантий доступности и повышение его качества.

На протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная **доступность дошкольного образования** для детей 3-7 лет. В текущем году выполнен целевой показатель по доступности дошкольного образования и для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В рамках реализации дорожной карты приняты меры по увеличению охвата дошкольным образованием: эффективное использование площадей детских садов, а также предусматривается определенная работа по внедрению более гибких форм пребывания детей в образовательных организациях.

1. Доступность дошкольного образования:	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	100%
в возрасте от 3 до 7 лет	100%
2. Охват детей дошкольным образованием	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	39%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	28%
в возрасте от 3 до 7 лет	52%
3. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности	1350 человек
из них в режиме кратковременного пребывания	11 человек

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования ИС «Электронное образование Республики Бурятия» количество детей, поставленных на учет по состоянию на 01.01.2022г. для предоставления места в МО «Джидинский район» составляет 63 чел., очередность отсутствует.

Одним из основных показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования является «доступность дошкольного образования», плановое значение которого к концу 2021 года составляет 100% (1350 детей, охваченных дошкольным образованием).

Обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, наметилась положительная динамика обеспеченности детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием.

Как следствие указанных выше позитивных изменений - по данным Федеральной системы электронного учета очередности численность детей от 3-7 лет, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных организациях района, нет. Набор в дошкольные образовательные учреждения детей раннего возраста осуществляется с 1,6 лет, на 1 июня 2021 года все желающие готовые к поступлению в детские сады обеспечены местами.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми.

### **3.3. Общее образование**

#### **3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования**

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ учебной деятельности в 2020 - 2021 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 98,3% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 97% учащихся). 11 учащихся имеют академические задолженности по предметам и переведены в следующий класс условно (в прошлом году – 16 человек).

*Динамика количественных и качественных показателей успеваемости*

Учебный год	Качественный показатель, %	Показатель успеваемости, %	Уровень качества знаний в 2020/2021 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом <b>уменьшился на 2,7%.</b>
2018-2019	38,5	94,4	
2019-2020	41,6	96	
2020-2021	38,9	95,3	

Общее снижение уровня качества знаний и успеваемости в целом по району связано, на наш взгляд, с разными подходами к оцениванию при разных форматах обучения (дистанционное и очное).

Общее снижение уровня качества знаний и успеваемости в целом по району связано, на наш взгляд, с разными подходами к оцениванию при разных форматах обучения (дистанционное и очное).

#### **3.3.2. Независимая оценка качества образования**

Оценка качества подготовки обучающихся муниципалитета проведены на основе результатов федеральных и региональных оценочных процедур по следующим направлениям: ВПР 4-11 классы; ГИА 9 и 11 классы; региональный мониторинг по русскому языку, 9 классы; функциональная грамотность и метапредметные результаты

##### *Всероссийские проверочные работы*

Одним из основных механизмов выявления проблемных зон в подготовке обучающихся в настоящее время являются **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР), которые направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году ВПР были проведены для учащихся 4-х – 8-х классов в штатном режиме, для учащихся 10-х - 11-х – в режиме апробации.

Общеобразовательные организации самостоятельно определяли даты проведения ВПР в период, указанный в плане-графике проведения ВПР: с 15 марта по 21 мая 2021г.

Назначение ВПР в 4 – 8 классах – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ВПР в 11 классе были предназначены для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших предметы на базовом уровне.

ВПР в 4-8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР в 11 классе были ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве содержания действующих программ по учебным предметам для средней школы.

В 2021 году с ВПР по всем предметам справились 74,2% обучающихся общеобразовательных организаций Джидинского района, при этом отметки «4» и «5» получили 32,7%. По классам результат выполнения ВПР в процентном соотношении выглядит следующим образом:

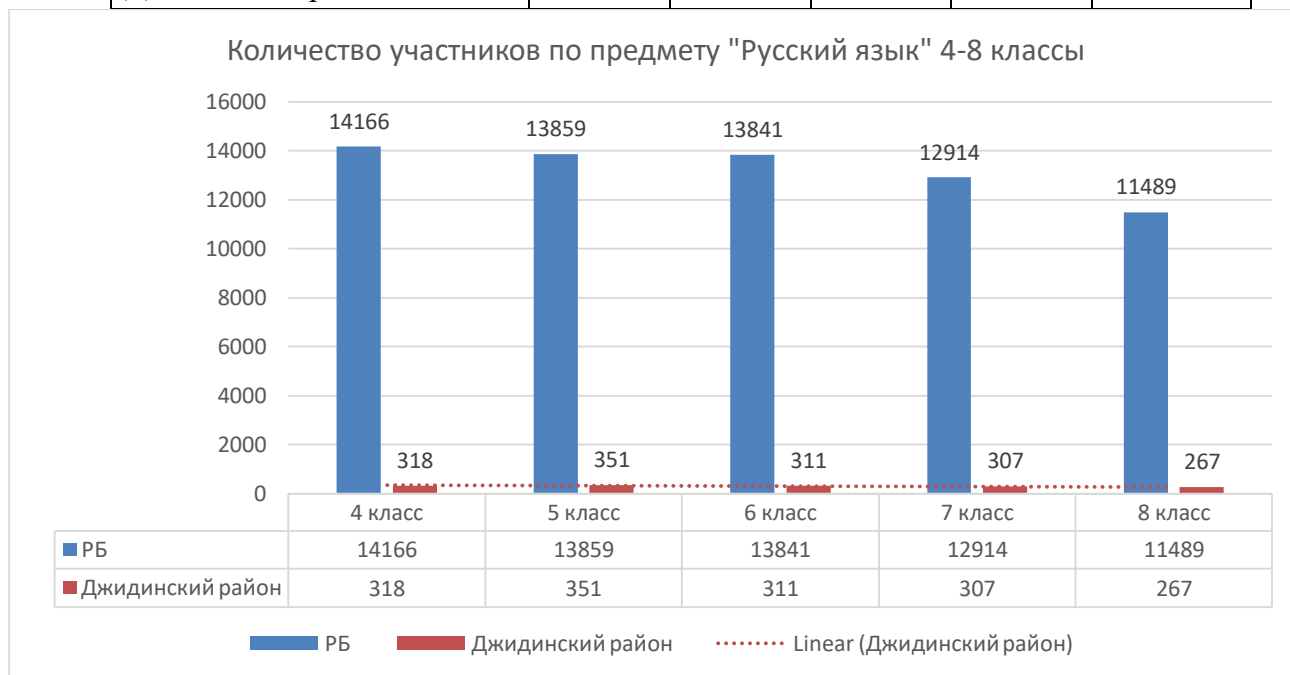
#### Распределение групп баллов в 2021 году.

Для анализа были выбраны основные предметы: русский язык и математика (4-8 классы). Русский язык и математика – предметы, которые обучающиеся обязательно сдают на ОГЭ и ЕГЭ, поэтому так важно проследить динамику результатов от начальной школы до первых экзаменов.

По русскому языку проверочную работу написали 1554 учащихся 4-8 кл. классов.

Как мы видим по представленным данным, больше всего участников ВПР ОО Джидинского района по русскому языку – в 5 классе, меньше всего – в 8 классе

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Российская Федерация	1510998	1447733	1389773	1289596	1174415
Республика Бурятия	14166	13859	13841	12914	11489
Джидинский район	318	351	311	307	267

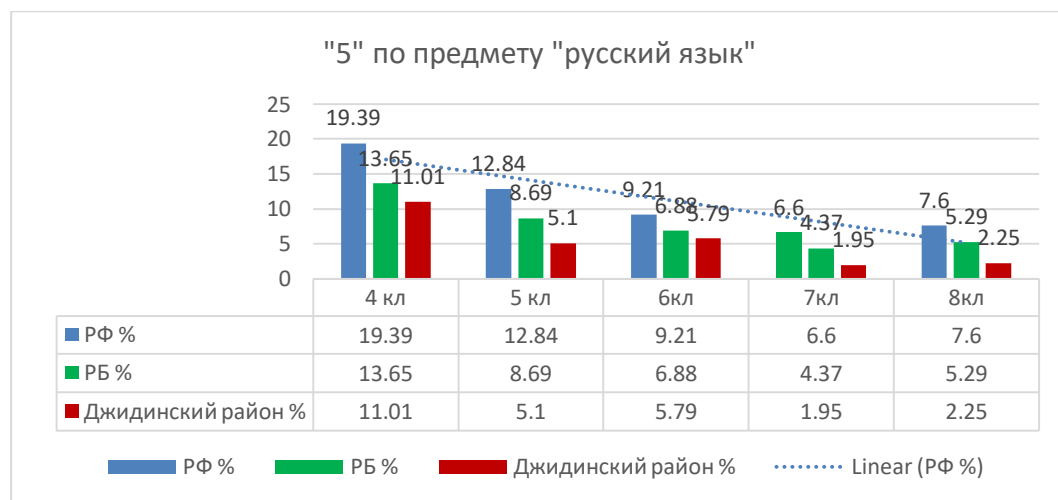


Ниже представлены данные распределения групп баллов по РФ, РБ, Джидинскому району и классам по русскому языку 2020-2021г.

Группы участников	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	5,57	28,83	46,2	19,39	13,79	38,87	34,51	12,84	16,48	40,37	33,94	9,21	16,97	44,52	31,91	6,6	19,73	36,66	36,01	7,6

Республика Бурятия	11,88	33,76	40,7	13,65	19,96	41,42	29,95	8,68	23,31	40,95	28,86	6,88	22,78	45,2	27,65	4,37	24,19	38,48	32,04	5,29
Джидинский район	13,52	40,25	35,22	11,01	26,21	45,3	23,36	5,13	22,19	46,62	25,4	5,79	17,92	51,79	28,34	1,95	21,35	44,19	32,21	2,25

Доля участников, получивших отметку «3» возрастает от 4-го класса к 8-му классу и уменьшается доля участников, выполнивших ВПР на «хорошо». Доля участников, получивших отметку «5», имеет отрицательную динамику от 4-го класса к 8-му классу.

