МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: http://egov-buryatia.ru/minobr/, E-mail: minobr@govrb.ru

23.12.2024 № 07-15/5127
На №_____от _____

О представлении информации

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет подготовленный внештатным педагогом-психологом в системе образования Республики Бурятия, директором центра диагностики и консультирования г. Улан-Удэ Жебрун Я.О. реестр рекомендованных психодиагностических методик для использования при проведении дополнительных или углубленных диагностических мониторинговых психологических обследований, для уточнения особенностей состояния поведения обучающегося, его взаимоотношений со значимыми людьми (родителями, одноклассниками, педагогами).

Приложение: на 13 л., в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования Б.Б-Д. Буянтуев

Исп.: Гулгенова А.Ц., Кушнарева Н.А., (3012) 21-68-47

Приложение.

РЕЕСТР РЕКОМЕНДОВАННЫХ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И ПЕДАГОГАМИ

№	Сфера диагностики/ интервенции	Психодиагностические методики	Образовательные программы
1	Детско-родительские отношения	– Опросник «Анализ семейных взаимоотношений», Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ) – Опросник родительского отношения (А. Я.Варга, В.В. Столин) – Опросник родительских установок и реакций (PARI) – Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская) – Шкала семейной гибкости и сплоченности (FACES-5, Д.Х. Олсон, Дж. Портнер, И. Лави, адаптация М. Перри) – «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера) – Тест «Неоконченные предложения» Сакса-Леви – Методика Рене Жиля – Методика «Рисунок семьи» – Диагностика семейной адаптации и сплоченности (тест Д. Олсона, адаптация М. Перре) – Детский тест «Эмоциональные отношения в семье» Е. Бене-Энтони – Методика серийных рисунков и рассказов И.М. Никольской – Опросник эмоциональных отношений в семье (ОДРЭВ) Е.И. Захаровой – Диагностика семейной адаптации и сплоченности	– Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Семейные ресурсы», Мачтакова ЮВ (https://rospsy.ru/node/2051) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Детско-родительский клуб», Казанцева АА (https://rospsy.ru/node/880) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Ответственное родительство», Шит АА (https://rospsy.ru/node/2053) – Программа психологической помощи родителям, испытывающим трудности во взаимоотношениях со своим ребенком «Радость быть вместе», Автономова ОВ (https://rospsy.ru/node/877) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства», Гаврилова Т.Л., Машанова Н.А. (https://rospsy.ru/node/704) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Родительская медиаграмотность», Гаврилова ТВ, Машанова НА (https://rospsy.ru/node/1853) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Формирование

		(тест Д. Олсона, адаптация М. Перре) – Методика «Диагностика содержания общения детей с близкими взрослыми» Т.Ю. Андрющенко, Г.М. Шашловой – Родительское сочинение «История жизни моего ребёнка» – Методика Детско-родительские отношения подростков (ДРОП), П. В. Трояновская	эмоциональной компетентности родителей младших школьников посредством группового психологического консультирования», Куприянова ОВ (https://rospsy.ru/node/1849) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа родительского всеобуча «Искусство быть родителем», Ляшова ЕВ, Колнева СГ, Попова ИА, Шидакова ММ (https://rospsy.ru/node/1848) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Клуб общения для родителей», Работинская ТИ (https://rospsy.ru/node/1799) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «За руку с семьей», Родионова ЕП, Сафонова ЮС (https://rospsy.ru/node/1841) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Программа по профилактике детско-родительских отношений «Все мы родом из детства», Савченко МЮ (https://rospsy.ru/node/1798) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних в формате обучающих (просветительских) мероприятий», Самсонова ТВ, Гришняева ИВ, Литяйкина ОГ (https://rospsy.ru/node/1797) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа родительской школы «Мы вместе», Якимова ОА, Антонова ЕВ, Атарова ТС, Шилова НП, Арсентьева ТВ (https://rospsy.ru/node/1793)
2	Тревожность, трудности в форме	– Тест школьной тревожности Филлипса – ШкалабезнадежностиБека	– Волшебство каждого дня, Сакулина МФ (https://rospsy.ru/ node/350)

