Администрация муниципального образования
«Джидинский район» Республики Бурятия
Буряад Уласай «Зэдын аймаг» гэһэн нютагай засагай байгууламжын Захиргаан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«12» 11 2026 с. Петропавловка № 259

О внесении изменений в Постановление от 28.10.2021 года №257«О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных учреждений общего образования»

На основании с. 15,17 Федерального закона от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьи 151 Трудового кодекса Российской Федерации, постановления Правительства РБ от 10.12.2014 №620 «Об утверждении Положения об установлении систем оплаты труда работников республиканских государственных учреждений и фондов, финансируемых из республиканского бюджета», **постановляю**:

1. Внести следующие изменения в Постановление от 28.10.2021 года № 257 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных учреждений общего образования»:

1.1. В разделе II в пункте 5 подпункт 5.2. изложить в следующей редакции:

«5.2. Месячная заработная плата учителя, за исключением доплаты за неаудиторную занятость и доплаты за сложность предметов, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, увеличенного на компенсационные выплаты, в том числе за работу в особых климатических условиях.».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2026 года.

Глава МО «Джидинский район» **В.П. Шагжитаров**

Исполнитель: МКУ УО Джидинского района
Экономический отдел 8(30134)42-4-99

Согласовано: Председатель Комитета правового обеспечения и кадровой политики Сбродов В.Ю.

И.о. зам. Руководителя АМО «Джидинский район» по социальному развитию Ринчино Б.А.

Утверждено
Постановлением Администрации
Джидинского района
от «___»_____20__ г.
№_____

Положение
об оплате труда и стимулировании работников
муниципальных учреждений общего образования Джидинского района

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

1. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения осуществляется в пределах объёма бюджетных средств, выделенных общеобразовательному учреждению на текущий финансовый год на основании нормативов на оплату труда, утверждённых Постановлением Правительства Республики Бурятия № 672 от 09.11.2020 года «О нормативах финансового обеспечения на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$ФОТ = ФОТ_{уч} + ФОТ_{пр}\text{ , руб.,где}$$

$ФОТ_{уч}$ – фонд оплаты труда учителей;

$ФОТ_{пр}$ – фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, прочих педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала.

3. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда персонала ($ФОТ_{баз}$).

II. Фонд оплаты труда учителей, за исключением учителей, осуществляющих учебный процесс в малокомплектных общеобразовательных организациях

1. Годовой фонд оплаты труда учителей (далее $ФОТ_{уч}$) состоит из базовой, компенсационной и стимулирующей частей. Годовой $ФОТ_{уч}$ определяется по формуле:

$$ФОТ_{уч} = ((N_{н} \times ОП_{н} + N_{о} \times ОП_{о} + Nс \times ОП_{с}) \times 1000 \times (1+К_{сел}) \times (К_{район}+К_{север}))/1{,}302 \times с\text{, руб., где}$$

$N_{н}$, $N_{о}$, $N_{с}$ - норматив на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников за реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях (с учетом коэффициента сложности и приоритетности предмета), тыс. руб.;

$ОП_{н}$, $ОП_{о}$, $ОП_{с}$ - количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях соответственно, чел.;

Крайон - районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия (Крайон – 1,2);

Ксевер - процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент – 0,3);

Ксел - коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе - 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 N 899-III "Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия");

1,302 - начисления на выплаты по оплате труда;

с - коэффициент выравнивания, установленный в соответствии с нормативным правовым актом учредителя.

2. Базовая часть $ФОТ_{уч}$ учителей состоит из фонда учителей, осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении и фонда учителей, осуществляющих учебный процесс в индивидуальном порядке (домашнее обучение). Фонд учителей, осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении состоит из фонда оплаты аудиторной занятости ($ФОТ_{аз}$) и неаудиторной занятости ($ФОТ_{нз}$). Базовая часть $ФОТ_{уч}$ составляет не менее 70 процентов ФОТ учителей (без учета части фонда оплаты труда, предназначенного на выплаты компенсационного характера, связанные с работой в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях в условиях, отклоняющихся от нормальных (ст. 149 Трудового кодекса Российской Федерации)).

