

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в
МО «Джидинский район» на 2022 год**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО «Джидинский район» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Республики Бурятия с учетом предложенного Рособрнадзором методических рекомендаций с соблюдением управленческого цикла по каждому из критериев механизмов управления качеством подготовки обучающихся и механизмов управления образовательной деятельности.

**Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в МО «Джидинский район» на 2022 г.**

1	Цель	Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательных организациях муниципального образования Джидинский район, обеспечивающих выявление факторов, влияющих на качество образования в образовательных организациях, обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур и оценка эффективности деятельности образовательных организаций в части повышения качества образования.
2	Показатели	1. Наличие «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся; 2. Участие в муниципальных, региональных и общероссийских исследованиях; 3. Уменьшение доли неуспевающих обучающихся 4,6,7,8,9,10,11 классов; 4. Увеличение среднего бала успеваемости по общеобразовательным предметам ГИА обучающихся 6,7,8,9 классов общеобразовательных организаций; 5. Позитивная динамика уровня объективности оценки образовательных результатов, обучающихся 7,8 классов по русскому языку и математике;

		6. 100% повышение квалификации педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по персонифицированным программам профессионального роста;
3	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. региональные и муниципальные базы данных; 2. данные форм федерального статистического наблюдения; 3. официальные данные, опубликованные на сайте образовательной организации; 4. данные федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других); 5. данные образовательных организаций Джидинского района. 6. использование результатов: <ul style="list-style-type: none"> - единого государственного экзамена (ЕГЭ); - основного государственного экзамена (ОГЭ); - национального исследования качества образования (НИКО); - всероссийских проверочных работ (ВПР); - международных исследований качества образования (PISA, PIRLS и др.); - текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся; - всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ); - иных процедур.
4	Мониторинг показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового) 2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового) 3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового) 4. Достижение метапредметных результатов

		<p>5. Оценка функциональной грамотности</p> <p>6. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования</p> <p>7. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников</p>
5	Анализ результатов мониторинга	<p>— Сбор, обработка, систематизация, хранение полученной информации по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ДР;</p> <p>— Сбор, обработка, систематизация, хранение полученной информации по результатам анализа результатов образовательного процесса; анализа «зон риска».</p>
6	Адресные рекомендации по результатам анализа	<p>Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, будут представлены на совещании руководителей. Выработка управленческого решения по результатам анализа (приказ, протокол совещания, протоколы РМО)</p>
7	Меры, мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий с руководителями ОО и/или педагогическими работниками; 2. Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам оценки качества образования; 3. Проведение мероприятий РМО по анализу и интерпретации по образовательным результатам. 4. Проведение мероприятий по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся
8	Управленческие решения	<p>Управленческие решения по результатам проведенного анализа: размещение приказов, протоколов и т. д. по итогам мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, на сайтах ОУ и ОМСУ</p>
9	Анализ эффективности принятых мер	<p>Трансляция опыта на совещаниях, круглых столах, августовской педагогической конференции. Размещение публичного доклада на сайте ОМСУ.</p>
10	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся; 2. Положительная динамика повышения качества образовательных результатов; 3. Положительная динамика повышения качества образовательной деятельности;

	4. Увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня
--	--

План мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО «Джидинский район» на 2022 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1	Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования	март 2022	Общий отдел МКУ УО	Приказ, дорожная карта
2	Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО «Джидинский район»	март 2022 (корректировка по мере необходимости)	Общий отдел МКУ УО	Положение о муниципальной системе оценки качества образования
6	Участие в региональных процедурах оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся.	2022 г.	МКУ УО Руководители ОО	Приказ, аналитическая справка
7	Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой	2022 г.	МКУ УО Руководители ОО	Приказ
8	Участие в национальных и общероссийских исследованиях качества образования	2022 г.	МКУ УО Руководители ОО	Приказ
9	Проведение инструктивно-методических совещаний по качеству образования и образовательным результатам обучающихся (предметные, метапредметные) для руководителей образовательных организаций и педагогов	2022 г. (1 раз в квартал)	МКУ УО Руководители ОО	План работы

11	Участие в мониторинге достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся: по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по оценке метапредметных результатов, по индивидуализации обучения, по организации работы с обучающимися с ОВЗ, по учету обучающихся, продолживших обучение в системе профессионального или высшего образования	2022 г.	МКУ УО Руководители ОО	Аналитическая справка
12	Изучение и использование в работе аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	2022 г.	МКУ УО Руководители ОО	Приказ
13	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.	2022 г.	МКУ УО Руководители ОО	Приказ
14	Участие в муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	2022 г. (в соответствии с планом работы)	МКУ УО ОО	План мероприятий
15	Участие в мероприятиях по повышению объективности оценки результатов ОО: — обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и т. д.); — обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ и т.	2022 г.	МКУ УО Руководители ОО	Аналитическая справка

	<p>д.) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;</p> <ul style="list-style-type: none"> — привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения мероприятий по повышению объективности оценки качества образования (проведение инструктажей и учебных занятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами); — применение мер защиты информации (использование закрытого канала связи для передачи материалов) 			
16	<p>Использование в работе показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> — контролю объективности в образовательных организациях МО «Джидинский район» — мониторингу объективности результатов оценочных процедур 	2022 г.	МКУ УО ОО	Приказ
17	<p>Проведение мероприятий по использованию результатов различных оценочных процедур на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> — итоговое сочинение (изложение); —ЕГЭ; —ОГЭ; — итоговое собеседование по русскому языку; —ВПР и т. д. 	2022 г.	МКУ УО ОО	Аналитическая справка
18	<p>Использование рекомендаций по использованию успешных практик по объективности оценки результатов, обучающихся на муниципальном уровне</p>	2022 г.	МКУ УО ОО	Рекомендации по использованию успешных практик
19	<p>Участие в курсах повышения квалификации, семинаров, вебинаров для учителей по направлению,</p>	2022 г.	МКУ УО ОО	План –график повышения квалификации.

	связанному с объективным оцениванием образовательных результатов			План работы РМК.
21	Использование в работе методических рекомендаций по системе внутреннего оценивания текущих результатов обучающихся в ОО	2022 г.	МКУ УО ОО	Методические рекомендации