

## **Положение о порядке проведения муниципального конкурса «Директор года Джиды – 2023»**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Директор года Джиды – 2023» (далее - Конкурс) является муниципальным этапом Регионального конкурса «Директор года Бурятии».

1.2. Настоящий Порядок определяет:  
сроки и место проведения Конкурса;  
условия участия,  
перечень документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе; структуру,  
формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний;  
требования к формированию жюри;  
определения и награждения победителей, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Цели муниципального Конкурса «Директор года Джиды – 2023»:  
выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространение их опыта в области управления общеобразовательной организацией;

повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций;

формирование и развитие экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрация ресурсов и достижений системы образования.

1.4. Организаторы Конкурса:

МКУ Управление образования Джидинского района.

МКУ Управление образования создает Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается приказом.

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает МАУ ДО ЦДОД Джидинского района.

1.5. Сроки проведения Конкурса:

отборочный (заочный) этап – с 04 марта по 07 апреля 2023 года;

основной (очный) этап – с 15 по 25 апреля 2023 года.

Место проведения основного (очного) этапа Конкурса 2023 года – МАУ ДО ЦДОД, с. Петропавловка, ул. Ленина, 46.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ

Управление образования Джидинского района.

### **Условия участия, требования к документам и материалам**

1.7. Участниками Конкурса являются руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Бурятия, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы в качестве директора не менее 3 лет.

1.8. Принять участие в Конкурсе может любой руководитель общеобразовательной организации, соответствующий конкурсным требованиям.

1.9. Лауреаты, призеры и победитель Конкурса имеют право повторно принимать участие в Конкурсе не ранее чем через три года после предыдущего участия.

1.10. Для участия в Конкурсе образовательные организации Джидинского района направляют на электронный адрес [dzhida\\_guo@govrb.ru](mailto:dzhida_guo@govrb.ru) следующие документы и материалы:

скан-копия справки о занимаемой должности, заверенной учредителем общеобразовательной организации, с указанием стажа в занимаемой должности;

скан-копия заявления участника Конкурса (приложение 1);

скан-копия информационной карты участника Конкурса по образцу (приложение 2);

скан-копия согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);

скан-копия трудовой книжки участника;

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

фотография участника.

1.11. При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Порядком, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов, а также дает согласие на обработку его персональных данных, их передачу Оргкомитету.

1.12. Прием конкурсных материалов, их систематизация и представление Оргкомитету Конкурса осуществляется до **10 апреля 2023 г.**

1.13. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;

- представленные в организацию - оператор Конкурса с нарушением сроков.

1.14. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

1.15. По завершении периода регистрации возможность внесения изменений в регистрационную форму и электронное портфолио участника прекращается.

1.16. По завершении периода регистрации Оргкомитет формирует

списочный состав участников Конкурса.

1.17. Оргкомитет имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсанта в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации.

Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

подача участником заявления о прекращении его участия в Конкурсе;

представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты и заявки, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;

фото- и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети «Интернет», в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;

выполнение заданий конкурсных испытаний с существенным нарушением требований к их выполнению;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением законодательства Российской Федерации;

публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

## **2. Структура Конкурса. Формат, регламент и критерии оценки конкурсных испытаний**

Конкурс проходит в **три тура**.

### **2.1. Первый тур (заочный).**

2.1.1. **Первый этап** проводится в форме онлайн-тестирования.

Онлайн-тестирование содержит 40 вопросов по 5 тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), управление ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Тестирование пройдет на платформе дистанционного обучения e.briop.ru. Время прохождения – 60 минут. Информация о дате и времени прохождения тестирования будет направлена на личную электронную почту участника Конкурса, указанного в информационной карте (Приложение 2).

Оценивание осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования. Максимальная оценка по результатам тестирования – **40 баллов**.

Оператор не несет ответственности за непрохождение участником

тестирования по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении к сети «Интернет» и пр.), по причине невозможности пройти тестирование в соответствии с расписанием или по причине неполучения участником индивидуальной интернет-ссылки на ресурс тестирования в случае, если данная ссылка была своевременно направлена Оператором на адрес электронной почты, указанный участником при регистрации.

**2.1.2. Второй этап (очный)** включает конкурсное испытание **«Визитная карточка директора»**. Участник показывает достижения в качестве директора общеобразовательной организации и отражает основные управленческие принципы и подходы.