Базовая часть ФОТ определяется по формуле:

$$ФОТ_{баз}=(ФОТ_{уч} \times КСВ)/12 \times (К_{район} + К_{север}) \times (1 + К_{сел}) \times (1 + К_{сп}),руб., где$$

$ФОТ_{уч}$ - годовой фонд оплаты труда учителей, руб.;

КСВ - коэффициент, учитывающий долю стимулирующих выплат, установленный в соотношении базовой и стимулирующей частей заработной платы учителей в пределах от 0,7 до 1;

12 - количество месяцев в году;

$К_{район}$ - районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия($К_{район} = 1,3$);

$К_{север}$ - процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент $К_{север} = 0,3$);

$К_{сел}$ - коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе - 0,25 (пункт 2 статьи 38 главы 6 Закона Республики Бурятия от 07.12.2004 N 899-III "Об отдельных полномочиях органов государственной власти Республики Бурятия");

$К_{сп}$ - коэффициент сложности и приоритетности предмета;

3. Фонд оплаты аудиторной занятости учителей (включая оплату учителям денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями) ($ФОТ_{аз}$) определяется по формуле:

$$ФОТ_{аз} = ФОТ_{баз} \times А, руб., где:$$

$ФОТ_{баз}$ - базовая часть фонда оплаты труда учителей, руб.;

А - коэффициент аудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах от 0,9 до 1.

3.1 Аудиторная занятость - объем фактической учебной нагрузки учителей, установленной на учебный год и оговоренной в трудовом договоре с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации, количество часов, предусмотренное планов внеурочной деятельности, при условии осуществления образовательной деятельности в течение учебного года, и непосредственно направленное на проведение:

занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

занятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

занятий с обучающимися, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы;

занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Учебный план разрабатывается самостоятельно каждой общеобразовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебными программами с учетом санитарных правил и норм.

4. Фонд оплаты неаудиторной занятости учителей ($ФОТ_{нз}$) определяется по формуле:

$$ФОТ_{нз} = ФОТ_{баз} \times НА, \text{ руб., где:}$$

$ФОТ_{баз}$ - базовая часть фонда оплаты труда учителей, руб.;

НА - коэффициент неаудиторной занятости, установленный в пропорциональном соотношении аудиторной и неаудиторной занятости в пределах до 0,1.

4.1 Доля неаудиторной занятости может составлять не более 10 % от базовой части ФОТ учителей. Данное соотношение определяется самой общеобразовательной организацией исходя из специфики его образовательной программы.

Доплата за неаудиторную занятость учителю устанавливается пропорционально базовой части оплаты труда за аудиторную занятость.

Данное соотношение и порядок распределения неаудиторной занятости определяется самой общеобразовательной организацией с учетом фактического объема педагогической работы и объема учебной нагрузки.

4.2. К неаудиторной занятости учителей относится дополнительная работа, непосредственно связанная с образовательной деятельностью, осуществляемая с письменного согласия педагогических работников за дополнительную оплату и неконкретизированная по количеству часов, к которой относится:

а) выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других видах учебной деятельности, регулирование которой осуществляется графиками, планами, расписаниями, локальными нормативными актами организации, коллективным договором;

б) классное руководство;

в) проверка письменных работ;

г) заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками;

д) руководство методическими объединениями;

е) другие дополнительные виды работ, регулируемые правилами внутреннего трудового распорядка. С указанием в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору) их содержания, рока выполнения и размера оплаты.

5. Расчет заработной платы педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в общеобразовательном учреждении

5.1 Заработная плата учителя (ЗП) определяется по формуле:

$$ЗП = ЗП_{баз} + ЗП_{ком} + В_{тс} + В_{скр}, \text{ руб., где:}$$

$ЗП_{баз}$ - базовая часть заработной платы учителя, руб.;

$ЗП_{ком}$ - компенсационная часть заработной платы учителя, руб.;

$В_{тс}$ - тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

$В_{скр}$ - стимулирующие выплаты за качество работы, руб.