	эмоционального неблагополучия	– Дифференциальный опросник переживания одиночества, Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. – Детский опросник неврозов (В. В. Седнева, З. Г. Збарски, А. К. Бурцев) – Проективная методика для диагностики школьной тревожности, А.М. Прихожан (на основании методики Amen E.W.,Renison N.) – Шкала явной тревожности для детей (CMAS) (адаптация А.М. Прихожан) – Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера – Ю. Л. Ханина – Шкала тревожности Р.С. Кондаша – Методика диагностики социально – психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда – Опросник для исследования уровня импульсивности В.А.Лосенкова – Тест-анкета «Эмоциональная направленность» (Б.И. Додонов) – Методики экспресс-диагностики В.В. Бойко (особенности психоэмоциального состояния) – Методика экспресс-диагностики неуправляемой эмоциональной возбудимости – Методика диагностики уровня социальной фрустрированности» (Л. И. Вассермана, модификация В. В. Бойко) – Методика многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Малкова, под руководством Л.И. Вассермана – Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН) В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П.	– «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса», Шингаев СМ, Юркова ЕВ, Бунакова АВ, Каликина СА (https://rospsy.ru/ node/127) – Программа лекционно-практических занятий «Она», направленных на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста, Каменских РГ (https://rospsy.ru/ node/336) – Психокоррекционная программа по профилактике тревожности и страхов у старших подростков методами арт-терапии, Красильникова ЮД (https://rospsy.ru/node/1936) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Школа юного психолога», Прозорова ЛВ (https://rospsy.ru/node/1800) – Программа коррекции школьной дезадаптации детей младшего школьного возраста средствами арт-терапии «Я и мы», Дунская ТП (https://rospsy.ru/node/680) – Психолого-педагогическая программа «Гармония», Элесханова АТ (https://rospsy.ru/node/699) – Комплексная программа психологической реабилитации несовершеннолетних «У страха глаза велики», Васильева ГВ (https://rospsy.ru/node/1935)

		Мирошников – Методика серийных рисунков и рассказов И.М. Никольской – Самооценка эмоциональных состояний (PFS) – Детский тест Кеттелла-Ясюковой – Методика «Чувства в школе» С.В. Левченко – Опросник субъективного благополучия в школе Т.Н. Канонир, А.А. Куликова – Опросник «Сильные стороны и трудности» (ССТ) Р. Гудмана	
3	Неуверенность в себе, коммуникативные навыки, трудности в общении	– Методика диагностики субъективной оценки межличностных отношений ребенка Н.Я. Семаго – Методика измерения самооценки Дембо-Рубинштейна (модифицированная версия А.М. Прихожан) – Методика исследования самооценки личности С.А. Будасси – «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС), В.В. Синявский, В.А. Федорошин – Тест коммуникативных умений Л. Михельсона – Методика диагностики общей самооценки (Г.Н. Казанцева) – Методика диагностики самооценки мотивации одобрения (Дуглас П. Краун и Дэвид А. Марлоу, перевод и адаптация Ю.Л. Ханин) – Тест «Саморегуляция и успешность межличностного общения» (СУМО). В. Н. Куницына – Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССП) Моросановой В.И.	– Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения», Сюрин СН, Воробьева ЕВ, Давыдова СЮ, Баймурзаева ОВ, Ковалева ЮМ (https://rospsy.ru/ node/118) – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе», Таймазова ОИ (https://rospsy.ru/ node/123) – Программа формирования коммуникативных навыков, повышения стрессоустойчивости «Секреты моего успеха», Славкина ОК (https://rospsy.ru/node/1768) – «Школа юного психолога для подростков 12-17 лет», Тетерина ОФ, Шемпелева НИ (https://rospsy.ru/node/1860) – Развивающая психолого-педагогическая программа «Эффективное общение», Урычева МС, Орлова ДВ (https://rospsy.ru/node/1858) – Коррекционно-развивающая программа, направленная на оптимизацию межличностных отношений у детей младшего подросткового возраста посредством игротерапии, Шелест ЕС (https://rospsy.ru/ node/361) – «Формирование и развитие эмоционального интеллекта