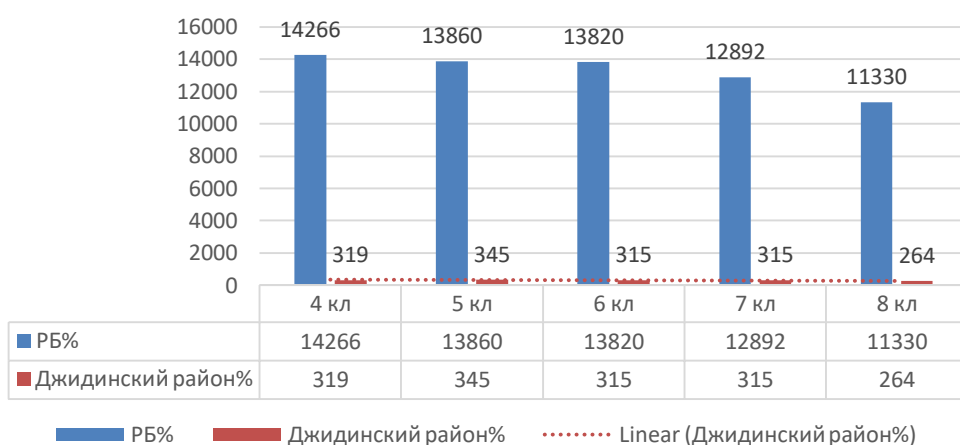


По математике проверочную работу написали 1558 учащихся 4-8 кл. классов.

Как мы видим по представленным данным, больше всего участников ВПР ОО Джидинского района по математике – в 5 классе, меньше всего – в 8 классе.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Российская Федерация	1528229	1447161	1388274	1288788	1170467
Республика Бурятия	14266	13860	13820	12892	11330
Джидинский район	319	345	315	315	264

Количество участников по предмету "Математика" 4-8 классы

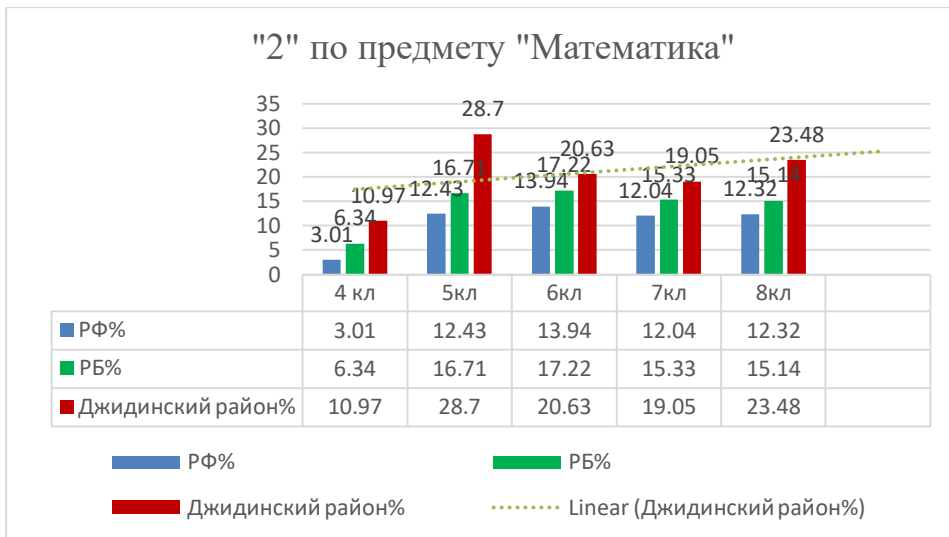


Ниже представлены данные распределения групп баллов по РФ, РБ, Джидинскому району и классам по математике 2020-2021г.

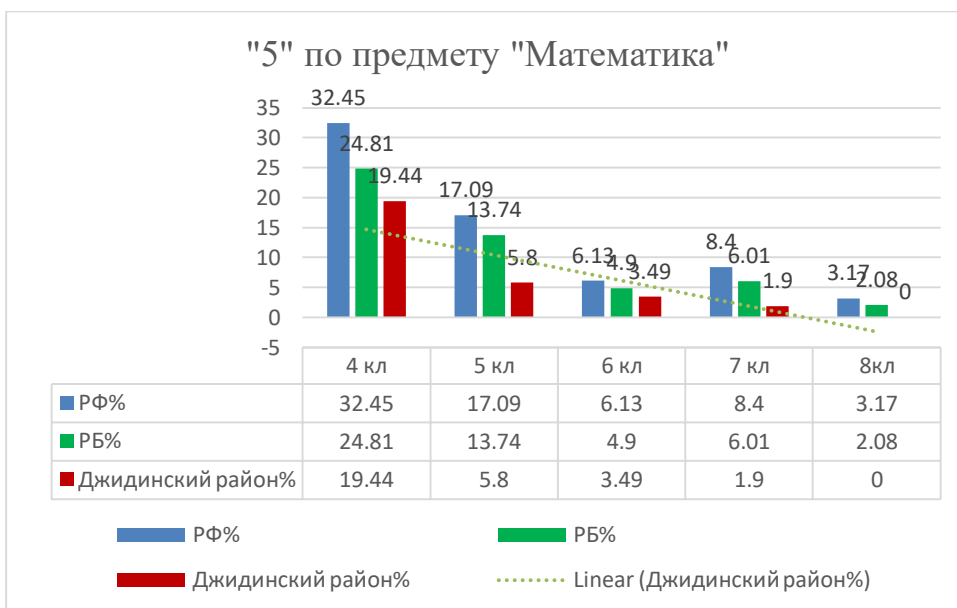
**Распределение групп баллов в 2021 году, %**

Группы участников	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	3,01	20,86	43,68	32,45	12,43	36,47	34,01	17,09	13,94	48,06	31,69	6,31	12,04	49,91	29,64	8,4	12,32	57,25	27,26	3,17
Республика Беларусь	6,34	26,02	42,83	24,81	16,71	39,82	29,73	13,74	17,22	50,36	27,52	4,9	15,33	51,78	26,88	6,01	15,14	59,09	23,7	2,08
Джидинский район	10,97	28,53	41,07	19,44	28,7	42,61	22,9	5,8	20,63	49,52	26,35	3,49	19,05	49,84	29,21	1,9	23,48	62,5	14,02	0

Доля участников, получивших отметку «3» возрастает от 4-го класса к 8-му классу и увеличивается доля участников 4-х классов, выполнивших ВПР на «хорошо», с 5-7 класс уменьшается на 50% доля участников выполнивших ВПР на «хорошо», в 8-м классе резкое уменьшение доли участников, получивших отметку «4». Доля участников, получивших отметку «5», имеет отрицательную динамику от 4-го класса к 8-му классу. Больше всех не справились с проверочной работой учащиеся 8-х классов, нет учащихся получивших отметку «5» по предмету математика.



Согласно статистическим данным, доля участников, получивших неудовлетворительный результат, варьируется в диапазоне от 10,97% до 23,48%. Больше всех не справились с проверочной работой учащиеся 8-х классов. Наименьшее количество неудовлетворительных баллов показали учащиеся 4-х классов.



Согласно статистическим данным, доля участников, получивших удовлетворительный результат, показавшие высокий уровень знаний варьируется в диапазоне от 1,9% до 19,44%. В 8-х классах ни один их учащихся общеобразовательных организаций Джидинского района не получили баллы, соответствующие оценке «5». Лучше всех справились с проверочной работой учащиеся 4-х классов.

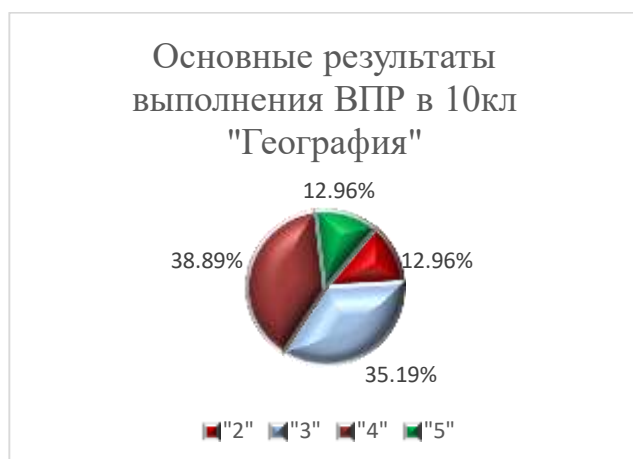
### Основные результаты выполнения ВПР в 10-11 классах

Джидинский район	10 класс, География	11 класс, Химия, География, История, Физика, Биология, Английский язык
	Количество участников 54	Количество участников 112
«2»	12,96	20,5

«3»	35,19	43,7
«4»	38,89	29,5
«5»	12,96	6,3



Из таблицы выше следует, что доля учащихся с неудовлетворительным баллом подготовки в Джидинском районе на высоком уровне из 112 учащихся 11 классов на отметку «2» написали 23 учащихся. Низкие результаты в 11 кл. «2» в 2021 г. не зафиксированы по предмету «География» и «Физика».



Из таблицы выше следует, что доля учащихся с низким «2» и высоким «5» баллом на одном уровне (12,96%), что говорит о неудовлетворительной подготовке, учащихся в Джидинском районе.

Сравнительный анализ результатов ВПР в целом по району показывает вновь отрицательную динамику. К сожалению, можно отметить, что в образовательных организациях недостаточно организована работа по проведению качественного анализа проведенных ВПР в прошлые годы, выявлению дефицитов обучающихся (и педагогов, соответственно) и их ликвидации.

