**Эффективность деятельности руководителей ОО.**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является частью региональной системы оценки качества образования. В 2020 г. в мониторинге приняли участие 440 руководителей ОО РБ, в 2021г. исследование прошли 36 директоров школ, в т.ч. 21 человек, не участвовавших в 2020г., и 15 руководителей ОО, назначенных на должность после проведения исследования (17.09.2020г.). В Джидинском районе участие в исследовании приняли 28 директоров: 27 человек в 2020 г. и 1 человек в 2021 г. Ввиду кадровых перестановок два директора, назначенные на должность после 28.04.2021г., не приняли участие в исследовании.

**Список директоров образовательных организаций Джидинского района[[1]](#footnote-1)**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя ОО | ОО | **ДПО** | **КПК за последние 3 г** | **Стаж по специальности** | **Комментарии** |
| 1 | Очирова Светлана Ринчиновна | МБОУ «Алцакская ООШ» | 1 | 0 | 31 | ДПО - 2016 |
| 2 | Раднаева Лариса Владимировна |  МБОУ «Армакская СОШ» | 1 | 1 | 25 | ДПО - 2012, КПК - 2021 |
| 3 | Прушенова Ольга Юрьевна |  МБОУ «Белоозерская СОШ» | 1 | 0 | 19 | ДПО - 2020 (фото)КПК на сайте не указано (2021 - ГБУ РЦОИ и ОКО) |
| 4 | МБОУ «Нюгуйская НОШ»  |  |  |  |
| 5 | Осокина Алена Николаевна |  МБОУ «Больше-Нарынская СОШ» | 0 | 0 | 0 | Новоназначенный директор, данных на сайте НЕТ |
| 6 | Надмитова Баярма Владимировна |  МБОУ «Боргойская ООШ» | 0 | 0 | 0 | Данных на сайте НЕТ |
| 7 | Елизов Николай Николаевич |  МБОУ «Боцинская СОШ» | 0 | 0 | 31 | Новоназначенный директор, КПК - 2016 |
| 8 | Тугаринов Алексей Сергеевич |  МБОУ «Булыкская СОШ» | 1 | 1 | 0 | ДПО - 2013, КПК - 2019 |
| 9 | Доржиева Сэсэгма Санжиевна |  МБОУ «Верхне-Ичетуйская СОШ» | 1 | 1 | 20 | ДПО - 2016, КПК - 2019 |
| 10 | Цыденов Бэликто Манидареевич | МБОУ «Верхне-Торейская СОШ»  | 1 | 0 | 8 | ДПО - 2020 |
| 11 | Норбоев Пурбожап Дашидоржиевич |  МБОУ «Гэгэтуйская СОШ» | 1 | 1 | 16 | ДПО - 2017, КПК – 2019стаж в должности - 17 |
| 12 | Благих Андрей Михайлович |  МБОУ Джидинская РВОШ | 0 | 0 | 3 | на сайте контакты предыдущего директорастаж в должности - 1 год |
| 13 | Базарова Дарья Цыдендамбаевна |  МБОУ «Джидинская СОШ» | 1 | 0 | 1 | ДПО - 2019, КПК - 2016, на сайте не указано (2021 - ГБУ РЦОИ и ОКО) |
| 14 | Галсанова Лидия Галсановна |  МБОУ «Дырестуйская СОШ» | 1 | 1 | 32 | ДПО - 2016, КПК - 2019 |
| 15 | Мункуева Татьяна Владимировна |  МБОУ «Енхорская СОШ» | 1 | 0 | 0 | ДПО - 2019, КПК - 2017 |
| 16 | Осоров Дымбрыл-Доржи Гармажапович |  МБОУ «Желтуринская **С**ОШ» | 1 | 1 | 36 | ДПО - 2015, КПК - 2019 |
| 17 | Кубчак Марина Ивановна |  МБОУ «Зарубинская ООШ» | 0 | 1 | 25 | КПК - 2019 |
| 18 | Бадмажапов Жамбал-Нимбу Владимирович |  МБОУ «Инзагатуйская СОШ» | 1 | 0 | 30 | ДПО - 2017 |
| 19 | Гомбожапова Мидагма Сергеевна |  МБОУ «Нижне-Ичетуйская НОШ» | 0 | 0 | 0 | Нет данных на сайте |
| 20 | Убугунова Оюна Борисовна |  МБОУ «Нижне-Бургалтайская СОШ» | 1 | 1 | 32 | ДПО - 2016, КПК - 2019 |
| 21 | Смолин Сергей Николаевич |  МБОУ «Нижнеторейская СОШ» | 1 | 1 | 17 | ДПО - 2013, КПК - 2021 |
| 22 | Бадмаев Юрий Ринчинович |  МБОУ «Оерская СОШ» | 1 | 1 | 8 | ДПО - 2013, КПК - 2020 |
| 23 | МБОУ «Тохойская ООШ» |  |  |  |
| 24 | Цыбикова Оюна Галсановна |  МБОУ «Петропавловская вечерняя школа» | 1 | 1 | 25 | ДПО - 2016 (фото), КПК – 2019стаж в должности - 8 лет |
| 25 | Гармаева Эльвира Тамажаповна |  МАОУ «Петропавловская районная гимназия» | 1 | 0 | 28 | ДПО - 2016, КПК – 2017, стаж в должности – 1 год |
| 26 | Ринчино Баир Алексеевич |  МАОУ «Петропавловская СОШ» №1 | 1 | 0 | 0 | ДПО - 2016 |
| 27 | Хайдукова Елена Анатольевна | МБОУ «Цаган-Усунская ООШ» | 0 | 0 | 0 | КПК - 2018 |
| 28 | Доржиев Бато Цыдендамбаевич |  МБОУ «Цагатуйская СОШ» | 1 | 0 | 9 | ДПО - 2016, КПК - 2017 |
| **ИТОГО:** | **19** | **11** | **15,2** |  |