			у участников образовательного процесса», Шингаев СМ, Юркова ЕВ, Бунакова АВ, Каликина СА (https://rospsy.ru/ node/127) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Школа юного психолога», Прозорова ЛВ (https://rospsy.ru/node/1800)
4	Профилактика суицидального поведения	– Шкала безнадежности А. Бека – Детский опросник неврозов (В. В. Седнева, З. Г. Збарски, А. К. Бурцев) – Опросник на выявление депрессии у детей и подростков CDI – Опросник суицидального риска (ОСР) Шмелева А.Г. (модификация Разуваевой Т.Н.) – Опросник способов совладания R.Lazarus и S.Folkman (WOCQ) – Опросник личностных расстройств (PDQ-IV) – Шкала семейной гибкости и сплоченности (FACES-5, Д.Х. Олсон, Дж. Портнер, И. Лави, адаптация М. Перри) – Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона – Тест склонности к риску (К. Левитин) – Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта – Опросник «Личностные ценности» – Тест жизнестойкости (Леонтьев Д.А., Е.И. Рассказова) – Юношеская копинг-шкала (Adolescent Coping Scale E. Frydenberg, R. Lewis) адаптированная Т.Л. Крюковой – Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)	– Программа организации профилактической работы «Выбираем жизнь» (по предупреждению суицидального поведения среди подростков с интеллектуальной недостаточностью) Бачилова ОВ (https://rospsy.ru/ node/278) – Программа вторичной психологической профилактики самоповреждающего поведения школьников, Билецкая НХ, Белоусова СА, Тетюева ТА (https://rospsy.ru/node/668) – Групповая программа профилактики суицидального поведения по результатам психолого-педагогического обследования, Заблоцкая ТЛ, Кадочникова ОА, Колегова ТС, Неволина АЛ, ЖС, Орлова ДГ (https://rospsy.ru/node/2011) – Профилактическая психолого-педагогическая программа «Вектор перезагрузки. Лайфхаки для подростков», Юрина ЕА, Пурышева СВ, Куцеба НА, Секретарева НВ, Попова ЛВ, Савицкайте ЮЕ (https://rospsy.ru/node/2013) – Дополнительная общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я», Грибоедова ОИ (https://rospsy.ru/node/301) – Профилактическая психолого-педагогическая программа «На пути к эмоциональной грамотности», Лещева ОВ (https://rospsy.ru/node/2010) – «Все в твоих руках!», Серякина АВ, Навленко ВР

		– Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) – Опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» Гончарова С.С. – Тест-опросник механизмов психологической защиты «Индекс жизненного стиля», адаптация Е. С. Романова, Л.Р. Гребенникова – Опросник «Подростковый эгоцентризм – социоцентризм» AES(адаптированный Т.В. Рябовой, А.В. Фокиной) – Тест по определению психологической устойчивости личности (ПУЛ) В.М.Миняров, К.А.Шиняев – Характерологический опросник Шмишека-Леонгарда – Шкала душевной боли Р. Холдена – Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста) – Опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной – «Экспресс-диагностика уровня самооценки» – Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS) – Тест смысложизненных ориентаций Крамбо-Махолика (адаптация Д.А. Леонтьева) – Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» В.А. Доскина, Н.А. Лаврентьевой, В.Б. Шарай, М.П. Мирошникова	(https://rospsy.ru/ node/351) – Волшебство каждого дня, Сакулина МФ (https://rospsy.ru/ node/350) – «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса», Шингаев СМ, Юркова ЕВ, Бунакова АВ, Каликина СА (https://rospsy.ru/ node/127) – Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе», Шагивалиева ГК (https://rospsy.ru/ node/124) – Программа лекционно-практических занятий «Она», направленных на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста, Каменских РГ (https://rospsy.ru/ node/336) – Программа психолого-педагогической и социально-педагогической коррекции поведения ребенка подросткового возраста, Кожина ЮМ (https://rospsy.ru/node/1816) – «Программа развития жизнестойкости у подростков, воспитывающихся в семьях группы риска», Личман ДС (https://rospsy.ru/node/1941) – Комплексная программа развития субъектной ресурсности обучающихся на разных возрастных этапах, Гарбузова АМ, Швалева НМ , Ильяшова ЕА, Мясоедова АВ, Пищулина ЛВ, Боброва АВ (https://rospsy.ru/node/870) – Профилактическая психолого-педагогическая программа «Технология модерации кризисных ситуаций в образовательном пространстве Забайкальского края», Тонышева НВ, Петина ДН, Винникова НБ, Шибаева КВ, Снетова НН, Новикова НН, Лубсанова ББ (https://rospsy.ru/node/1873) – Программа формирования коммуникативных навыков,

			повышения стрессоустойчивости «Секреты моего успеха», Славкина ОК (https://rospsy.ru/node/1768)
5	Профилактика употребления ПАВ, девиантного поведения	– Методика диагностики склонности к девиантному поведению (СДП), Э.В. Леус, А.Г. Соловьёв. – Методика Терстона по выявлению ценностных ориентаций и социальных установок подростка (адаптация С.А. Беличевой) – Методика многомерного шкалирования по выявлению референтных ориентаций подростков (С.А. Беличева) – «Мой круг общения» Т.Ю. Андрющенко – Опросник по выявлению уровня социальной активности, адаптированности, автономности, воспитанности – Методика определения общей и социальной самоэффективности (Маддукс, Шеер) – «Уровень субъективного контроля» Д Роттера (адаптация Е.Ф. Бажина, С.А. Голынкиной, А.М. Эткинда) – Тест «Склонность к зависимому поведению» В.Д. Менделевича – Тест-опросник «Аддиктивная склонность» Юсупов В.В. – Опросник –анкета для раннего выявления родителями наркотической зависимости у подростков Завьялова В.Ю.	– Программа психолого-педагогической коррекции и развития по результатам социально-психологического тестирования, Биктагирова М.Ф., Жданова А.Л. Заблоцкая Т.Л. Кадочникова О.А. Коломойцева С.А., Новикова Л.В., Паршакова М.С., Пирожкова Е.А., Пискунова А.Н., Реш Л.В., Сухарева Н.В., Цветкова Е.П., Шведчикова Ю.С. (https://rospsy.ru/node/1906) – «Как не просмотреть беду...» программа профилактической работы по результатам СПТ, Кучегашева ПП, Орешкина НВ, Колотева ЕЮ, Антамошкина ЕА, Николаева ЮП, Штонда ЕМ (https://rospsy.ru/node/860) – Психолого-педагогическая профилактическая программа «Будущее в (без)опасности», Богданова ОА (https://rospsy.ru/node/1813) – «Программа по профилактике наркотического и асоциального поведения среди студентов «Я делаю свой выбор», Шалимова ЛН (https://rospsy.ru/node/1876) – Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Формирование психологической культуры подростка», Родина ИП (https://rospsy.ru/node/1842) – Программа комплексной психолого-педагогической коррекции подростков с аддиктивными формами поведения «Остров надежды», Фишман ЛС, Ананянц ДР, Дербукова ТВ, Сюрин СН (https://rospsy.ru/node/685) – Программа психолого-педагогической и социально-педагогической коррекции поведения ребенка подросткового возраста, Кожина ЮМ (https://rospsy.ru/node/1816) – Профилактика девиантных форм поведения