Наибольшее количество не справившихся с ВПР учеников в 11 классе свидетельствует о несознательном подходе большинства обучающихся получать среднее общее образование.

Анализ результатов ВПР по предметам указывает на то, что процент выполнения заданий в школах Джидинского района ниже показателей по региону практически по всем предметам, в 4-8 классах. Особую тревогу вызывают неудовлетворительные результаты ВПР в 11 классах, показавших низкие результаты ВПР.

Участие в ВПР в 10-11-х классах проводится на усмотрение образовательной организации,

поэтому многие школы в Джидинском районе отказываются по ряду причин принимать в них участие. Ежегодно принимают участие МАОУ «Петропавловская СОШ, МБОУ «Дырестуйская СОШ», МБОУ «Нижне-Торейская СОШ», МБОУ «Гэгэтуйская СОШ», МБОУ «Цагатуйская СОШ», МБОУ «Джидинская СОШ».

В соответствии с приказом МКУ УО № 18 от 02.03.2021г., во исполнение Приказа МОИНРБ № 210 от 15.02.2021г. «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021г.», утвержден план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2021 году в образовательных организациях Джидинского района.

В апреле 2021 года во всех школах Джидинского района в соответствии Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02.04.2021г. № 567 « О проведении регионального мониторингового исследования по русскому языку в 9-х классах», так как исследование проводилось в штатном режиме, то в нем приняли участие все общеобразовательные организации Джидинского района с наличием в них 9-х классов.

Целью проведения контрольных работ являлось определение у обучающихся уровня и качества знаний, полученных ими по завершении освоения образовательных программ основного общего образования по русскому языку.

По результатам контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнявших контрольную работу: по географии (29%), по информатике и ИКТ (27%), по обществознанию (21%), по биологии (18%).

Данные по Джидинскому району по участникам выглядят следующим образом:

	МО	Количество ОО		Количество учащихся	
		ОО - участницы исследования	% участия от общего количества ОО с наличием 9-х классов в МО	Учащиеся МО – участники исследования	% участия от общего количества девятиклассников в МО
4	Джидинский район	24	100	291	91

Показатели по абсолютной успеваемости, качеству знаний и доле неудовлетворительных отметок обучающихся по Джидинскому району отражены в таблице ниже:

МО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
Джидинский район	291	77,32	44,68	22,68

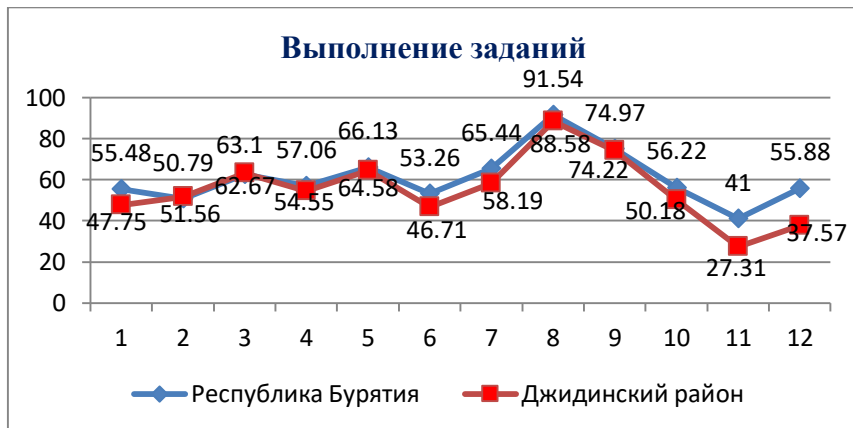
Статистика по отметкам выглядит следующим образом:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Бурятия	11,43	26,57	56,6	5,41
Джидинский район	22,68	32,65	44,67	0



По представленным данным видно, что отметку «2» получили 22,68% учащихся муниципалитета, отметку «3» - 32,65% учащихся, это выше республиканского значения на 11,25% и на 6,08% соответственно, на отметку «4» справились – 44,67%, что ниже, чем по республике на 11,93%, на отметку «5» не выполнил ни один учащийся муниципалитета.

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону представлены на графике ниже.



На данной диаграмме видно, что результаты выполнения диагностической работы учащимся муниципалитета в целом схожи с республиканскими значениями.

Учителям русского языка 9-х классов рекомендовано:

- 1) включать в план уроков задания на умение использовать информацию из текста для решения практических задач;
- 2) применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами;
- 3) мотивировать девятиклассников принимать участие в ежегодном орфографическом онлайн-тренажёре «Веб-Грамотей» для формирования навыков орфографической грамотности.

Муниципальному методическому объединению провести диссеминацию положительного педагогического опыта педагогов МАОУ "Петропавловская районная гимназия" в профессиональном сообществе на муниципальном уровне; направить учителей русского языка

### 3.3.3. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Джидинского муниципального образования осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учитывая Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году.

В 2021 году условия получения аттестата вновь изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку, для остальных выпускников – 2 обязательных экзамена (русский язык и математика).

В апреле-мае 2021 года проведено итоговое сочинение (изложение) как один из этапов допуска к государственной итоговой аттестации, на котором 151 выпускников 11 классов получили «зачет». С целью информирования выпускников о процедуре проведения ЕГЭ были проведены репетиционные (тренировочные) экзамены. В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации.

Для проведения ЕГЭ была организована работа в двух пунктах проведения экзаменов на базе МАОУ «Петропавловская СОШ №1» и МБОУ «Гэгэтуйская СОШ». Во всех аудиториях, в штабе ППЭ установлены системы видеонаблюдения, использовались технология доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, технологии печати КИМ и сканирования экзаменационных работ в аудитории. ЕГЭ по информатике и ИКТ впервые было проведено в компьютерной форме. За ходом проведения экзаменов в ППЭ наблюдали аккредитованные общественные наблюдатели, как с очным присутствием, так и в онлайн-режиме на портале СмотриЕГЭ. Единый государственный экзамен в Джидинском муниципальном образовании прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняло участие 99 выпускников общеобразовательных учреждений района и 15 выпускника прошлых лет.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы.

#### **Русский язык**

Русский язык относится к основным предметам, которые сдают учащиеся на государственной итоговой аттестации, поэтому своевременное выявление рискованных зон при его изучении и преподавании в школе может помочь повысить образовательные результаты выпускников. Анализ итогов ЕГЭ по русскому языку в Джидинском районе за три года выявил, что низкие результаты по предмету не превышали значение в 30%. Тем не менее, средний балл по русскому языку в муниципалитете ниже среднереспубликанских значений, а доля неудовлетворительных отметок выше, исключение – ЕГЭ, 2021 г.

ЕГЭ Русский язык												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
По республике	5354	65,62	45	0,84	4571	69,53	71	1,55	4902	68,48	14	0,29
Джидинский район	108	54,14	2	1,85	63	58,40	4	6,35	99	65,48	0	0,00

### Математика профиль

ЕГЭ Математика профиль												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
По республике	2215	49,50	163	7,36	2199	47,74	282	12,82	2121	47,28	290	13,67
Джидинский район	41	39,98	4	9,76	38	31,68	15	39,47	39	33,72	14	35,90

#### Низкие результаты в течение 2-х лет были зафиксированы в следующих ОО:

Петропавловская СОШ №1 (ЕГЭ 2020, 2021);

Джидинская СОШ (ЕГЭ 2020, 2021).

#### Низкие результаты в течение одного года были зафиксированы в следующих ОО:

Гэгэтуйская СОШ (ЕГЭ 2020);

Енхорская СОШ (ЕГЭ 2020);

Цагатуйская СОШ (ЕГЭ 2020);

Армакская СОШ (ЕГЭ 2021);

Боцинская СОШ (ЕГЭ 2021);

Верхнеторейская СОШ (ЕГЭ 2021).

### Общественно-научный цикл

#### История

По итогам ЕГЭ за три года низкие результаты были зафиксированы в 2019 г. (31,58% двоек) и в 2020 г. (50% двоек), средний балл значительно ниже среднереспубликанских значений на протяжении 3-х лет, что может свидетельствовать о снижении качества знаний по истории к старшим классам.

Таблица 20

ЕГЭ История												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
По республике	1156	50,85	110	9,52	970	52,65	105	10,82	992	48,09	119	12,00
Джидинский район	19	36,11	6	31,58	10	33,70	5	50,00	22	43,77	5	22,73

**Низкие результаты в течение 3-х лет были зафиксированы в следующих ОО:**  
Петропавловская районная гимназия (ОГЭ 2019; ЕГЭ 2019, 2020, 2021); Верхне-Ичетуйская СОШ (ЕГЭ 2019, 2020, 2021);

**Низкие результаты в течение 2-х лет были зафиксированы в Петропавловской СОШ №1 (ЕГЭ 2019, 2020).**

### Обществознание

Обществознание – один из самых часто выбираемых предметов на ГИА. Анализ итогов ЕГЭ -низкие результаты были зафиксированы и в 2019 г. (35,71%), и в 2020 г. (70,59%), и в 2021 г. (32,73%), средний балл также был ниже среднереспубликанских значений в течение последних трех лет.

Таблица 22

ЕГЭ Обществознание												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
<b>По республике</b>	2487	48,37	786	31,60	2173	49,36	711	32,72	2320	52,10	578	24,91
<b>Джидинский район</b>	42	43,33	15	35,71	34	34,88	24	70,59	55	50,45	18	32,73

**Низкие результаты по предмету в течение 3-х лет были зафиксированы в Верхне-Ичетуйской СОШ (ЕГЭ 2019, 2020, 2021).**

**Низкие результаты в течение 2-х лет были зафиксированы в следующих ОО:**

Петропавловская СОШ №1 (ЕГЭ 2019, 2020);

Петропавловская районная гимназия (ЕГЭ 2019, 2020);

Джидинская СОШ (ЕГЭ 2019, 2020);

Цагатуйская СОШ (ЕГЭ 2020, 2021).