5.2. Месячная заработная плата учителя, за исключением доплаты за неаудиторную занятость и доплаты за сложность предметов, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, увеличенного на компенсационные выплаты, в том числе за работу в особых климатических условиях.

5.3. Базовая часть заработной платы учителя исчисляется исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося и обеспечивает оплату труда учителя исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

5.4. Заработная плата учителя при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ($ЗП_{до}$) определяется по формуле:

$$ЗП_{до} = (ЗП_{баз} + ЗП_{ком} + В_{тс}) \times Д_{обр}, \text{ руб., где:}$$

$ЗП_{баз}$ - базовая часть заработной платы учителя, руб.;

$ЗП_{ком}$ - компенсационная часть заработной платы учителя, руб.;

$В_{тс}$ - тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

$Д_{обр}$ - коэффициент, учитывающий долю трудозатрат при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

0,7 - для учителя, непосредственно осуществляющего реализацию образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий;

0,3 - для педагогического работника, осуществляющего подготовительную и вспомогательную функции при реализации образовательных программ в сетевом формате с применением дистанционных образовательных технологий (тьютор).

6. Расчет базовой части заработной платы учителя, осуществляющего учебный процесс в общеобразовательном учреждении

6.1. Базовая часть заработной платы учителя ($ЗП_{баз}$) рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{баз} = А_{з} + НА_{з}, \text{ руб., где:}$$

$А_{з}$ - оплата за аудиторную занятость, руб.;

$НА_{з}$ - оплата за неаудиторную занятость, руб.

6.2. Оплата за аудиторную занятость ($А_{з}$) рассчитывается по формуле:

$$А_{з} = С_{уч} \times К_{ун} \times Н \times Ч_{п}, \text{ руб., где:}$$

$С_{уч}$ - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$К_{ун}$ - количество учебных недель в месяц (4,34);

Н - количество обучающихся по предмету в каждом классе, чел.;

$Ч_{п}$ - количество часов по предмету по учебному плану в неделю в каждом классе, если учитель ведет несколько предметов в разных классах, то расчет производится как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

6.2.1. При делении класса на две группы при изучении отдельных предметов количество обучающихся по предмету в каждом классе (Н) определяется по следующей формуле:

$$Н = О_{гр} \times Д_{гр.}, \text{ где:}$$

$О_{гр}$ - количество обучающихся по предмету в каждой группе, чел.;

$Д_{гр}$ - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на две группы при изучении отдельных предметов (иностранные языки (II - XI классы), технология (V - XI классы), физическая культура (X - XI классы), информатика, физика и химия - во время проведения практических занятий), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

Значение коэффициента	Показатели	
1	Класс не делится на группы	
	Городской населенный пункт	Сельский населенный пункт
1,65	учитель работает с одной группой от 14 человек	учитель работает с одной группой от 11 человек
2,0	учитель работает с одной группой от 13 человек и менее	учитель работает с одной группой от 10 человек и менее

6.2.2. Стоимость 1 ученико-часа ($С_{уч}$) рассчитывается один раз в год по состоянию на 1 сентября текущего года по формуле:

$$С_{уч} = ФОТ_{аз} \times 12 \times 245/(а_1 \times в_1 + а_2 \times в_2 + а_3 \times в_3 + \ldots + а_{11} \times в_{11})*365,$$

руб./ученико-час, где:

$ФОТ_{аз}$ - фонд оплаты аудиторной занятости учителей (включая оплату учителям денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями), руб.;

12 - количество месяцев в году;

245 - количество дней в учебном году;

$а_1$, $а_2$,$а_3$ - количество обучающихся в первых, вторых, третьих, ..., одиннадцатых классах соответственно, чел.;

$в_1$, $в_2$, $в_3$ - годовое количество часов (с учетом деления класса на две группы) по учебному плану в первом, втором, третьем, ..., одиннадцатом классах соответственно;

365 - количество дней в году.

6.3. Оплата за неаудиторную занятость ($НА_з$) рассчитывается по формуле:

$$НАз = Аз \times Д\ наз,$$ руб., где:

Дназ - коэффициент, устанавливающий доплату за неаудиторную занятость учителю, рассчитанный в соответствии с подпунктом 4.1 пункта 4 настоящего Положения.

