

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЖИДИНСКИЙ РАЙОН»



НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
ҺАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН
«ЗЭДЫН АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ
ХУТЭЛБЭРИ»

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Терешковой, 7 тел.:8(30134)41-5-25, 42-2-85,
uodjida@mail.ru факс.:42-4-99, uodjida@mail.ru

ПРИКАЗ

26.01 2022 г.

№ 02

с. Петропавловка

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие воспитания и социализации обучающихся
в образовательных организациях
Джидинского района 2022-2025 годы»

В целях реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в Джидинском районе, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в Джидинском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Джидинского района 2022-2025 годы» (далее Программа)(Приложение№ 1).
2. Отделу воспитания и дополнительного образования МКУ Управление образования обеспечить реализацию мероприятий Программы.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий Программы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Дабаеву О.Ц.-М., начальника отдела воспитания и дополнительного образования.

Заместитель руководителя
Администрации МО «Джидинский район» -
Начальник Управления образования



Д.Н.Раднаев

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА НА 2022-2026 ГОД»	
Паспорт программы	
Наименование Муниципальная программа	«Развитие воспитания и социализации обучающихся с учётом воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Джидинского района на 2022-2026 год» (далее Программа) программы
Ответственный исполнитель	Отдел воспитания и дополнительного образования
Соисполнители программы	Общеобразовательные организации Джидинского района, МАУ ДО «Центр дополнительного образования», МО «Джидинский район»
Цель программы	<p>Цель: Создание условий для развития системы воспитания и дополнительного образования в Джидинском районе (далее – система воспитательной работы).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методики организации программы воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Джидинского района; - организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи; - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; - обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях; - социально-психологическое сопровождение воспитательной работы
Целевые индикаторы:	<ul style="list-style-type: none"> -доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет; -доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений (%)

Основные положения

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 о определены стратегические цели воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей и народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, стратегия воспитания ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижения научных школ, культурно- исторического, системно- деятельностного подхода социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социально культурных, духовного нравственных- ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства.

Президентом Владимиром Путиным инициирован новый законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования, который вступил в силу с 1 сентября 2020 года. В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые будут включать Программу воспитания, календарный план воспитательных мероприятий. При этом сами учащиеся и их родители получают право принять непосредственное участие в разработке рабочих программ. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые установки качества личности; участие в социально значимой деятельности.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательных организациях Джидинского района (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования

- Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599;
- Указа Президента РФ "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства от 29 мая 2017 г. № 240;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г);
- России;
- Федеральный закон « Об основах систем профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24 июля 1999 года 120-ФЗ;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования Джидинского района на 2021-2025 г.г.»

Воспитательная работа в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Развитие воспитательной работы заключается во введении новых образовательных стандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей и ценностных ориентиров. Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем: недостаточная актуализация духовных приоритетов и социально-культурных задач; нарушение преемственности поколений; недостаток гражданского, патриотического самосознания.

В настоящее время в Джидинском районе функционирует 28 образовательных учреждений, в том числе 24 общеобразовательные школы, 2 районных вечерних школы, 2 филиала средних школ. Также образовательную деятельность осуществляют 4 республиканских ОУ: Малонарынский филиал Верхнесаянградской санаторной школы, Оерский центр замещающих семей «Радуга», Социально-реабилитационный Центр «Баяр» в с. Н.-Бургалтай, ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» и МАУ ДО «Центр дополнительного образования». Количество учащихся в дневных образовательных учреждениях составляет 3401.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы воспитания и социализации обучающихся, составленные в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Учащиеся, получающие услуги дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях общего образования, составляют 85,9% от общего количества обучающихся в возрасте 5-18 лет. В МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей» реализуются 26 творческих объединений работа. Количество учащихся – 1942 человек (1659 человек -без повторений).

За последние несколько лет увеличился охват детей дополнительным образованием, также

установок, повышения уровня правовой грамотности несовершеннолетних. В школах района созданы 26 волонтерских команд в количестве – 500 человек.