**Низкие результаты в течение одного года были зафиксированы в следующих ОО:**

Желтуринская СОШ (ЕГЭ 2019);

Нижнеторейская СОШ (ЕГЭ 2019);

Джидинская РВОШ (ЕГЭ 2020);

Дырестуйская СОШ (ЕГЭ 2020);

Армакская СОШ (ЕГЭ 2021);

Большенарынская СОШ (ЕГЭ 2021);

Оерская СОШ (ЕГЭ 2021).

### Естественнонаучный цикл и информатика

Формированию естественнонаучной грамотности учащихся сегодня уделяется большое внимание как на федеральном, так и на региональном уровнях. К сожалению, в школах муниципалитета выпускники неактивно выбирают предметы естественнонаучного цикла, информатику и математику. В таблице ниже мы видим выбор участниками ГИА отдельных учебных предметов в 2020 и в 2021 гг. В большей степени данный выбор связан с будущей профессией, соответственно по этим данным можно в какой-то мере судить и о профориентационной работе в школах.

**Количественные характеристики выбора учащимися отдельных учебных предметов на ГИА**

Таблица 25

ОО 2020	Всего	Химия+Биологи я	Физика+Информ атика	Физика+Математика
11 ОО	63 ученика	11	1	11
ОО 2021	Всего	Химия+Биологи я	Физика+Информ атика	Физика+Математика
13 ОО	99	15	1	8

**Биология**

Анализ итогов ОГЭ по биологии в Джидинском районе за 2019 г. (Приложение 10) выявил, что низкие результаты по предмету не превышали значение в 30%, однако, доля двоек была выше среднереспубликанских значений. По ЕГЭ низкие результаты были зафиксированы в 2019 г. (30,30%), 2020 г. (33,33%) и в 2021 г. (30%), средний балл ниже среднереспубликанских значений в 2019 и 2020 гг., в 2021 г. – выше.

ЕГЭ Биология												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
<b>По республике</b>	1151	45,46	336	29,19	1043	48,40	182	17,45	1016	44,89	298	29,33
<b>Джидинский район</b>	33	39,42	10	30,30	18	42,00	6	33,33	20	47,95	6	30,00

Таблица 26

**Низкие результаты по предмету в течение 3-х лет были зафиксированы в Петропавловской районной гимназии (ЕГЭ 2019, 2020, 2021).**

**Низкие результаты в течение 2-х лет были зафиксированы в Верхне-Ичетуйской СОШ (ЕГЭ 2019, 2021).**

**Низкие результаты в течение 1 года были зафиксированы в следующих ОО:**

Нижнеторейская СОШ (ЕГЭ 2019);

Нижнебургалтайская СОШ (ЕГЭ 2019);

Оерская СОШ (ЕГЭ 2020);

Цагатуйская СОШ (ЕГЭ 2020);

Петропавловская СОШ №1 (ЕГЭ 2021).

**География**

Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ по географии в Джидинском районе за три года (Приложение 12) выявил, что низкие результаты по предмету не превышали значение в 30%, однако, средний балл ЕГЭ по муниципалитету был ниже среднереспубликанских значений в течение последних трех лет.

Таблица 29

ЕГЭ География												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
По республике	128	52,38	10	7,81	116	53,30	8	6,90	116	53,56	6	5,17
Джидинский район	7	49,43	1	14,29	6	50,33	0	0,00	4	44,75	1	25,00

**Низкие результаты по предмету в течение одного года были зафиксированы в следующих ОО:**

Джидинская СОШ (ЕГЭ 2019);  
 Енхорская СОШ №1 (ЕГЭ 2021).

#### Физика

Анализ итогов ГИА по физике в Джидинском районе за три года выявил, что низкие результаты по предмету не превышали значение в 30%, однако, средний балл по предмету ниже среднереспубликанских значений три последних года.

Таблица 31

ЕГЭ Физика												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
По республике	989	42,97	224	22,65	882	49,20	90	10,20	738	48,50	73	9,89
Джидинский район	9	41,44	2	22,22	11	42,27	3	27,27	8	47,63	0	0,00

**Низкие результаты в течение 2-х лет были зафиксированы в** Петропавловской СОШ №1 (ЕГЭ 2019, 2020).

**Низкие результаты в течение одного года были зафиксированы в** Гэгэтуйской СОШ (ЕГЭ 2020).

#### Химия

Анализ итогов ОГЭ по химии в Джидинском районе за 2019 г. (Приложение 16) выявил, что низкие результаты по предмету не превышали значение в 30%. По ЕГЭ низкие результаты были зафиксированы в 2019 г. (45,45% двоек) и в 2020 г. (41,67% двоек), средний балл в указанные годы также был ниже среднереспубликанских значений

Таблица 33

ЕГЭ Химия												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
По республике	892	46,04	249	27,91	870	45,05	308	35,40	822	43,51	291	35,40
Джидинский район	22	34,91	10	45,45	12	40,50	5	41,67	16	51,94	4	25,00

**Низкие результаты по предмету в течение 3-х лет были зафиксированы в**

Петропавловской районной гимназии (ЕГЭ 2019, 2020, 2021).

**Низкие результаты в течение 2-х лет были зафиксированы в** Верхне-Ичетуйской СОШ (ЕГЭ 2019, 2021).

**Низкие результаты в течение одного года были зафиксированы в следующих ОО:**

Булыкская СОШ (ОГЭ 2019);

Петропавловская СОШ №1 (ЕГЭ 2019);

Нижебургалтайская СОШ (ЕГЭ 2019);

Гэгэтуйская СОШ (ЕГЭ 2020);

Оерская СОШ (ЕГЭ 2020);

Большенарынская СОШ (ЕГЭ 2021);

Нижнеторейская СОШ (ЕГЭ 2021).

Во многих школах Джидинского района (МБОУ "Боргойская СОШ", МБОУ "Боцинская СОШ", МБОУ "Джидинская РВОШ", МБОУ "Желтуринская СОШ им. В.С.Клочихина", МБОУ "Дырестуйская СОШ", МБОУ "Енхорская СОШ", МБОУ "Цагатуйская СОШ им. Н.С.Сосорова", МБОУ "Петропавловская ВОШ") не выбирают совсем или редко выбирают предмет «Химия» для сдачи экзамена.

В 2021 г. одновременно выбрали для сдачи ГИА предметы «Химия» и «Биология» 15 выпускников, в основном из МАОУ "Петропавловская СОШ №1 (10 чел.).

### Информатика

Анализ итогов ЕГЭ по информатике в Джидинском районе выявил, что низкие результаты по предмету не превышали значение в 30%. А по ЕГЭ за три года такие результаты были зафиксированы в 2019 г. (33,33%) и 2020 г. (75%) (Приложение 19). Средний балл в 2019 и в 2020 гг. был ниже среднереспубликанских показателей.

Таблица 38

ЕГЭ Информатика												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
По республике	543	56,32	78	14,36	677	55,28	109	16,10	720	55,26	111	15,42
Джидинский район	3	31,33	1	33,33	4	24,50	3	75,00	4	57,00	0	0,00

**Низкие результаты в течение 2-х лет были зафиксированы в следующих ОО:**

Петропавловская СОШ №1 (ЕГЭ 2019, 2020).

**Низкие результаты в течение одного года были зафиксированы в следующих ОО:**

Оерская СОШ (ЕГЭ 2020);

Цагатуйская СОШ (ЕГЭ 2020).

### Английский язык

Анализ итогов по ЕГЭ за три года - низкие результаты по предмету не превышали 30%.

Таблица 45

ЕГЭ Английский язык												
	2019 г				2020 г				2021 г			
	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%	Кол-во	Ср. балл	Неуд.	%
<b>По республике</b>	404	65,39	2	0,50	456	67,84	5	1,10	430	65,08	9	2,09
<b>Джидинский район</b>	1	65,00	0	0,00	2	37,00	0	0,00	3	41,33	0	0,00

### Количество выпускников текущего года, набравших при сдаче предмета ЕГЭ 85 и более баллов

	Русский язык		Матем профиль		Физика		Химия		Инф-ка и ИКТ		Биолог		Лит-ра	
	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало
<b>По Республике 2021</b>	<b>816</b>	<b>4904</b>	<b>43</b>	<b>2121</b>	<b>28</b>	<b>738</b>	<b>32</b>	<b>822</b>	<b>59</b>	<b>728</b>	<b>10</b>	<b>1023</b>	<b>66</b>	<b>248</b>
По району:	17	99	0	39	0	8	2	16	0	4	0	20	5	10
МАОУ "Петропавловская районная гимназия"	6	13	0	6	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2
МАОУ "Петропавловская СОШ №1"	8	35	0	11	0	4	1	10	0	2	0	12	1	5
МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова"	1	7	0	4	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
МБОУ "Нижнебургалтайская СОШ"	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
МБОУ "Нижнеторейская СОШ"	1	12	0	7	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0
МБОУ "Оерская СОШ"	1	6	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1



	История		Географ		Англ язык		Нем. язык		Общ-ние		Лит-ра	
	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало	Высокобалльники	Всего сдавало
<b>По Республике 2021</b>	<b>38</b>	<b>995</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>96</b>	<b>431</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>2323</b>	<b>66</b>	<b>248</b>
По району:	2	22	0	4	0	3	0	0	2	55	5	10
МАОУ "Петропавловская районная гимназия"	1	3	0	0	0	0	0	0	1	8	2	2
МАОУ "Петропавловская СОШ №1"	1	10	0	0	0	2	0	0	1	20	1	5
МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова"	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
МБОУ "Нижнебургалтайская СОШ"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
МБОУ "Нижнеторейская СОШ"	0	5	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
МБОУ "Оерская СОШ"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1

В 2020-2021 учебном году выпускники 6 образовательных организаций муниципалитета набрали по предметам ЕГЭ более 85 баллов: МАОУ "Петропавловская районная гимназия", МАОУ "Петропавловская СОШ №1", МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова", МБОУ "Нижнебургалтайская СОШ", МБОУ "Нижнеторейская СОШ", МБОУ "Оерская СОШ".

