

**Муниципальное образование «Джидинский район»  
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Джидинского района»**

**Приказ № 70**

с. Петропавловска

от «14» июня 2023 г.

**О проведении анализа результатов итогового сочинения  
в общеобразовательных организациях Джидинского района  
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 мая 2023 г. № 653 «О проведении анализа результатов итогового сочинения в 2022-2023 учебном году» в целях повышения качества обучения по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Джидинского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю начальника (Побокова М.А.) организовать проведение анализа результатов итогового сочинения 2022-2023 учебного года.
2. Руководителям общеобразовательных организаций Джидинского района представить анализ результатов итогового сочинения 2022-2023 учебного года в срок до **15 июня 2023 года** (приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника образования.

**И.о. начальника**

**О.Ю. Прушенина**

**Статистико –аналитический отчет о результатах итогового сочинения  
(изложения) 2022-2023 учебного года**

В МО «Джидинский район»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет форму статистико-аналитического отчета о результатах итогового сочинения (изложения) в ОО (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах итогового сочинения (изложения) в ОО;
- проведение методического анализа типичных затруднений выпускников 11-х классов по русскому языку и литературе в целях повышения качества обучения по указанным предметам;
- формирование предложений в «комплекс мер» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

## I. часть Статистические данные

Таблица 1.

### 1.1. Результаты

Наименование ОО	Количество выпускников текущего года, чел.	Количество участников в итоговом сочинении, чел.	Количество участников в итоговом изложении, чел.	Доля участников итогового сочинения, изложения не допущенных к ГИА, %	Доля участников итогового сочинения, сдавших с 1 раза, %	Доля участников итогового сочинения, сдавших со 2 и 3 раза, %	Доля участников в получивших "незачет" по итоговому сочинению, %	Доля участников в получивших "незачет" по итоговому изложению, %
Джидинский район	121	121	0	0	100	0	0	0

Таблица 2.

### 1.2. Выбор тематических направлений среди участников итогового сочинения:

Темы		Количество участников, выбравших, чел.	доля участников, выбравших от общего числа, %
№	113	8	6,61
	213	65	53,72
	302	9	7,44
	402	27	22,31
	513	2	1,65
	608	9	7,44
	332	1	0,83

## II. часть Анализ результатов итогового сочинения

Таблица 3.

### 2.1. Выполнение требований к написанию сочинений

Требование	Содержание	количество участников, работы которых не соответствуют требованиям	Доля участников, работы которых не соответствуют требованиям, %
Объем итогового сочинения	Рекомендуемое количество слов – от 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» и критериям оценивания).	100	0
Самостоятельность	Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст,	100	0

написания итогового сочинения	опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).		
-------------------------------------	--	--	--

Таблица 4.

## 2.2. Критерии оценивания

Критерии	количество участников, которые получили «Зачет», чел.	Доля участников, которые получили «Зачет», %	количество участников, которые получили «Незачет»	Доля участников, которые получили «Незачет», %
1. Соответствие теме	121	100	0	0
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.	121	100	0	0
3. Композиция и логика рассуждения	112	92,5	9	7,5
4. Качество письменной речи	118	97,52	3	2,48
5. Грамотность	83	68,6	38	31,4

## 2.3. Качественный анализ сочинений по критериям

### 2.3.1. Анализ сочинения по критерию № 1 «Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 %. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

### 2.3.2. Анализ сочинения по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Все привели в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 100 % обучающихся 11 класса.

### 2.3.3. Анализ сочинения по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогли продемонстрировать не все выпускники. У 9 учащихся отмечены логические ошибки, мешающие пониманию смысла высказывания. У данных учащихся нарушена целостность, стройность композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение не всегда тесно связаны между собой. Получили «зачет» по этому критерию 92,5% выпускников.

#### **2.3.4. Анализ сочинения по критерию № 4 «Качество письменной речи»**

Не все учащиеся владеют навыком построения сочинения-рассуждения, не допускают ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 97,52% обучающихся 11 класса.

#### **2.3.5. Анализ сочинения по критерию № 5 «Грамотность»**

Получили «незачет» по данному критерию 38 учащихся (31,4% от общего количества участников итогового сочинения).

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимся:

- нарушение согласования определения и определяемого слова.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимся:

- наиболее частые ошибки связаны с темой «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами».

В отдельную категорию выделяются графические ошибки, то есть различные опiski, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания.

**ВЫВОДЫ:** В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 121 обучающийся 11 класса, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 121 обучающиеся справились с испытанием и получили «зачет».

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. МКУ УО и администрациям образовательных организаций района:

1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА. Срок: постоянно.

1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА. Срок: постоянно.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников. Срок: постоянно.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в дорожную карту подготовки обучающихся к ГИА. Срок: месяц.

1.5. Довести результаты итогового сочинения до сведения родителей под подпись. Срок: до 30.01.2023.

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.

2.2. Расширить работу с правописными и грамматическими заданиями, постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

