

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА»



НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
ҮАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН
«ЗЭДЫН АЙМАГАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ
ХУТЭЛБЭРИ»

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Терешковой, 7 тел.:8(30134)41-5-25, 42-2-85, uodjida@mail.ru

«04» сентября 2023 г.

№82/1

с. Петропавловка

О системе мониторинга показателей эффективности руководителей ОО.

В целях повышения эффективности деятельности по повышению качества образования

п р и к а з ы в а ю:

1. утвердить положение о системе мониторинга показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО «Джидинский район»;
2. заместителю начальника МКУ Управление образования обеспечить проведение мониторинга;
3. руководителям образовательных организаций принять участие в мониторинге согласно показателям Положения (Приложение №1);
4. контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Прушенова О.Ю.

Положение о системе мониторинга показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО «Джидинский район»

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Джидинского района регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга показателей эффективности руководителей района.

Мониторинг эффективности руководителей является частью муниципальной системы оценки качества образования.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. N2 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N2 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N2 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

б. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2014 N2761 н.;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

2. Цели и задачи

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
4. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

3. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;

информационная открытость организации;

качество организации образовательного процесса;

качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;

качество образовательных результатов;

инновационная деятельность;

обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
индивидуальные достижения руководителя.

4. Методы сбора и обработки информации

- Сбор и обработка информации проводится на основе анализа диагностической карты, заполненной руководителем и анализа информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.
- Диагностическая карта для оценки компетенций руководителей ОО выполняется на основании регламента в сроки, определенные УО.
- Анализ результатов мониторингового исследования выполняется УО.

5. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга показателей эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

- 250 - 300 баллов — высший уровень эффективности управления;
- 200 - 249 баллов — уровень эффективности, соответствующий норме;
- 145 - 199 баллов — сниженный уровень эффективности;

0 — 109 баллов — уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

Макс. балл- 4

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Джидинского района**

.N9 п/п	Показатели деятельности	Критерии оценивания
1. Качество профессиональной подготовки руководителя		
1.1	1. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки («Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом») 2. Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики 3. Наличие специального стажа работы, в том числе в государственной (муниципальной) службе (не менее 3 лет)	0- 4 балла
1.2	Повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной политики (за отчетный период)	0- 4 балла
1.3	Личное участие руководителя в качестве руководителя (члена) рабочих, творческих групп, лабораторий, советов, инновационной площадки, гранта, наличие статуса эксперта регионального (муниципального) уровня при ВУЗах и пр.	0- 4 балла
1.4	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровне	0- 4 балла
1.5	Победа руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	0- 4 балла
2. Качество управленческой деятельности руководителя		
	Отсутствие предписаний надзорных органов	
2.2	Отсутствие подтвержденных жалоб (дисциплинарных взысканий, рекомендаций и пр.)	0- 4 балла

2.3	Организация финансово-хозяйственной деятельности (Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Организация закупочной деятельности в качестве контактного управляющего	0- 4 балла
2.4	Реализованы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления ОО	0- 4 балла
2.5	Наличие предоставления образовательных услуг в дистанционной форме	0- 4 балла
2.6	Участие ОО в федеральных (региональных) грантах	0- 4 балла
2.7	Наличие статуса инновационной площадки	0- 4 балла
2.8	Рост доли педагогических работников, имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников в сравнении с предыдущим годом	0- 4 балла
2.9	Рост доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников в сравнении с предыдущим учебным годом	0- 4 балла
2.10	Наличие мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации Национального проекта	0- 4 балла
2.11	Наличие родителей обучающихся организации — общественных наблюдателей за процедурами оценки качества	0- 4 балла
2.12	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования	0- 4 балла
2.13	Наличие инновационных форм проведения педагогических советов, совещаний и пр.	0- 4 балла
2.14	Наличие электронного документооборота	0- 4 балла
2.15	Размещение на официальном сайте необходимой информации в соответствии с законодательством	0- 4 балла
2.16	Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменения)	0- 4 балла
2.17	Благоприятные отношения между педагогами	0- 4 балла

2.18	Уровень развития социального партнерства (Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, наличие положительных результатов взаимодействия с социальными партнерами)	0- 4 балла
2.19	Инвестиционная привлекательность	0- 4 балла
2.20	Публикации о деятельности ОО в СМИ	0- 4 балла

3. Базовая подготовка обучающихся

3.1	100 обучающихся получили документ об основном общем, среднем общем образовании	0- 4 балла
3.2	Доля выпускников 11 классов, поступивших на бюджетную основу в организации ВПО, в общей численности выпускников 11 классов от 75% до 100	0- 4 балла
3.3	Наличие в ОО системы, позволяющей определить максимально возможный образовательный потенциал	0- 4 балла
3.4	Организация не входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (по итогам предыдущего учебного года)	0- 4 балла
3.5	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне образовательной организации по результатам мониторинга индивидуальных достижений учащихся	0- 4 балла
3.6	100 обучающихся подтвердили медали особые успехи в учении из заявленных	0- 4 балла