Стоимость часа неаудиторной занятости ($С_{чназ}$) рассчитывается по формуле:

$$С_{чназ} = ФОТ_{нз}/(ОЧ_{наз} \times К_{ун}),$$ руб./час, где:

$ФОТ_{нз}$ - фонд оплаты неаудиторной занятости учителей, руб.;

$ОЧ_{наз}$ - общее количество часов неаудиторной занятости в неделю, час;

Кун - количество учебных недель в месяц (4,34).

7. Компенсационная часть заработной платы учителя

7.1. Компенсационная часть заработной платы учителя ($ЗП_{комп}$), устанавливается за работу в местностях с особыми климатическими условиями, в сельской местности, а также в организациях в условиях, отклоняющихся от нормальных и рассчитывается по формуле:

$ЗП_{комп} = ((К_{район} + К_{север}-1) \times (1 + К_{сел}) + К_{сел}) \times (ЗП_{баз} \times (1+К_{сп}) + В_{тс}+В_{скр}) + ЗП_{баз} \times К_{сп}$, руб., где:

$К_{район}$ - районный коэффициент, установленный федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;

$К_{север}$ - процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленная федеральным законодательством (переведенная в коэффициент);

$К_{сел}$ - коэффициент, учитывающий выплаты специалистам, работающим на селе - 0,25;

$ЗП_{баз}$ - базовая часть заработной платы учителя, руб.;

$К_{сп}$ - коэффициент сложности и приоритетности предмета.

Коэффициент сложности и приоритетности предмета устанавливается руководителем общеобразовательной организации с учетом мнения соответствующего органа профсоюзной организации в пределах до 15% от базовой части ФОТ учителей.

Значения повышающего коэффициента ($К_{сп}$) :

0,20 - русский язык, математика, 1 класс;

0,15 - иностранные языки, бурятский (эвенкийский) язык, литература, физика, химия, 2 - 4 классы;

0,10 - информатика, биология, география, история, обществознание.

$В_{тс}$ - тарифицируемые стимулирующие выплаты, руб.;

$В_{скр}$ - стимулирующие выплаты за качество работы, руб.

8. Стимулирующая часть заработной платы учителя

8.1. Стимулирующая часть заработной платы учителя состоит из тарифицируемых стимулирующих выплат ($В_{тс}$) и стимулирующих выплат за качество работы ($В_{скр}$).

8.2. Тарифицируемые стимулирующие выплаты рассчитываются по формуле:

$В_{тс} = ЗП_{баз} \times (К_{кв} + К_{зв} + К_{ст}+К_{мол})$, раб., где:

$К_{кв}$ - коэффициент квалификационной категории учителя, установленный по определенному учебному предмету;

$К_{зв}$ - коэффициент почетного звания;

При наличии у учителя нескольких оснований для применения повышающего коэффициента звания коэффициент применяется по одному (максимальному) основанию.

$К_{ст}$ - коэффициент стажа, установленный в размере. (Приложение 3)

$К_{мол}$ – повышающий коэффициент молодому специалисту. Устанавливается до 30% к базовой части заработной платы учителя за фактическую нагрузку в течение 3 лет со дня заключения трудового договора, но в пределах фонда оплаты учителей.

8.3. Доля стимулирующих выплат за качество работы устанавливается в объеме не более 10% от фонда оплаты труда учителей без учета компенсационной части заработной платы.

8.4. Распределение стимулирующих выплат, осуществляемых за счет стимулирующей части фонда оплаты труда, производится органом управления общеобразовательного учреждения (попечительским советом, управляющим советом и т.п.) по представлению руководителя учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

8.5. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах общеобразовательного учреждения и (или) в коллективных договорах.

8.6. Работодатель в течение финансового года по согласованию с учредителем в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации вправе превысить ограничения, установленные пунктом 8.3 настоящего Положения, на сумму, не превышающую объем экономии средств по фонду оплаты труда.

8.7. Общеобразовательные организации вправе выплачивать иные стимулирующие выплаты учителям в пределах выделенного фонда оплаты труда.