Таким образом, 7 директоров не прошли профессинальную переподготовку, 15 не имеют актуальных курсов повышения квалификации, что является нарушением ФЗ- 273 . Кроме этого, на сайтах трех ОО отсутствует информация о директоре.

Проведенная в 2020/2021 году диагностическая работа содержала тестовые задания базового и повышенного уровней сложности для оценки знаний и умений, необходимых руководителю общеобразовательной организации для осуществления трудовых функций. Как правило, в исследованиях качества образования выделяют от трех до пяти уровней сформированности компетенций. В данном исследовании, по аналогии с методикой Рособрнадзора были выделены пять уровней по общему количеству набранных баллов: низкий (менее 30% из возможного количества баллов), удовлетворительный (от 30% до 49%), базовый (50-69%), повышенный (70-84%) и высокий (85% и более).

Содержание вопросов тестов диагностической работы руководителя ОО было направлено на выявление уровня компетенций по следующим показателям: - качество профессиональной подготовки руководителей ОО; - качество управленческой деятельности руководителей ОО; - достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; - организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); - формирование резерва управленческих кадров. Итоговый средний балл за выполнение диагностической работы по Республике Бурятия равен 39,1 балла, что составило 55,9%, в Джидинском районе итоговый средний балл - 37 б., что составило 52,9%.

**Результаты диагностического исследования руководителей ОО Джидинского района**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип населенного пункта | Профессиональная подготовка руководителей ОО (Ср.балл, %) | Качество управленческой деятельности руководителей ОО (Ср.балл, %) | Качество подготовки обучающихся (Ср.балл, %) | Организация получения образования обуч-ся с ОВЗ (Ср.балл, %) | Формирование резерва управленческих кадров (Ср.балл, %) | ИТОГ: Средний балл за всю ДР / % | Оценка решения кейсов (средний балл) |
|
| Республика Бурятия-2020 | 59,2 | 53,4 | 56,7 | 70,0 | 10,0 | 39,1 / 55,9% | 0,8 |
| Джидинский район | 56,9 | 49,3 | 54,4 | 75,0 | 5,0 | 37 / 52,9% | 1,0 |

**Показатель 1** – «**Качество профессиональной подготовки руководителей ОО»**, определялся на основе знаний руководителями ОО требований норм законодательства, регулирующих сферу образовательной деятельности, а именно Федерального закона«Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ РФ, понятия функциональной (в т.ч. компьютерной) грамотности, Гражданского кодекса РФ, иных федеральных нормативных правовых актов, а также локальных нормативных актов. Результат руководителей ОО муниципалитета составил 56,9%, что ниже среднереспубликанского показателя, равного 59,2%.

Руководители муниципалитета продемонстрировали невысокийуровень знаний «Закона об образовании РФ»: в среднем 52,4% правильных ответов.

На вопросы, связанные с Трудовым кодексом РФ, были даны около 56,1% верных ответов.Такжеруководители ОО муниципалитетапоказали базовый уровень знаний(порядка 60,2%) иных федеральных (и локальных) нормативных правовых актов.