Из 99 выпускников 2021 года, сдававших русский язык, 17 учащихся набрали 85 и более баллов. Выпускники проходили обучение в 5 образовательных организациях: МАОУ "Петропавловская районная гимназия", МАОУ "Петропавловская СОШ №1", МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова", МБОУ "Нижнеторейская СОШ", МБОУ "Оерская СОШ"

Из выпускников 2021 года, сдававших математику (профиль), физику, информатику, биологию, географию, английский язык ни один не набрал 85 баллов и более.

По итогам сдачи ОГЭ в 2021 году, только в 6 образовательных организациях учащиеся сдали русский язык и математику на отлично: МАОУ "Петропавловская районная гимназия", МАОУ "Петропавловская СОШ № 1", МБОУ "Белоозерская СОШ", МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова", МБОУ "Джидинская СОШ", МБОУ "Дырестуйская СОШ".

### Количество выпускников 2021 года, получивших при сдаче предмета основного государственного экзамена (ОГЭ) «отлично»

Таблица 49

	Русский язык		Математика	
	Отлично	Всего сдавало	Отлично	Всего сдавало
По Республике:	3302	12074	580	12072
По району:	60	316	11	316
МАОУ "Петропавловская районная гимназия"	9	30	4	30
МАОУ "Петропавловская СОШ № 1"	17	84	1	84
МБОУ "Алцакская ООШ"	0	1	0	1

МБОУ "Армакская СОШ"	0	4	0	4
МБОУ "Белоозерская СОШ"	4	16	0	16
МБОУ "Большенарынская СОШ"	0	3	0	3
МБОУ "Боргойская СОШ"	4	8	0	8
МБОУ "Боцинская СОШ"	0	4	0	4
МБОУ "Булыкская СОШ"	1	24	0	24
МБОУ "Верхне-Ичетуйская СОШ им. М.Д.Цаганова"	6	24	3	24
МБОУ "Верхнеторейская СОШ им. Н.Д.Гендуновой"	0	2	0	2
МБОУ "Гэгэтуйская СОШ"	1	10	1	10
МБОУ "Джидинская РВОШ"	0	3	0	3
МБОУ "Джидинская СОШ"	3	29	1	29
МБОУ "Дырестуйская СОШ"	3	11	1	11
МБОУ "Енхорская СОШ"	1	8	0	8
МБОУ "Желтуринская СОШ им. В.С.Клочихина"	1	5	0	5
МБОУ "Инзагатуйская СОШ"	0	6	0	6
МБОУ "Нижнебургалтайская СОШ"	2	2	0	2
МБОУ "Нижнеторейская СОШ"	2	16	0	16
МБОУ "Оерская СОШ"	4	12	0	12
МБОУ "Петропавловская ВОШ"	0	3	0	3
МБОУ "Цаган-Усунская ООШ"	0	2	0	2
МБОУ "Цагатуйская СОШ им. Н.С.Сосорова"	2	9	0	9

Планомерная работа, направленная на достижение высоких результатов учащимися, отражается на результатах выпускников, в том числе на получении медали «За особые успехи в обучении».

### Информация по медалистам в ОО

ОО	Получившие медаль			сдавали математику/ набрали меньше 70 баллов по математике			сдавали русский язык/набрали меньше 70 баллов русскому языку		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МАОУ «Петропавловская СОШ№1»	1	5	11		4/4	1/1	1/0	5/2	11/0
МАОУ «Петропавловская РГ»	1	2	3	1/0	2/2	1/0	1/0	2/2	3/0
МБОУ "Джидинская СОШ"	-	2	1	-	1/1	0/0		2/2	1/0
МБОУ "Верхне- Ичетуйская СОШ им. М.Д. Цыганова"	-	-	1	-	-	1/1	-	-	1/0
МБОУ "Нижнеторейская СОШ"	-	-	2	-	-	2/2	-	-	2/0
	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>1/0</b>	<b>7/7</b>	<b>5/4</b>	<b>2/0</b>	<b>9/6</b>	<b>18/0</b>

С 2019 г. по 2021 г. количество медалистов в муниципалитете выросло с 2 до 18 человек, однако, в 2020 и в 2021 гг. по математике и по русскому языку были медалисты, которые набрали меньше 70 баллов, что свидетельствует о недостаточной степени объективного оценивания

достижений обучающихся, завышении их результатов.

Руководящим и педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений необходимо:

- выявить и обобщить успешные педагогические практики и представить их на заседаниях районных методических объединений учителей.
- организовать обучение методикам анализа образовательных результатов обучающихся для управленческих и педагогических команд;
- провести углублённый анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов; на основании анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год;
- осуществить обмен опытом в части организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, коррекции учебных дефицитов обучающихся как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета;
- организовать применение (внедрение) адаптивных технологий обучения, как наиболее эффективных педагогических технологий для увеличения результативности школ.

Педагогическим работникам, руководителям методических объединений обратить внимание на поэлементный анализ освоения ФГОС с целью внесения изменений в рабочие

#### 3.3.4. Школы с низкими образовательными результатами

На протяжении 2019-2021 гг. в федеральном списке ШНОР (по итогам ГИА и ВПР) находятся Петропавловская СОШ №1, Больше-Нарынская СОШ, Булыкская СОШ, Джидинская СОШ, Енхорская СОШ, Петропавловская ВСОШ, Джидинская РВОШ.

По итогам 2021 года в Джидинском районе 10 школ с НОР (федеральный список) и 1 школа с НОР (региональный список). Всего в школах с НОР обучается 2170 человек (63,8 %). Это свидетельствует об отсутствии в муниципалитете образовательного равенства и крайне высоком уровне риска по данному направлению.

№	ОО	2019	2020	2021
1.	МАОУ «Петропавловская районная гимназия»			ШНОР (РФ)
2.	МАОУ «Петропавловская СОШ №1»	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН)	ШНОР (РФ)
3.	МБОУ «Белоозерская СОШ»		ШНОР (РБ)	ШНОР (РБ)
4.	МБОУ «Боцинская СОШ»			ШНОР (РФ)
5.	МБОУ «Верхне-Торейская СОШ»			ОО с признаками необъективности
6.	МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ»	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН)	
7.	МБОУ «Нижнеторейская СОШ»		ШНОР (РБ) ОО с признаками необъективности	
8.	МБОУ «Армакская СОШ»			ШНОР (РФ)
9.	МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН) ШНОР (РБ)	ШНОР (РФ)
10.	МБОУ «Боргойская СОШ»			
11.	МБОУ «Булыкская СОШ»	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН) ШНОР (РБ)	ШНОР (РФ)
12.	МБОУ «Джидинская СОШ»	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН)	ШНОР (РФ)

		ШНОР (РОН) ОО с признаками необъективности	ШНОР (РОН)	
13.	МБОУ «Дырестуйская СОШ»			
14.	МБОУ «Енхорская СОШ»	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН)	ШНОР (РФ)
15.	МБОУ «Желтуринская СОШ»	ШНОР (РОН) ШНОР (РБ)	ШНОР (РОН)	
16.	МБОУ «Зарубинская ООШ»	ОО с признаками необъективности		
17.	МБОУ «Инзагатуйская СОШ»	ОО с признаками необъективности		
18.	МБОУ «Оерская СОШ»	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН)	
19.	МБОУ «Цаган-Усунская ООШ»	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН)	
20.	МБОУ "Петропавловская ВСОШ	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН)	ШНОР (РФ)
21.	МБОУ "Джидинская РВОШ»	ШНОР (РОН)	ШНОР (РОН) ШНОР (РБ)	ШНОР (РФ)
	<b>28 ОО из них: 20 СОШ, 4 ООШ, 2 НОШ, 1 ВСОШ, 1 РВОШ</b>	ШНОР (РОН)- 12 ОО ШНОР (РБ) – 1 ОО ОО с признаками необъективности результатов -3 ОО	ШНОР (РОН)- 12 ОО ШНОР (РБ) – 5 ОО ОО с признаками необъективности результатов -1 ОО	ШНОР (РФ)- 10 ОО ШНОР (РБ) – 1 ОО  ОО с признаками необъективности результатов -1 ОО
		46 % ШНОР в МО 12% школ с признаками необ.	61% ШНОР в МО 4% школ с признаками необ.	39 % ШНОР в МО 4% школ с признаками необ.

В федеральном проекте 500+ в 2021-2022 учебном году принимают участие 4 ОО: МБОУ «Джидинская СОШ», МБОУ «Енхорская СОШ», МБОУ «Армакская СОШ», МБОУ «Большенарынская СОШ»

В рамках *проекта «500+»* была проведена диагностика факторов риска.

На основе анализа результатов образовательными организациями были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению:

Факторы риска, актуальные для ОО	ОО
Дефицит педагогических кадров	Все школы проекта
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	МБОУ «Большенарынская СОШ»
Низкий уровень оснащения школы	МБОУ «Енхорская СОШ» МБОУ «Большенарынская СОШ»
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	МБОУ «Енхорская СОШ» МБОУ «Большенарынская СОШ»
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	МБОУ «Армакская СОШ»
Риски низкой адаптивности учебного процесса	МБОУ «Джидинская СОШ» МБОУ «Большенарынская СОШ»
Низкий уровень вовлеченности родителей	МБОУ «Армакская СОШ»

Образовательными организациями проведен анализ предоставленных ФИОКО результатов диагностики, проведена самодиагностика, в указанные сроки разработаны концепции развития школы на три ближайших года, среднесрочные программы развития учреждения на 2021 год и программы преодоления рисков на 2021 год по приоритетным рискам.