Конкурсное испытание должно содержать информационную заставку с указанием населенного пункта Джидинского района, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта. Продолжительность конкурсного испытания – не более 3 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность и информативность; обоснованность и результативность представленного опыта; коммуникативная и речевая культура; качество представления информации (соответствие заявленному формату); рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка директора» - **50** баллов.

## **2.2. Второй тур. (очный этап).**

### **2.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Фокус-группы для демонстрации мастер-класса формируются из числа участников конкурса. Последовательность выступлений участников и их фокус-группы определяются жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до **20** минут; рефлексия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; качественные характеристики мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**2.3. Третий тур** включает одно конкурсное испытание – «**Разговор с Главой Джидинского района**». В конкурсном испытании второго тура принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура.

Конкурсное испытание «Разговор с Главой Джидинского района».

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Формат конкурсного испытания:** разговор с Главой Администрации Джидинского района.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания для пяти призёров финала конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса накануне конкурсного мероприятия.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25. При определении Абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого и второго туров.

### **3. Жюри и конкурсная комиссия**

3.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри Конкурса.

Состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

#### **4. Порядок отборочных процедур, определения и награждения Победителей**

4.1. Баллы, полученные конкурсантами по итогам первого тура суммируются. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса.

4.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров конкурса становятся участниками третьего тура.

4.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего тура, объявляются призерами и **победителем** муниципального конкурса «Директор года Джиды – 2023».

4.4. Лауреатам, призерам и победителю Конкурса вручаются соответствующие дипломы.

4.5. Участникам отборочного этапа, не вошедшим в число участников основного этапа (финалистов), документы, подтверждающие их участие в Конкурсе, не выдаются.

4.6. Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников основного этапа Конкурса.

#### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Администрация Муниципального образования Джидинский район.

5.2. Расходы по командированию участников муниципального этапа Конкурса на все конкурсные мероприятия производятся за счет средств общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

Приложение 1 Образец заявления участника конкурса;

Приложение 2. Информационная карта участника Муниципального конкурса «Директор года Джиды-2023»;

Приложение 3. Согласие на обработку персональных данных;

Приложение 4. Согласие на обработку персональных данных;

Приложение 5. Критерии и показатели конкурсных испытаний.

**Образец заявления**

В Оргкомитет Муниципального Конкурса  
«Директор года Джиды – 2023»

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

директора \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

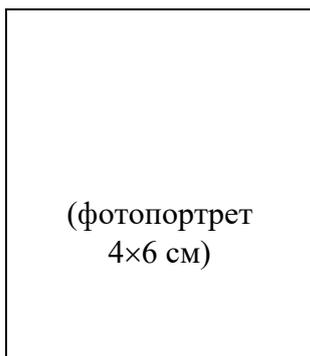
даю согласие на участие в Муниципальном конкурсе «Директор года Джиды – 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 4-6 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение 2



### Информационная карта участника конкурса «Директор года Джиды – 2023»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )  
(ОО)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Общий трудовой (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий стаж в должности руководителя общеобразовательной организации	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
2. Сведения об общеобразовательной организации	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Общеобразовательная организация	
Численность обучающихся в общеобразовательной организации в текущем учебном году	
Численность педагогического коллектива в текущем учебном году	
Почтовый адрес общеобразовательной организации	
Адрес интернет-сайта общеобразовательной организации	
Учредитель общеобразовательной организации	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	

Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>5. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>6. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Образец согласия на обработку данных**

В Оргкомитет Муниципального Конкурса  
«Директор года Джиды – 2023»

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

директора \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

—  
настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Муниципального конкурса «Директор года Джиды - 2023» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оргкомитету (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РБ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного задания**  
**«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДИРЕКТОРА»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация достижений в качестве директора общеобразовательной организации и отражение основных управленческих принципов и подходов.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление участника – 7 минут, ответы на вопросы экспертов – до 3 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность и информативность; обоснованность и результативность представленного опыта; коммуникативная и речевая культура; качество представления информации (соответствие заявленному формату); рефлексивная культура.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка директора» – **50** баллов.