III. Фонд оплаты труда учителей, осуществляющих учебный процесс в малокомплектных общеобразовательных организациях

1. Перечень малокомплектных общеобразовательных организаций утверждается ежегодно Правительством Республики Бурятия на основании ст.20 Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 №240-V «об образовании в Республике Бурятия»

2. Годовой фонд оплаты труда учителей (далее $ФОТ_{уч}$) состоит из базовой, компенсационной и стимулирующей частей. Годовой $ФОТ_{уч}$ определяется по формуле:

$$ФОТ_{уч} = ((N_н \times КК_н + N_о \times КК_о + N_с \times КК_с) \times 1000 \times (1+К_{сел}) \times (К_{район}+К_{север}))/1,302 \times с,$$ руб., где

$N_н$, $N_о$, $N_с$ - норматив на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников за реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на класс-комплекты, тыс. руб.;

$КК_н$, $КК_о$, $КК_с$ - количество класс-комплектов.;

3. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющие учебный процесс производится в соответствии Главой VI настоящего Положения.

IV. Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, прочих педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, прочих педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала определяется по формуле:

$$ФОТ_{пр}=ФОТ_{уч} \times К_{адм}, \text{ руб., где}$$

$ФОТ_{пр}$ – фонд прочего персонала;

$К_{адм}$ – коэффициент объема доведенной субвенции, установленный в соответствии с Постановлением Республики Бурятия.

V. Расчет заработной платы руководителя, заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

1. Заработная плата руководителя, заместителя руководителя общеобразовательного учреждения рассчитывается по формуле:

$$ЗП_р = ЗП_{рб} + ЗП\ комп + ЗП_{рст.}, \text{ руб., где}$$

$ЗП_{рб}$ – базовая часть заработной платы руководителя, заместителя руководителя

ЗПкомп – компенсационные выплаты;

$ЗП_{рст.}$ – стимулирующая часть заработной платы руководителя, заместителя руководителя.

2. Базовая часть заработной платы руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из среднего размера базовой части заработной платы педагогических работников данного учреждения и группы оплаты труда и рассчитывается по следующей формуле:

$$ЗП_р = О_б \times К, \text{ руб.},$$

где $ЗП_р$ - заработная плата руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, руб.;

$О_р$ – оклад руководителя (заместителя руководителя) общеобразовательного учреждения, руб.;

К - коэффициент по группам оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений, установленный учредителем.

Значения коэффициента по группам оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений:

1 группа – 2,5;

2 группа – 2;

3 группа – 1,5;

4 группа – 1.

3. Отнесение к группам оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений осуществляется в зависимости от показателей общеобразовательного учреждения (контингент учащихся, количество работников и т.д.).

Для расчета повышающего коэффициента по группе оплаты труда руководителей общеобразовательных учреждений учредителем вводится система рейтинговых баллов соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 02.06.2008 №289 «Об установлении критериев отнесения государственных учреждений Республики Бурятия к уровням, используемым для определения должностного оклада руководителя республиканского государственного учреждения.

4. Оклад руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается по следующей формуле:

$$О_р = О_б + О_б \times (К_1 + К_2), \text{ руб.},$$

где $О_р$ - оклад руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, руб.;

$О_б$ – базовый оклад руководителя и заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, руб.

Базовый оклад руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере, равном среднему размеру базовой части заработной платы педагогических работников данного учреждения. Средний размер базовой части заработной платы педагогических работников определяется путем деления фонда оплаты труда всех педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс на количество педагогических работников (физические лица), но не менее чем число педагогических ставок.

Базовый оклад заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере, равном 80 % среднего размера должностного оклада педагогических работников данного учреждения;

$К_1$ – коэффициент звания:

$К_2$ – коэффициент стажа руководящей деятельности (Приложение 3).