Школам, нуждающимся в доработке программ, была оказана методическая помощь кураторами ШНОР и муниципальным координатором проекта.

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования была разработана муниципальная программа повышения качества образования и программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета. Данные программы позволят выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

### 3.3.4. Функциональная грамотность

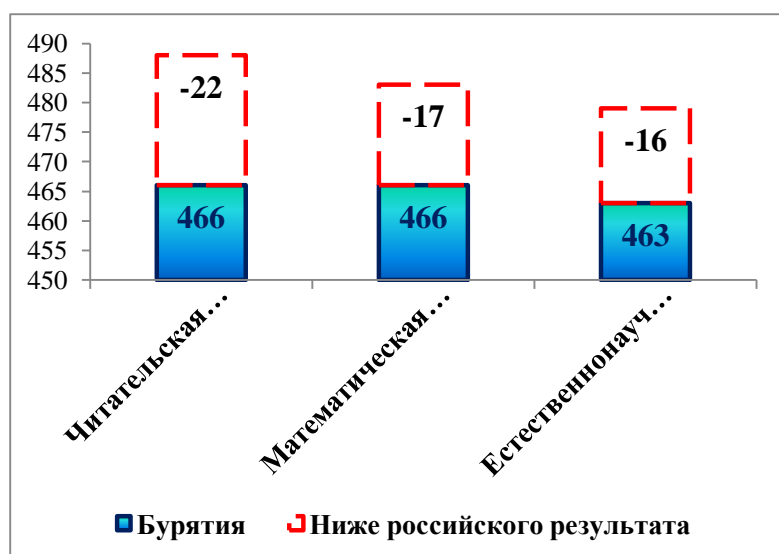
Одна из важнейших задач современной школы - формирование функционально грамотных людей. Высокий уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно участвовать в жизни общества, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Следовательно, обществу нужен человек функционально грамотный, который умеет работать на результат и способен к определенным социально значимым достижениям.

Результаты региональной оценки по модели PISA 2019 г. в Республике Бурятия по всем видам грамотности ниже общероссийских более чем на 18 баллов, что по методологии PISA условно соответствует отставанию на половину учебного года.

10 октября 2019 году 4 образовательные организации Джидинского района участвовали в общероссийской оценке качества образования по международной модели PISA:

МБОУ «Боргойская СОШ», МБОУ «Дырестуйская СОШ», МБОУ «Гэгэтуйская СОШ», МБОУ «Нижне-Торейская СОШ». Исследование «PISA для школ» измеряет знания и навыки 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественнонаучных дисциплин. Оно также анализирует их отношение к учебе, школе и изучает учебную среду самих школ.

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Доля резильентных учащихся
<b>Российская Федерация</b>	<b>488</b>	<b>483</b>	<b>479</b>	
<b>Республика Бурятия</b>	<b>466</b>	<b>466</b>	<b>463</b>	<b>7,9%</b>
<b>Джидинский район</b>	<b>438</b>	<b>431</b>	<b>415</b>	
МБОУ «Боргойская СОШ»	389	435	381	0,0
МБОУ «Гэгэтуйская СОШ»	345	443	315	0,0
МБОУ «Дырестуйская СОШ»	547	402	487	0,0
МБОУ «Нижнеторейская СОШ»	471	445	475	0,0



Результаты учащихся Джидинского района также ниже общероссийских и по Республике Бурятия.

В 2021-2022 учебном году был разработан муниципальный план мероприятий по формированию функциональной грамотности, сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов, а также базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9

классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Педагоги совместно с Яндекс.Учебник и с ГК «Просвещение» принимают участие в вебинарах для учителей Республики Бурятия по формированию функциональной грамотности в школе.

В апреле 2021 г. учащиеся 5-х классов участвовали в региональном конкурсе по функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие ирбиса по Бурятии».

### Активность участия обучающихся МО в региональном конкурсе по функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

Общее количество учащихся 5 класса	Количество участников	% участия
376	105	27,93%

17 ноября 2021 года учащиеся 6-х классов 15 общеобразовательных организаций района приняли участие в мониторинге уровня функциональной грамотности. Диагностика обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций проводилась согласно региональной выборке. В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

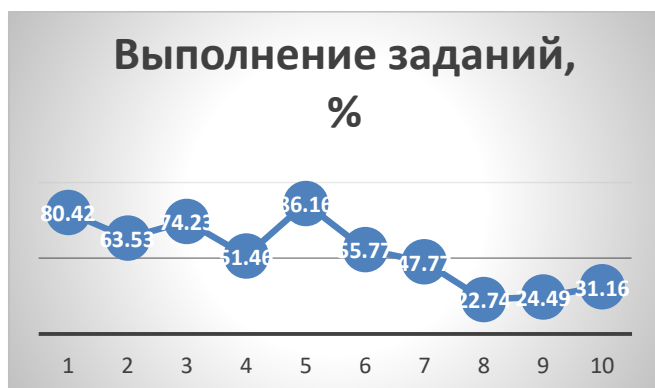
Целью диагностики являлось выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

Основными задачами диагностики было:

1. Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов.
2. Отбор общеобразовательных организаций с положительной динамикой развития, изучение их опыта работы и выявление технологий организации учебного процесса, способствующих решению актуальных задач образования.

#### Количество участников по МО

		Количество образовательных организаций		Количество учащихся	
		ОО – участницы исследования	Доля участия от общего количества ОО в МО	Учащиеся МО – участники исследования	Доля участия от общего количества шестиклассников в МО
1.	Джидинский район	15	63%	266	72%
	<b>Итого по РБ</b>	<b>256</b>	<b>64%</b>	<b>8033</b>	<b>53%</b>



## Основные результаты исследования по Республике Бурятия

№	МО	Количество участников	Успешность выполнения всей работы, %	Успешность выполнения по уровням, %			
				Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
				Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
4	Джидинский район	266	38	37%	31%	30%	2%
	Итого по РБ	8033	44	23%	34%	40%	3%

В Джидинском районе в мониторинге приняли участие 266 учащихся из 15-ти общеобразовательных организаций. Руководителями общеобразовательных организаций были обеспечены условия проведения и участие обучающихся 6 классов в мониторинговом исследовании, объективность проведения мониторингового исследования.

### Список общеобразовательных организаций, участвовавших в мониторинге по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов

Район	№	ОО
Джидинский район	1.	МАОУ Петропавловская СОШ 1
	2.	МАОУ Петропавловская районная гимназия
	3.	МБОУ «Белоозерская СОШ»
	4.	МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»
	5.	МБОУ «Булыкская СОШ»
	6.	МБОУ «Верхне-Торейская им. НайГен
	7.	МБОУ «Джидинская СОШ»
	8.	МБОУ «Дырестуйская СОШ»
	9.	МБОУ «Енхорская СОШ»
	10.	МБОУ «Зарубинская ООШ»
	11.	МБОУ «Нижне-Бургалтайская СОШ»
	12.	МБОУ «Нижне-Торейская СОШ»
	13.	МБОУ «Оерская СОШ»
	14.	МБОУ Цагатуйская СОШ им. Н.С. Сосорова
	15.	Филиал Тохойская ООШ

Успешность выполнения диагностической работы учащимися МО составила 38%, что свидетельствует о пониженном уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов района.

Таблица успешности выполнения заданий по уровням

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
Республика Бурятия	8033	23%	34%	40%	3%
Джидинский район	266	37%	31%	30%	2%

Базового уровня сформированности функциональной грамотности не достигли 68% учащихся МО, принимавших участие в мониторинге, что превышает общереспубликанский показатель на



11%. Результаты выполнения заданий по МО в сравнении с результатами по республике представлены на графике ниже.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Республика Бурятия	80,42	63,53	74,23	51,46	86,16	55,77	47,77	22,74	24,49	31,16
Джидинский район	66,17	59,02	63,16	39,10	81,58	53,76	46,62	14,66	15,04	28,20

**Таблица успешности выполнения заданий по уровням, ОО**

№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ «Белоозерская СОШ»	14	7%	29%	43%	21%
2	МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»	5	20%	60%	20%	0%
3	МБОУ «Булыкская СОШ»	28	100%	0%	0%	0%
4	МБОУ «Джидинская СОШ»	29	28%	28%	44%	0%
5	МБОУ «Дырестуйская СОШ»	10	10%	40%	40%	10%
6	МБОУ «Енхорская СОШ»	3	0%	33%	67%	0%
7	МБОУ «Зарубинская ООШ»	9	11%	33%	56%	0%
8	МБОУ «Верхне-Торейская СОШ им.Н.Гендуновой»	6	0%	50%	50%	0%
9	МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ»	9	33%	22%	45%	0%
10	МБОУ «Нижнеторейская СОШ»	21	9%	43%	48%	0%
11	МБОУ «Оёрская СОШ»	4	50%	0%	50%	0%
12	МАОУ «Петропавловская районная гимназия»	25	32%	36%	32%	0%
13	Филиал МБОУ «Оерская СОШ» - «Тохойская ООШ»	4	0%	75%	25%	0%
14	МБОУ «Цагатуйская СОШ им. Сосорова Н.С.»	8	13%	37%	50%	0%
15	МАОУ «Петропавловская СОШ №1»	91	47%	34%	18%	1%

Менее 50% учащихся МБОУ «Больше-Нарынская СОШ», МБОУ «Джидинская СОШ», МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ», МБОУ «Нижнеторейская СОШ», МАОУ «Петропавловская районная гимназия», Филиал МБОУ «Оерская СОШ» - «Тохойская ООШ», МАОУ

«Петропавловская СОШ №1», принимавших участие в мониторинге, достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности.