Ф. И. О. участника конкурса \_\_\_\_\_

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Содержательность и информативность</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 Фиксация собственной управленческой концепции	
1.2 Обсуждение результативности деятельности организации	
1.3 Анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
1.4 Ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов управления	
1.5 Демонстрирует в презентации своего управленческого опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса педагогического коллектива и обучающихся	
<b>ИТОГО</b>	
<b>2. Обоснованность и результативность представленного опыта</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1 Опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего управленческого опыта	

2.2	Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего опыта руководителя ОО	
2.3	Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	
2.4	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
2.5	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
	ИТОГО	
<b>3. Коммуникативная и речевая культура</b>		
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
3.1.	Выбирает целесообразные подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
3.2.	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	
3.3.	Эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации	
3.4.	Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	
3.5.	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	
	ИТОГО	
<b>4. Качество представления информации (соответствие заявленному формату)</b>		
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
4.1.	Представленная информация близка к реальному состоянию	
4.2.	Представленная информация актуальна	
4.3.	Представленная информация в полном объеме демонстрирует достижения конкурсанта в качестве директора общеобразовательной	
4.4.	Представленная информация содержательная	
4.5.	Оригинальность представленного материала (эмоциональность, живость, образность изложения)	
	ИТОГО	
<b>5. Рефлексивная культура</b>		
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
5.1.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению	
5.2.	Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
5.3.	Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей профессиональной деятельности	
5.4.	Убедительно анализирует представляемые достижения образовательной организации	
5.5.	Понимание проблем и трудностей образовательной организации, необходимость применения адекватных мер для их решения	
	ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного задания**  
**«МАСТЕР-КЛАСС»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут; проведение мастер-класса – 20 мин., ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 40 баллов

Ф. И. О. участника  
конкурса \_\_\_\_\_

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Актуальность и обоснованность представленного опыта</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Понимает современные тенденции развития образования, учитывает приоритеты региональной образовательной политики	
1.2. Показывает актуальность педагогических технологий, соответствующих возможностям обучающихся, потенциалу образовательной организации и запросам социума	
1.3. Демонстрирует знание современных достижений науки в управлении персоналом, педагогике и психологии	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в управлении образовательной организации	
1.5. Описание затруднений, возникающих при реализации управленческих решений, и способов их преодоления	
<b>ИТОГО</b>	
<b>2. Практическая значимость и применимость представленного опыта</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Предлагает системные решения проблем для образовательной практики	
2.2. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
2.3. Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	
2.4. Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
2.5. Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
<b>ИТОГО</b>	
<b>3. Качественные характеристики мастер-класса</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. Наличие взаимосвязи принятых управленческих решений и повышения эффективности деятельности образовательной организации	

3.3. Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
<b>ИТОГО</b>	
<b>4. Информационная, речевая и рефлексивная культура</b> <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
<b>ИТОГО</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**для оценивания конкурсного задания**  
**«РАЗГОВОР С ГЛАВОЙ ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА»**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Формат конкурсного испытания:** разговор с Главой Администрации Джидинского района. Тема определяется Оргкомитетом и доводится до конкурсанта.

**Регламент конкурсного испытания:** 60 минут.

**Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.**

**Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.**

**Максимальный общий балл – 25.**

**Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.**

**Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:**

**1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;**

**0 баллов – «показатель проявлен частично».**

Ф.И.О. участника конкурса \_\_\_\_\_

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
1.1 Демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики	
1.2 Знает основные мировые тенденции развития современного образования	
1.3 Демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании	
1.4 Демонстрирует собственное видение позиции руководителя образовательной организации в контексте тенденций развития российского образования	
1.5 Демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования	
<b>ИТОГО</b>	
<b>2. Глубина и нестандартность суждений</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
2.1 Демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/ регионального уровня	
2.2 Рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений	
2.3 Учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России	
2.4 Избегает стереотипов в своих суждениях	
2.5 Демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики	
<b>ИТОГО</b>	
<b>3. Обоснованность и конструктивность предложений</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
3.1 Опирается на данные современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования	

3.2 Соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования своего региона	
3.3 Соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом	
3.4 Демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений	
3.5 Обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений	
<b>ИТОГО</b>	
<b>4. Коммуникативная и языковая культура</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
4.1 Демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания	
4.2 Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог	
4.3 Владеет приемами невербальной коммуникации	
4.4 Излагает свои суждения логично, четко, ясно	
4.5 Соблюдает нормы культуры речи	
<b>ИТОГО</b>	
<b>5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция</b>	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
5.1 Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества	
5.2 Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе	
5.3 Видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах	
5.4 Выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам	
5.5 Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
<b>ИТОГО</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	