V. Расчет заработной платы руководителей структурных подразделений, педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс в индивидуальном порядке (домашнее обучение), педагогического персонала, осуществляющего воспитательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения

1. Оплата труда руководителей структурных подразделений, педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс в индивидуальном порядке (домашнее обучение), педагогического персонала, осуществляющего воспитательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала общеобразовательного

учреждения производится в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 10.12.2014 №620 «Об утверждении Положения об установлении систем оплаты труда работников республиканских государственных учреждений и фондов, финансируемых из республиканского бюджета», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 27.04.2015 №972 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников республиканских государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия»

2. Система оплаты труда устанавливается с учетом:

- базовых окладов с повышающими коэффициентами;
- ставок заработной платы (норма часов учебной работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы педагогического работника);
- выплат стимулирующего характера (Приложение 3)
- выплат компенсационного характера (Приложение 4)
- районных и северных коэффициентов

3. Размеры должностных окладов устанавливаются на основе базового оклада Приложение

4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей работника, за сложность, напряженность и качество работы, а также, для повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения. Объем стимулирующих выплат может составлять до 30% от общего фонда оплаты труда. Кроме того, на выплаты стимулирующего характера может использоваться экономия по фонду оплаты труда.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в коллективных договорах и локальных правовых актах образовательных учреждений.

5. На часовую оплату труда могут быть переведены те категории работников, труд которых не связан с обязательным их присутствием на рабочем месте в течение рабочего дня (смены), и, работая интенсивно, они могут выполнять свои трудовые обязанности (установленную норму труда) за более короткое время.

Перечень должностей служащих и профессий рабочих, которые могут быть переведены на часовую оплату труда, утверждается руководителем учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников. Такой перечень может являться приложением к коллективному договору. При переводе работника на часовую оплату труда в трудовом договоре фиксируются объем работ (круг должностных обязанностей) с учетом требований к качеству их выполнения, размер часовой тарифной ставки, время, в течение которого работник будет выполнять установленный ему объем работ (круг должностных обязанностей).

6. Заработная плата работников общеобразовательных учреждений, устанавливаемая в соответствии с настоящим Положением, не может быть ниже установленных Правительством Российской Федерации базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы соответствующих профессиональных квалификационных групп работников.

7. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального значения размера оплаты труда, увеличенного на компенсационные выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Приложение 1

Классификация должностей по группам персонала

Группы работников	Наименование должностей
Административный персонал	Директор Руководитель структурного подразделения Главный бухгалтер Заведующий библиотекой
Педагогический персонал	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог Мастер производственного обучения Методист (включая инструктора-методиста) Музыкальный руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физического воспитания Инструктор по физической культуре, труду Старший вожатый Библиотекарь-педагог
Учебно-вспомогательный персонал	Бухгалтер-кассир Библиотекарь Лаборант (включая старшего) Заведующий хозяйством Секретарь-делопроизводитель Медицинская сестра (включая старшую) Заведующий столовой Программист Художник-оформитель Другие аналогичные профессии
Обслуживающий персонал	Шеф-повар Повар Помощник повара Кладовщик Подсобный рабочий Грузчик Водитель Рабочий по комплексному обслуживанию зданий, сооружений и оборудования Дворник Уборщик помещений Слесарь-сантехник Плотник Сторож Электрик Истопник Другие профессии рабочих

Приложение 2

Базовые оклады персонала

Группа работников		Базовый оклад (руб.)
Педагогический персонал	Педагогические работники, осуществляющие учебный процесс в малокомплектных школах	14559
	Педагогические работники, осуществляющие учебный процесс в индивидуальном порядке (домашнее обучение)	14559
	Педагогические работники, осуществляющие воспитательный процесс	14559
Учебно-вспомогательный персонал	Должности служащих, требующие наличие высшего профессионального образования	13317
	Должности служащих, требующие наличие начального или профессионального образования	12042
Обслуживающий персонал	Профессии рабочих, требующие наличие начального или среднего профобразования	11926
	Профессии рабочих, не требующие наличие профобразования	11979