100 % шестиклассников МБОУ «Булыкская СОШ» продемонстрировали низкий уровень подготовки.

От 33 до 50 % шестиклассников в МБОУ «Белозерская СОШ», МБОУ «Енхорская СОШ», МБОУ «Зарубинская ООШ», МБОУ «Верхне-Торейская СОШ», МБОУ «Цагатуйская СОШ» и МБОУ «Оерская СОШ» не смогли продемонстрировать базовый уровень подготовки по функциональной грамотности.

По результатам исследования учителям образовательных организаций муниципалитета рекомендуется уделить особое внимание формированию функциональной грамотности у учащихся; включать в план уроков задания, нацеленные ее формирование.

В январе 2022 года педагоги школ приняли участие в муниципальном конкурсе мастер-классов «Функциональная грамотность школьника: способы и приёмы формирования» с целью выявления и распространения педагогического опыта работников образовательных организаций по вопросам формирования читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотностей в образовательном процессе, вовлечения педагогов в решение вопросов повышения качества образования, поиск инновационных моделей организации образовательного процесса, активизации применения формы мастер-класса как ресурса в профессиональном развитии педагогов, а также создание банка методических разработок, представляющих передовой педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Педагогами были продемонстрированы эффективные приемы и методы по формированию функциональной грамотности, уверенное использование интерактивных средств, электронных ресурсов и технологий.

#### **Активность ОО МО по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности за 2020-2021 уч. год**

Общее количество участников 8 класса	ЕГ8 (прошедших работу)	МГ8 (прошедших работу)	ЧГ8 (прошедших работу)	Общее количество участников 9 класса	ЕГ9 (прошедших работу)	МГ9 (прошедших работу)	ЧГ9 (прошедших работу)
299	27 (9,03%)	40 (13,38%)	43 (14,38%)	314	29 (9,23%)	38 (12,11%)	25 (7,96%)

#### **Активность ОО МО по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности**

Кол-во ОО в МО (без НОШ)	Период	Кол-во ОО, подключенных к программе
26	с 01.09.2021 г. - 01.12.2021 г.	9
26	с 10.01.2022 г. - 31.01.2022 г.	22

### **3.3.5. Внеучебные достижения обучающихся**

#### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях**

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно учащиеся школ Джидинского района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

В 2021-2022 уч году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 1328 обучающихся 4-11 классов. Победителями и призерами стали 510 учащихся. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 682 чел (пр год-630). Общее количество победителей и призеров составило 120 чел (18%). Для участия в региональном этапе набрали необходимое количество проходных баллов 22 чел (3,5%)

Наибольшее количество участников зарегистрировано по предметам: математика, обществознание, русский язык, физическая культура, история. (в пр. год -русский язык, физическая культура, биология, обществознание). Наибольшее количество призовых мест имеется по следующим предметам: обществознание, технология, история, экология, химия. (пр. г- технология, физическая культура, география).

Вместе с тем, необходимо отметить низкий уровень выполнения олимпиадных заданий по следующим предметам: математика (процент призеров составил 3), право (11%), физика (13%), ОБЖ (13%) . Не выявлено ни одного призера по экономике, информатике и астрономии, что говорит о недостаточной подготовке участников (пр. год: физика, история, астрономия, английский язык, избирательное право, информатика, История Бурятии).

В муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее -2022» приняли участие 110 чел, из них рекомендованы для участия в региональном этапе 26 (23,6 %).

Кроме того, учащиеся активно принимают участие не только в региональных Всероссийских НПК и конкурсах, таких как Всероссийский конкурс исследовательских работ «Национальный потенциал XXI века» (2021 г-2 место), Всероссийская НПК фонда Менделеева (2021 г -бронзовая медаль), Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (2021 г-1 место), 14 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука, Творчество, Духовность» (2021 г-1 м), Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (1 м) и др.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады, научно-практических конференций позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные

технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

### 3.3.6. Результаты дополнительного образования

Дополнительное образование в Джидинском муниципальном образовании является важнейшей составляющей образовательного процесса и представляет собой систему, призванную развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

Огромную роль в формировании такой личности играет учреждение дополнительного образования. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы всех шести направленностей, предусмотренных в дополнительном образовании: художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, спортивной. На данный момент в учреждении работают 26 творческих объединений. Разработана и реализуется новая Программа развития «Притяжение центра», целевыми показателями которой станут: увеличение охвата детей дополнительным образованием, работа с одарёнными детьми, социализация детей, организация содержательного досуга, развитие творческих способностей детей и др. За последние 5 лет значительно расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями и образовательными потребностями детей и граждан: робототехника, 3D-моделирование, виртуальная реальность, видеомейкинг, хореография, школьная лига КВН, игра на гитаре, спортивное ориентирование и другие. Разработаны модульные программы для выездной образовательной деятельности во всех общеобразовательных учреждениях района.

Ежегодно растет результативность на различных уровнях: обучающиеся центра становятся призерами и победителями районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. Особо значимыми достижениями учреждения за последние годы, которые подтверждают, что дополнительное образование в нашем районе развивается, являются:

- 2020 год: Центр принял участие в республиканском конкурсе по созданию новых мест дополнительного образования, в результате которого было открыто дополнительно 5 новых кружков: «Фото-store», «Виртуальная и дополненная реальность», «Пресс-центр «Импульс», «Видеоблоггинг», «Биоэнергопластика в театральном искусстве». Были получены оборудование и мебель на сумму 3 450 617 рублей.

- 2021 год: 2 дополнительные общеобразовательные программы выиграли в конкурсе «Создание новых мест дополнительного образования» и в 2022 году будет получено оборудование на сумму около 2 млн рублей и начнется обучение по ДОП «Сити-ферма» и «Юный пешеход».

2022 год: Запланировано открытие центра цифрового образования «IT-куб», в рамках национального проекта «Образование»

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЖИДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1. Финансовое обеспечение

В 2021 году планово-экономическая деятельность системы образования Джидинского муниципального образования была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования на территории района.

Плановые расходы системы образования на 2022 год составляют 658104,56 тыс. рублей.

Сохранение расходов на образование в 2021-2022 учебном году во многом достигнуто благодаря тому, что федеральный и республиканский бюджеты принимают на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Джидинского района, стоимости питания обучающихся, увеличение заработной платы педагогических работников.

*Расходы за 2021 год и план на 2022 год (в тыс. рублей)*

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений: 2021 год – 453 744,41 тыс. рублей (67,4% от общего финансирования), план на 2022 год на выплату заработной платы – 463 034,0 тыс. рублей (68,8% от общего финансирования).

*Средняя заработная плата педагогических работников ОУ*

Категория работников	2021 год	2 месяца 2022 года
Педагоги школ	43 906,8	43 952,0
Педагоги детских садов	38 244,9	38 318,0
Педагоги учреждений дополнительного образования	46 494,5	46 512,0

*Фактические и плановые показатели расходования субвенций (тыс. рублей)*

Показатели	2021 год тыс.руб.		2022 год тыс.руб.		отклонение	
	Расходы на оплату труда	Учебные расходы	План на оплату труда	Учебные расходы	Расходы на оплату труда	Учебные расходы
Дошкольное образование	74 374,1	706,5	73 049,0	673,0	-1325,1	-33,5
Общее образование	336 678,0	5 158,5	342 753,1	4 929,0	6 075,1	-229,5

Отклонение в дошкольных образовательных учреждениях отрицательное связано с уменьшением количества детей. В общеобразовательных учреждениях уменьшилась сумма на учебные расходы, также в связи с уменьшением количества детей

##### 4.2. Условия обучения и воспитания

###### 4.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений

Для обеспечения условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим, противопожарным требованиям, в образовательные учреждения в 2019-2020г. было выделено 50 625 ... тыс. рублей, проведены следующие мероприятия:

Объекты	2019	2020
<b>Строительство</b>		
<b>Капитальный ремонт</b>	<p><b>МБОУ Армакская СОШ:</b> Капитальный ремонт кровли крыши школы -1 200 000 руб Установка котельного оборудование и ремонт пожарного водоема – 580 000руб</p> <p><b>МБОУ Больше-Нарынская СОШ:</b> Ремонт кровли крыши, котельного оборудоания – 1 700 000 руб.</p> <p><b>МБОУ Нижне-Торейская СОШ</b> Ремонт крыши спортзала после стихийного бедствия -1 млн.руб.</p> <p><b>МБДОУ Оерский д/с «Солнышко»:</b> Капитальный ремонт крыши д/сада на сумму -420 000 руб.</p> <p><b>МБОУ Оерская СОШ</b> Капитальный ремонт пищеблока школы – 600 000 руб.</p> <p><b>МБОУ «Гэгэтуйская СОШ»</b> Капитальный ремонт кровли крыши школы - 1 500 000 руб</p> <p><b>МБДОУ «Нижне-Бургалтайский детский сад «Сэсэг»</b> Ремонт печей. электрики. оконные блоки 680 000 руб.</p> <p><b>МБОУ Нижне-Бургалтайская СОШ»</b> Ремонт кровли крыши здания школы росле стихийного бедствия 2 020 000 руб. 60 000 руб (шифер 150 лисов)</p> <p><b>МБОУ Верхне-Торейская СОШ</b> Капитальный ремонт спорт зала школы : 3 000 000 руб</p> <p><b>МБОУ «Желтуринская СОШ имени В.С. Клочихина»-</b> Установка нового котельного оборудования-580 000 р Капитальный ремонт школы более 15 000 000 руб.</p> <p><u>МБДОУ Инзагатуйский Дсад «Наран»</u> капитальный ремонт кровли крыши,окна.- 500 000руб</p> <p><b>МБОУ Дырестуйская СОШ</b> Котельное оборудование - 500 000 руб.</p> <p><b>МБОУ Боргойская СОШ</b> - ремонт пищеблока. теплотрассы. Пожарного водоема -200 000 руб</p> <p><b>МБДОУ Боцинский д/с Колокольчик</b> Капитальный ремонт д/сада - 900 000 руб</p> <p><b>МБОУ Енхорская СОШ</b> –капитальный ремонт пищеблока -800 000 руб</p> <p><b>МБОУ Цаган-Усунская ООШ</b></p>	<p><b>МБДОУ Больше-Нарынский д/с «Родничок»:</b> Замена оконных блоков в детском саду «Родничок» на сумму-200 000 руб.</p> <p><b>Филиал МБОУ «Оерская СОШ»- МБОУ «Тохойская ООШ»</b> Ликвидация печного отопления. установка электрокотлов -2 000 020 руб.</p> <p><b>МБОУ «Гэгэтуйская СОШ»</b> Ремонт пищеблока - 1 100 000 руб</p> <p><b>МБОУ Инзагатуйская СОШ</b> Строительство нового спортзала – 20 000 000 руб.</p> <p><b>МБДОУ Дырестуйский д/с «Буратино» :</b> замена окон -1 000 000 руб в 2020 г</p> <p><b>МБОУ Боцинская СОШ-</b> установка нового котла в котельную школы -580 000 руб.</p> <p><b>МБОУ Енхорская СОШ</b> Замена окон в 2020 г - 880 000руб</p> <p><b>МАОУ Петропавловская СОШ № 1</b> Замена окон -1 000 000 руб</p> <p><b>МАОУ Петропавловская районная гимназия</b> Капитальный ремонт сантехнических помещений в 2020 г-1 240 000руб</p> <p><b>МБОУ ЦЮОД</b> Подготовка 2х помещений под новые места -66 000 руб.</p> <p><b>МБДОУ Петропавловский д/сад №5</b> Теремок: Капитальный ремонт систем отопления – 2 200 000 руб</p> <p><b>МБДОУ Петропавловский Дсад №4 «Малыш»</b> Капитальный ремонт кровли.утепление - 4 000 000 руб (вопрос в стадии рассмотрения)</p>

	Обустройство теплых туалетов - 300 000 руб <b>МАОУ Петропавловская СОШ № 1</b> Устройство перегородки для ЕГЭ – 48 000 руб <b>МБОУ ЦДОД:</b> Грант по доступной среде – 1 500 000 руб	
--	--	--

**В 2021 году выделено 11 492 523,37 к. проведены следующие мероприятия:**

1	Капитальный ремонт кровли и оконных блоков здания МБОУ Цаган-Усунская ООШ	1 779 513,00
2	Капитальный ремонт теплотрассы и внутренней системы отопления в здании МБОУ Енхорская СОШ	2 794 147,00
3	Капитальный ремонт оконных блоков из ПВХ в здании МБОУ Армакская СОШ	1 943 607,00
4	Капитальный ремонт кровли в здании филиала Ньюгуйская НОШ МБОУ Белоозерская СОШ	762 129,00
5	Капитальный ремонт вытяжки в пищеблоке МБОУ Дырестуйская СОШ	141 345,00
6	Капитальный ремонт оконных блоков из ПВХ в здании МБОУ Боцинская СОШ	161 603,00
7	Капитальный ремонт оконных блоков здания МБОУ Зарубинская ООШ	546 407,00
8	Приобретение ученической мебели МБОУ Желтуринская СОШ им. В.С. Клочихина	370 000,00
9	Приобретение электрической печи с духовым шкафом МБОУ Енхорская СОШ	107 500,00
10	Приобретение электрической печи МБОУ Джидинская СОШ	91 960,00
11	Приобретение электрической печи МБОУ Дырестуйская СОШ	45 980,00
12	Приобретение электрической печи МБОУ Булыкская СОШ	45 980,00
13	Приобретение электрической печи МБОУ Верхне-Ичетуйская СОШ	45 980,00
14	Приобретение электрической печи с духовым шкафом МБОУ Желтуринская СОШ им. В.С. Клочихина	61 520,00
15	Приобретение электрической печи с духовым шкафом МБОУ Армакская СОШ	61 520,00



16	Приобретение электрической печи МБОУ Нижнеторейская СОШ	45 980,00
17	Приобретение материалов и оборудования для нужд СДК Шартыкейский СП Нижнеторейское	76 120,37
18	Капитальный ремонт внутренней системы отопления в здании МБДОУ Больше-Нарынский детский сад "Родничок"	304 879,00
19	Капитальный ремонт оконных блоков из ПВХ в здании МБДОУ Боцинский детский сад "Колокольчик"	156 356,00
20	Разработка дизайн-проекта модельной библиотеки Джидинской поселенческой библиотеки	500 000,00
21	Разработка ПСД по капитальному ремонту здания КСК им.С.Б.Жаргалова с.Петропавловка.	1 200 000,00
22	Капитальный ремонт детской игровой площадки с. Верхний Енхор СП "Боцинское"	250 000,00

#### 4.2.2. Организация питания

В 2021-2022 году общее количество обучающихся охваченных горячим питанием в школах составило **3275 человек**, что составляет 96,3 % от общего количества обучающихся, получают компенсацию на обеспечение двухразовым питанием обучающихся на дому дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья **40 человек** (1,18%). Бесплатное питание за счет средств федерального и республиканского бюджетов получали 100% обучающиеся 1-4 классов **1423 человека**, за счет средств республиканского бюджета обучающиеся 5-11 классов льготной категории детей (дети-сироты, многодетные семьи, малообеспеченные – **623 человека**( 18,3%) от общего количества обучающихся.

Учебный год	Количество бесплатно питающихся	Количество обучающихся с ОВЗ (обеспечение 2-хразовым питанием)	Охват питанием
2019-2020	3304	102	97
<b>2020-2021</b>	<b>3291</b>	<b>92</b>	<b>98</b>

В 2021 году на организацию бесплатного горячего питания обучающихся было израсходовано **27064,9 тыс. рублей**, на 2022 год выделено **27853,4 тыс. рублей**.

В 2021-2022 уч. году **среднемесячная стоимость** школьного питания составляла:

\* Одноразового горячего питания: 1-4 классы – не менее 70 рублей, 5-11 классы – не менее 70 рублей.

За 2021-2022 учебный год произведена **выплата денежной компенсации** 4 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, кассовый расход составил 90,3 тыс. рублей.

Питанием обеспечены 100% детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В 2020-2021 учебном году проведены **проверки организации горячего питания** 100% образовательных организаций рабочей группой по совершенствованию организации качественного горячего питания в образовательных организациях Джидинского муниципального образования, в целях эффективного межведомственного взаимодействия по контролю за системой горячего питания, в том числе по решению спорных вопросов.

В 2021 году предоставлены средства республиканского и местного бюджетов на создание условий в общеобразовательных организациях Джидинского МО для организации горячего питания в размере 506,42 тыс. рублей. Договоры на приобретение и установку недостающего оборудования производственных помещений столовых, оборудования с подтвержденным процентом износа действующего оборудования более 80%, взамен вышедшего из строя, устаревшего оборудования заключили 8 общеобразовательных организаций. В школы приобретены электрические печи, электрические печи с духовым шкафом.

#### 4.3. Кадровый потенциал

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных организаций Джидинского муниципального образования показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников в 2021-2022 учебном году составило 503 человек, в том числе в детских садах – 96 человек, в школах – 383 человек, в учреждениях дополнительного образования – 24 человек.

Среди педагогических работников образовательных учреждений Джидинского района 110 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них школы – 69 человек;

ДОУ – 41 человек (в 2021 году – от общего количества аттестованных педагогов в 2021 году).

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 228 человек; 53 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 175 человек – первую.

Распределение педагогических работников по уровням квалификации

Среди работников образовательных учреждений имеют высшее образование - 299 педагогов; среднее профессиональное – 103 педагога; 4 педагога профессиональная переподготовка.

В образовательных организациях сохраняется высокий процент педагогов в возрасте старше 55 лет – 95 человек (21%).

В качестве одного из ведущих направлений регионального проекта «Учитель будущего» является непрерывное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

В 2021 году был изменен подход к организации повышения квалификации педагогов Джидинского района: прошли КПК РЦОИ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ – 79, 2022 году - 51 педагогов.

по предметным курсам - 43 учителя,

по программам КПК, направленных на подготовку к оценочным процедурам, прошли обучение 12 педагогов, в ЦНППИМ обучились на курсах 6 тьюторов и 35 педагогов и составили индивидуальные образовательные маршруты, в 2022 году работа будет продолжена.

## **5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ДЖИДИНСКИЙ РАЙОН»**

В муниципальной программе «Развитие системы образования в Джидинском МО до 2024 года» определены основные задачи развития системы образования:

### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- сохранение стоцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет на уровне 100%;

### **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- создание условий для функционирования центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях;
- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- реализация муниципальной программы по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучающихся;
- развитие инклюзивного образования;
- сопровождение деятельности школьных спортивных клубов в образовательных организациях;
- продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;
- совершенствование и развитие муниципальной системы оценки качества образования Джидинского муниципального образования.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76%;
- увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 65%.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и противоречий определен основной рисковый профиль системы образования Джидинского района, который требует принятие мер по следующим направлениям:

1. Уровень квалификации пед.работников
2. Качество управленческой деятельности
3. Условия осуществления образовательной деятельности
4. Оценка качества образования
5. Функциональная грамотность и метапредметные результаты
6. Школы НОР и школы с признаками необъективности результатов