Определены пилотные школы по четырем направлениям: «Информационно – Медийное» (МАОУ «ПРГ»), «Военно – Патриотическое» (МБОУ «Желтуринская СОШ», «Гражданской Активности» (МБОУ «Цагатуйская СОШ»), «Личностное Развитие» (МБОУ «Оерская СОШ»)

Командами волонтеров ежегодно проводятся различные акции, флешмобы, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и пропаганду здорового образа жизни «День с красной ленточкой», антинаркотические акции, слеты Местного отделения БРО «РДШ», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы против курения», День здоровья и все мероприятия с хэштегами проведенных акций размещаются в группах «РДШ.Джидинский район» https://vk.com/rdsh_djida и «РДШ.Бурятия» <https://vk.com/skm03>. На протяжении последних лет наш район занимает 1м.в республиканском конкурсе « Лучшая сеть РДШ»

В целях воспитания гражданского и патриотического отношения к Родине, формирования активной гражданской позиции, в 2020-2021 уч. г. продолжилась работа по содействию патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств и подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии. С этой целью на базе МБОУ «Джидинская СОШ» прошли ежегодные учебные сборы, в которых приняли участие учащиеся 10 класса. Обучающиеся образовательных организаций Джидинского района принимали активное участие в акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», районный квест «По следам комдива» и митингах, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ и ко Дню памяти и скорби. Ежегодно проводятся районные военно-спортивные соревнования «Мы будущие защитники Отечества» среди учащихся ОО района районный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России» акции, операции День здоровья, День защиты детей, День Победы.

В 2020 - 2021 учебном году отделом воспитания и дополнительного образования совместно с ОО продолжена реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления учащихся Джидинского района. С 01 июня по 11 июня За счет республиканского бюджета и муниципалитета обеспечен отдых и оздоровление 517 детей 25 лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций.

В целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта, на развитие физической культуры и спорта. Среди образовательных организаций проводится Спартакиада спортивных мероприятий. В образовательных организациях реализуются проекты: общероссийский проект «Мини – футбол в школу», ШБЛ «КЭС- Баскет», Общероссийский проект «Серебряный мяч»- «Волейбол в школу», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные состязания» и «Самбо в школу»(МБОУ «Дырестуйская СОШ»). Приоритетными видами являются волейбол, легкая атлетика, футбол, баскетбол.

Проводятся мероприятия с участием служб систем профилактики, направленные на профилактику девиантного поведения, такие как «Мобильный ПРАВОград», «Всероссийский день правовой помощи». индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации. Ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Джидинского района на

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросохранения, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания обучающихся в образовательных организациях;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций и процесса социализации обучающихся;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности обучающегося на уровне индивидуальности, культуры, гражданской ответственности и патриотизма.

разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, района

**План мероприятий Программы развития воспитания в образовательных организациях
Джидинского района на 2022-2025гг.**

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
1.1.Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Пятидневные военно- учебные сборы	май	МКУ УО, ОО, военкомат
2	«Хочу в армию»	Апрель	МКУ УО, МАУ ДО «ЦДОД», ОО
3	Военно-спортивный конкурс « Мы будущие защитники Отечества»	Май	МКУ УО, ОО, Кяхтинский гарнизон
4	Районный праздник, посвящённый Дню Победы	Май	МКУ УО, МАУ ДО «ЦДОД», ОО
5	Митинг, посвящённый Дню Победы в ВОВ	Май	МКУ УО, МКУ УК, ОО
6	Акция «Окно Победы»		
7	Акция «Блокадный хлеб»	Февраль	МКУ УО, ОО,
8	Мероприятия, посвящённые памяти жертвам политических репрессий	Ежегодно 30 октября	МКУ УО, ОО
9	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Ежегодно	МКУ УО, ОО
10	Районный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»; участие в республиканской акции	Декабрь, июнь	МКУ УО, УК, ОО
11	Участие в акциях «Ветеран», «Письмо солдату», «Поздравь учителя»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
12	Организация мероприятий, посвящённых Дню Конституции России.	Декабрь	МКУ УО, ОО

	распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании		
3	Проведение совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи	Ежегодно	МКУ УО, ОО
1.3. Интеллектуальное воспитание			
1	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	Ежегодно	МКУ УО, ОО
2	Проведение муниципальных конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций среди обучающихся: НПК «Банзаровские чтения», «Ученик года Джиды», Фестиваль старшеклассников «Новая цивилизация», «Лидер Джиды». «Школа Безопасности»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
3	Присуждение районной премии им. Доржи Банзарова	Ежегодно	МКУ УО, ОО
4	Акция «Звонкие их имена»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
1.4. Здоровьесберегающее воспитание			
1	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	Ежегодно	МКУ УО, ОО
2	Проведение Дней здоровья и Недели Здоровья для педагогов и обучающихся	Ежегодно	МКУ УО, ОО
3	Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз	Ежегодно	МКУ УО, ОО
4	Организация работы детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе ОО района	Ежегодно	МКУ УО, ОО
5	Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди несовершеннолетних	Ежегодно	МКУ УО, ОО
6	Реализация воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа	Ежегодно	МКУ УО, ОО
7	Районный профилактический маршрут «Мобильный ПРАВОград» с участием служб систем профилактики	Ежегодно	МКУ УО, ОО
8	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций	Ежегодно	МКУ УО, ОО
1.5. Социкультурное и медийнокультурное воспитание			

2	Организация посещения экспозиций выставок музеев, концертов МАУ ДО «ЦДОД»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
3	Реализация программы «Пушкинская карта»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
4	Проведение концертных мероприятий в образовательной организации, лекций, концертов, выставок	Ежегодно	МКУ УО, ОО
5	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)	Ежегодно	МКУ УО, ОО
6	Проведение национально-культурных праздников, народных игр, литературно-музыкальных композиций, художественных выставок и др., отражающих культурные и духовные традиции коренного населения Джидинского района.	Ежегодно	МКУ УО, ОО
7	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам района, страны.	Ежегодно	МКУ УО, ОО
8	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	МКУ УО, ОО. МАУ ДО «ЦДОД»
9	Районный и республиканский конкурс ДПИ «Сувенир Бурятии»	Ежегодно	МКУ УО, ОО. МАУ ДО «ЦДОД»
1.7. Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика девиантного поведения			
1	Месячник безопасности	Ежегодно	МКУ УО, ОО
2	Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге», «Внимание – дети»	Ежегодно	МКУ УО, ОО, ГИБДД по Джидинскому району
3	Всероссийский День правовой помощи детям	ноябрь	МКУ УО, ОО, службы системы профилактики
4	Районный этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь, март	МКУ УО, ОО
5	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	МКУ УО, ОО
6	День народного единства	ноябрь	МКУ УО, ОО
7	День солидарности в борьбе с	сентябрь	МКУ УО, ОО

1.8. Воспитание семейных ценностей			
1	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	МКУ УО, ОО
2	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций	Ежегодно	МКУ УО, ОО
3	Проведение районных собраний родительской общественности.	Ежегодно	МКУ УО, ОО
4	День здоровья «Папа, мама, я – спортивная школа»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
5	Проведение мероприятий, посвященных Дню отца «Папа может все, что угодно»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
6	Проведение акций, посвященных Дню пожилого человека	Ежегодно	МКУ УО, ОО
7	Праздник, посвященный Дню матери	Ежегодно	МКУ УО, ОО
1.9. Экологическое воспитание			
1	Районный конкурс буклетов и листовок «Береги лес от пожара!» в рамках работы на базе ОО.	Ежегодно	МКУ УО, ОО
2	Районная экологическая акция-субботник «Берег Джиды»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
3	Экологические тематические уроки, занятия «Природа начинается с тебя!»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
4	Проведение акций «Покормите птиц зимой», «За чистое село», «Обелиск».	Ежегодно	МКУ УО, ОО
5	Акция «Сад Памяти»	Ежегодно	МКУ УО, ОО
Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
1	Проведение семинаров: Содержание и организация патриотического воспитания гражданина России. Воспитание гражданственности, патриотизма в современных условиях Организация профилактической работы в ОО Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних Организация работы с одаренными детьми Оценка качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	Ежегодно	МКУ УО, ОО