Приложение 3

Повышающие коэффициенты к базовым окладам

1	*Коэффициент квалификации Кк*	Значение коэффициента
	Педагогическим работникам: Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория	 0,2 0,1
2	*Коэффициент почетного звания*	
	• почетные звания, относящиеся к государственным наградам Республики Бурятия в области образования; • почетные звания, нагрудные знаки, знаки отличия, относящиеся к ведомственным наградам Министерства просвещения Российской Федерации или иного федерального органа исполнительной власти, ранее осуществлявшего функции в сфере образования; • почетные звания, относящиеся к государственным наградам Российской Федерации в области образования.	0,05 0,1 0,15
3	*Коэффициент стажа*	
	Педагогическим работникам: педагогический стаж до 15 лет; педагогический стаж от 15 лет и выше.	 0,05 0,10
4	*Коэффициент молодому специалисту*	
	Педагогическим работникам:	До 0,3

Приложение 4

Виды и размер компенсационных выплат для работников учреждений образования

Наименование коэффициента	Значение коэффициента
Специалистам и руководящим работникам за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	0,25

Доплаты

Виды доплат	%
Работникам, занятым на работах, с тяжелыми и вредными условиями труда	До 12%
Работникам, занятым на работах, с особо вредными условиями труда	До 24%

Надбавки

Виды надбавок	%
Бухгалтеру-кассиру за ненормированный рабочий день	До 70%
Интенсивность труда	До 70%

Приложение 5

Типовое положение о распределении стимулирующих выплат за качество работы педагогических работников общеобразовательных организаций, непосредственно осуществляющих учебный процесс

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников общеобразовательной организации, непосредственно осуществляющих учебный процесс (далее - учителя), в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, в успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

2. Порядок стимулирования

2.1. Стимулирующие выплаты учителям за качество работы распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный (муниципально-общественный) характер управления (далее - уполномоченный орган), по представлению руководителя общеобразовательной организации и с учетом мнения профсоюзного органа.

2.2. Руководитель общеобразовательной организации представляет в уполномоченный орган информацию о показателях деятельности учителей, являющихся основанием для их премирования.

2.3. Стимулирование учителей регламентируется положением, утверждаемым руководителем общеобразовательной организации.

3. Примерные критерии стимулирования учителей за качество работы

№ п/п	Направление деятельности	Критерии
1.	Учебная	1. Положительная динамика результативности обучения,

	деятельность	установленная независимой (внутришкольной) экспертизой. 2. Результат участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. д.: - школьных; - городских/районных; - республиканских; - всероссийских/международных. 3. Высокие результаты ЕГЭ. 4. Высокие результаты учащихся при независимой оценке качества образования (PISA, TIMSS), тестировании
2.	Методическая деятельность	1. Разработка методических материалов с условием получения внешней рецензии. 2. Распространение и обобщение педагогического опыта: - открытые уроки; - мастер-классы; - презентация опыта работы; - выступление на конференциях и семинарах; - участие в профессиональных конкурсах; - самообразование с презентацией результатов
3.	Инновационная деятельность	1. Использование информационно-коммуникационных технологий. 2. Использование инновационных образовательных технологий с презентацией результатов. 3. Работа по авторской программе. 4. Наличие учебно-методического комплекса и КИМов по авторской программе. 5. Разработка информационных образовательных ресурсов и их применение в профессиональной деятельности. 6. Участие в экспериментальной образовательной деятельности образовательных учреждений (далее - ОУ)
4.	Внеурочная деятельность	1. Руководство работой предметных кружков, клубов, центров и т. п. с презентацией результатов. 2. Организация и проведение тематических мероприятий (предметные дни, недели, фестивали, гостиные и др.) с предварительным утверждением сценария комиссией, включающей учителей, родителей, учащихся и представителей гражданских институтов
5.	Воспитательная и социальная деятельность	1. Организация и руководство работой по направлениям: спортивное, краеведческое, туристическое, патриотическое, экологическое - с презентацией результатов. 2. Участие педагога с учащимися в социально значимых акциях, проектах в сотрудничестве с органами власти, общественными организациями, другими ОУ и т. д. 3. Организация мероприятий, способствующих повышению общего культурного уровня учащихся. 4. Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, внеурочную, воспитательную и социальную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях и конференциях. 5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей

Общеобразовательные организации вправе расширять, установленные настоящим Положением, критерии стимулирования учителей за качество работы.

Установление условий премирования, не связанных с качеством работы, не допускается.