4. Подготовка обучающихся высокого уровня

4.1	Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных траекторий	0- 4 балла
4.2	Рост доли обучающихся, имеющих достижения (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научнопрактические конференции и пр.) из числа выявленных с признаками интеллектуальной одаренности	0- 4 балла
4.3	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся, системы выявления детей с повышенным уровнем способностей	0- 4 балла
4.4	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности	0- 4 балла
4.5	Рост доли педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам развития детской одаренности	0- 4 балла
4.6	Доля детей, охваченных научной, исследовательской и проектной деятельностью в научных обществах учащихся	0- 4 балла

4.7	Установление взаимодействия с учреждениями высшего образования, среднего профессионального образования, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей для расширения возможностей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся (договоры о сотрудничестве).	0- 4 балла
4.8	Наличие системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми	0- 4 балла
4.9	Наличие мероприятий для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	0- 4 балла

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

5.1	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение	0- 4 балла
5.2	Наличие доступной образовательной среды (пространственно-предметный компонент), обеспечивающей адаптацию, социализацию	0- 4 балла
5.3	Наличие курсовой подготовки у специалистов по работе с детьми с ОВЗ.	0- 4 балла
5.4	Наличие разработанных адаптированных образовательных программ	0- 4 балла
5.5	Организация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	0- 4 балла

6. Объективность результатов внешней оценки

6.1	Лидирующее место 00 в рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	0- 4 балла
6.2	Реализация Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	0- 4 балла
6.3	Отсутствие обоснованных жалоб на действия/бездействие руководителя по результатам обращений: -граждан; -участников образовательного процесса; -общественных организаций	0- 4 балла
6.4	Внешняя рейтинговая оценка исполнительской дисциплины руководителя со стороны руководителя органа управления образования	0- 4 балла

7. Условия осуществления образовательной деятельности

7.1	Создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадка, тренажерный зал, комната психологической аз узки, медицинский кабинет и т.д.)	0- 4 балла
-----	---	------------

7.2	Безопасность участников образовательного процесса (Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса Отсутствие предписаний, замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников)	0- 4 балла
7.3	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся по индивидуальному плану и находящихся на надомном обучении и на длительном лечении	0- 4 балла
7.4	Оказание услуг в электронном виде (электронный журнал успеваемости, дневник и т.д.)	0- 4 балла
7.5	Организация профильного обучения и обучения по индивидуальным образовательным маршрутам	0- 4 балла

8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

8.1	Наличие договоров о совместной деятельности с учреждениями СПО, ВПО;	0- 4 балла
8.2	Наличие лицензии на право осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам	0- 4 балла
8.3	Подготовка/проведение/реализация решений педагогических советов профориентационной направленности	0- 4 балла
8.4	Сопровождение обуча-ся в учебном процессе по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся и проч.);	0- 4 балла
8.5	Наличие/создание наглядной информации (стенды, разделы сайта, презентации и п оч.);	0- 4 балла
8.6	Участие в днях открытых дверей	0- 4 балла
8.7	Организация системы повышения квалификации по должности педагог дополнительного образования	0- 4 балла
8.8	Уровень удовлетворённости качеством организации дополнительного образования учащихся, родителей	0- 4 балла
8.9	Охват дополнительным образованием не менее 75%.	0- 4 балла
8.10	Реализация в 00 социальных проектов с участием обучающихся	0- 4 балла
8.1 1	Наличие системы, учитывающей динамику внеучебных достижений обучающихся	0- 4 балла

9. Формирование резерва управленческих кадров

9.1	Направление сотрудников образовательных организаций на повышение квалификации, профессиональную переподготовку, получение высшего образования в области «Менеджмент»	0- 4 балла
-----	--	------------

	Участие сотрудников в качестве инициаторов руководителя, координатора при реализации социально и экономически значимых проектов	0- 4 балла
9.3	Наличие победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.	0- 4 балла
9.4	Наличие системы наставничества в ОО	0- 4 балла
9.5	Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в ОО.	0- 4 балла

10. Оценка компетенций руководителя

10.1	Положительные результаты тестирования руководителя по материалам проекта профессионального стандарта руководителя	0- 4 балла
10.2	Положительные результаты публичной презентации программы развития ОО	0- 4 балла

11. Показатели с негативными последствиями

11.1	Организация не входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ ВПР	0- 4 балла
11.2	Организация не входит в список школ с неблагоприятным контекстом (стабильно низкие результаты и прочее)	0- 4 балла
11.3	Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в течение года.	0- 4 балла
	Отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов (ВПР и т.д.).	0- 4 балла