**Показатель2– «Качество управленческой деятельностируководителей ОО»** был определен на основе умения руководителей ОО принимать управленческие решения, обладать знаниями и навыками психологии, коммуникации и управления информацией, для чего были предложены вопросы из сферы стратегического менеджмента и Законодательства РФ, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,из сферы менеджмента (стратегического и управления персоналом,информацией), основ психологии и коммуникации, документоведения.По результатам оценки руководители ОО муниципалитета ответили на49,3% вопросов, что ниже среднереспубликанского показателя, равного 53,4%.

Руководители ОО района показали низкий уровень знаний стратегического менеджемента: на вопросы по этой теме дали37,4%правильных ответов.При этом показали хорошие знания федеральных и локальных нормативных правовых актов –72% верных ответов. Знания основ психологии и коммуникации успешно продемонстрировали 62,2% тестируемых Джидинского района. Согласно результатам тестирования, у директоров школ муниципалитета неудовлетворительный уровень управления информацией (14,8%) и базовый уровень управления персоналом – 59,3%.

**Показатель 3 – «Качество подготовки обучающихся, включающей базовую подготовку и подготовку высокого уровня»,** был определен по выполнению заданийпо трем тематикам: – основная образовательная программа; - образовательные технологии и ресурсы; - образовательные результаты. Результат оценки руководителей ОО муниципалитета поданному показателю - 54,4%, что ниже среднереспубликанского показателя, равного56,7%.

Руководители ОО показали базовый уровень владения необходимыми знаниямипо вопросам основной образовательной программы– 67,9%.

С заданиями, связанными с образовательными технологиями и ресурсами, справились 86,4% руководителейОО муниципалитета.

Хуже всего тестируемые владеют заниями по теме образовательных результатов – 8,6% верных ответов.

**Показатель 4 - «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».** Вопросы по данному показателюотносятся к заданиям базового уровня и касаются отдельных проблем и особенностей организации обучения детей с ОВЗ.

По итогам оценки результат руководителей ОО муниципалитета составил75%, что немного выше среднереспубликанского показателя, равного70%.

В целом руководители ОО показали хороший уровень знанийпо вопросам раздела – 76 % тестируемых успешно справились с вопросами об адаптированной образовательной программе и терминологии инклюзивного обучения, чуть меньше (73%) верно ответили на вопросы об особенностях организации обучения детей с ОВЗ.

**Показатель 5 – «Формирование резерва управленческих кадров»** определялся на основе знаний по теме кадрового менеджмента. Результат руководителей ОО муниципалитета составил 5%, что ниже среднереспубликанского показателя, равного 10%.

Руководители ОО района показали крайне низкий уровень знаний – 95% тестируемых получили 0 баллов за ответы на вопросы по теме кадровой политики и кадрового потенциала.

**Выводы и рекомендации.**

У руководителей ОО Джидинского района по результатам исследования, в разрезе указанных показателей, выявлены следующие уровни сформированности компетенций: по показателю «Качество профессиональной подготовки руководителей ОО» - базовый уровень; по показателю «Качество управленческой деятельности руководителей ОО» - удовлетворительный уровень; по показателю «Качество подготовки обучающихся, включающей базовую подготовку и подготовку высокого уровня» - базовый уровень; по показателю «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ» - повышенный уровень; по показателю «Формирование резерва управленческих кадров» - низкий уровень. В связи с чем, для устранения выявленных по результатам диагностического исследования профессиональных дефицитов руководителей необходимо:

1) Обеспечить обучение руководителей по программам повышения квалификации, в частности, по следующим темам: Правовые основы управления качеством образования; Стратегический менеджмент; Регулирование трудовых отношений в ОО; Формирование внутренней системы оценки качества образования; Порядок проведения аттестации педагогических работников; Управление персоналом; Функциональная грамотность современного руководителя; Кадровый менеджмент

2) Активно привлекать руководителей ОО к участию в проектной и аналитической деятельности, в наставнической деятельности, в стажировках, к выступлениям на семинарах, конференциях.

3) Разработать комплекс мероприятий по устранению выявленных профессиональных дефицитов руководителей ОО на муниципальном уровне;

4) Организовать на муниципальном уровне работу по формированию резерва управленческих кадров:

- ведение и своевременное обновление базы данных работников, включенных в резерв;

- разработка программ индивидуальной работы с участниками резерва управленческих кадров;

- создание профессиональных сообществ резервистов для привлечения к проектной деятельности, к наставничеству, к участию в качестве спикеров в экспертных дискуссиях и проблемно-аналитических сессиях;

- оказаниеинформационной и методической поддержки участников кадрового резерва.

1. Данные взяты с сайтов ОО. По результатам проведенного анализа у части директоров нет актуальной информации по ДПО, пройденным КПК за последние 3 года. [↑](#footnote-ref-1)